

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П.АСТАФЬЕВА»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Киселевой Анны Алексеевны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**ФОРМИРОВАНИЕ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
III УРОВНЯ**

Выпускная квалификационная работа А.А. Киселевой касается актуальной проблемы логопедии и посвящена исследованию формирования глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, три главы исследований, заключение, библиографический список, включающий 70 литературных источников и 10 приложений. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 75%, заимствование – 25%, цитирование – 0%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ ведущих ученых в области логопедии, специальной педагогики и специальной психологии. Показано развитие глагольного словаря у детей с сохранным речевым развитием и специфика его формирования у детей с ОНР, сделан обзор методов и приемов, направленных на развитие пассивного и активного глагольного словаря у детей с ОНР.

Во второй главе приведена методика исследования глагольного словаря в импрессивной и экспрессивной речи у детей 5-6 летнего возраста с ОНР III уровня, показаны результаты констатирующего эксперимента. Автор выявил особенности глагольного словаря у детей с ОНР III уровня: пассивный и активный словарь беден, аграмматичен, дети не всегда могут образовывать глаголы множественного числа от единственного, затрудняются изменять глаголы прошедшего времени по лицам, испытывают затруднения в дифференциации близких по значению глаголов – действий, в согласовании глагола с существительным. Киселева А.А. предложила направления работы, включающие упражнения и задания на формирование глагольного словаря.

В третьей главе показаны результаты контрольного эксперимента. Автор провёл сравнительный анализ результатов по сформированности глагольного словаря детей 5-6 летнего возраста на начало и конец эксперимента, в результате чего выявил положительную динамику в развитии глагольного словаря. Автор постарался выделить организационно-педагогические условия формирования глагольного словаря у детей 5-6 летнего возраста с ОНР III уровня, которые нуждаются в конкретизации.

При написании выпускной квалификационной работы Анна Алексеевна продемонстрировала достаточные компетенции, применяла межпредметные связи, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению поставленных задач. Несмотря на положительные стороны работы, имеются вопросы и замечания:

1. Имеются отклонения в оформлении списка литературы.
2. На какую авторскую методику опирался автор при составлении методики формирующего эксперимента?
3. Каким образом результаты констатирующего эксперимента отражены при формировании методики формирующего?

Несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа А.А. Киселевой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «хорошо».

01.06. 2017

Научный руководитель:

К.п.н., доцент

кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова