

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П.АСТАФЬЕВА»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Матросовой Анны Викторовны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА ПРИ
КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ТРЕТЬЕГО КЛАССА**

Выпускная квалификационная работа А.В. Матросовой касается актуальной проблемы логопедии и посвящена развитию навыков языкового анализа и синтеза при коррекции нарушений письма и чтения у обучающихся третьего класса.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, три главы исследования, заключение, библиографический список, включающий 84 литературных источников и 3 приложения. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 60,17%, заимствование – 39,83%, цитирование – 0%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области логопедии и специальной педагогики и психологии. Показано развитие письма у детей с сохранным речевым развитием и при дисграфии, сделан обзор методов и приемов, направленных на развитие языкового анализа и синтеза при коррекции дисграфии у обучающихся младших классов.

Во второй главе приведена методика логопедического исследования языкового анализа и синтеза у обучающихся третьего класса, показаны результаты констатирующего эксперимента. Анализируя полученные результаты, автор выявил особенности, которые сгруппировал следующим образом:

- замена одних букв на другие, фонематически или графически близкие;
- нарушение графического моделирования структуры слова (пропуски, перестановки, вставки букв);
- ошибки графического маркирования синтаксической структуры предложения (отсутствие точек в конце предложения и пропусков между словами, слитное написание предлогов, первое слово в предложении написано со строчной буквы).

В третьей автором представлена методика формирующего эксперимента и анализ контрольного эксперимента по развитию навыков языкового анализа и синтеза у обучающихся 3 класса с дисграфией; организационно-педагогические условия,

направленные на преодоление дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза, которые нуждаются в уточнении.

При написании выпускной квалификационной работы Анна Викторовна продемонстрировала достаточные компетенции, применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению поставленных задач. Несмотря на положительные стороны работы, имеются замечания:

1. Оформление таблиц, рисунков, списка литературы не соответствуют Положению и ГОСТ.

2. На основе каких критериев происходило распределение на уровни успешности?

3. Каким образом выявленные в ходе констатирующего эксперимента особенности сформированности навыков языкового анализа и синтеза были отражены при организации методики формирующего?

Несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа А.В. Матросовой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на положительную оценку.

01.06.2018.

Научный руководитель:

К.п.н., доцент

кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова