

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П.АСТАФЬЕВА»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Коваленко Виктории Викторовны

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗОВ ПО
СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ**

Выпускная квалификационная работа В.В. Коваленко касается актуальной проблемы логопедии и посвящена формированию навыков составления рассказов по серии сюжетных картинок у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, три главы исследования, заключение, библиографический список, включающий 85 литературных источников и приложения. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 65,97%, заимствование – 34,03%, цитирование – 0%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость.

В первой главе дан анализ работ, ведущих ученых в области логопедии и специальной психологии. Показано развитие связной речи и специфика ее формирования у детей с ОНР, сделан обзор методов и приемов, направленных на развитие связной речи у детей с ОНР.

Во второй главе приведена методика педагогического исследования связной речи у детей 5-6 летнего возраста с ОНР III уровня, показаны результаты констатирующего эксперимента. Автор выявил особенности речи при составлении и пересказе рассказов по серии сюжетных картинок, которые проявлялись в нарушении последовательности изложения ситуации, в бедности и стереотипности лексико-грамматических средств, в пропуске смысловых звеньев, в незаконченности смыслового выражения мысли.

В третьей главе представлено поэтапное формирование навыков составления рассказов по сериям сюжетных картинок, тематическое планирование для обучения детей экспериментальной группы 5-6 лет с ОНР III уровня рассказыванию и пересказу по серии сюжетных картинок, представлены разно уровневые задания в зависимости от сформированности связной речи, что говорит о их практической ценности.

При написании выпускной квалификационной работы Виктория Викторовна продемонстрировала достаточные компетенции, применяла межпредметные связи,

показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению поставленных задач. Несмотря на положительные стороны работы, имеются вопросы:

1. На какую методику опирались при проведении формирующего эксперимента?
2. Как студент объяснит высокую динамику по показателям при составлении рассказов по серии сюжетных картинок, учитывая малую продолжительность формирующего эксперимента?

Несмотря на сделанные замечания, выпускная квалификационная работа В.В. Коваленко соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на отлично.

01.06. 2018

Научный руководитель:
К.п.н., доцент

кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова