

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Факультет Исторический факультет  
(полное наименование института/факультета)

Кафедра Отечественной истории  
(полное наименование кафедры)

Направление Педагогическое образование  
История (5 лет)  
(наименование специальности или направления)

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Научный  
руководитель

Толмачёва Анна  
Валерьевна

(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Выпускная квалификационная работа  
по дисциплине: Отечественная история

**ВОСПРИЯТИЕ РЕВОЛЮЦИОННЫХ СОБЫТИЙ 1917 ГОДА  
В ГЛУБИНКЕ  
(на материалах Красноярского края)**

Выполнила: студентка 5 курса, заочного отделения

Горбович О.А. \_\_\_\_\_  
(номер группы, ФИО)

Научный руководитель: кандидат исторических наук,

доцент кафедры Отечественной истории

Толмачёва А.В. \_\_\_\_\_

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент

кафедры Отечественной истории

Толмачёва А.В. \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1 Утверждение власти Советов в Енисейской губернии: краткий обзор..	9
§1 Хорошо метёт революционная метла: революционные события 1917 года в Енисейской губернии.....	9
§2 Красноярск-самый революционный город Сибири.....	15
Глава 2 Восприятие революционных событий 1917 года жителями Енисейской губернии .....	25
§1 События 1917 года в судьбах людей .....	25
2.1.1 Позиция рабочих и крестьян .....	25
2.1.2 Революция глазами гимназистов и гимназисток .....	32
2.1.3 Военнопленные и революция .....	39
Глава 3 Отражение темы в школьном курсе истории.....	46
§1 Региональный компонент в учебной деятельности по истории России.....	46
§2 Приёмы и методы отражения темы исследования в школьном курсе.....	50
Заключение .....	62
Список источников и литературы .....	67
Приложения .....	70

## ВВЕДЕНИЕ

Время листает страницы истории. Всё дальше уходят от нас события революции 1917 года, с той бурной поры преодолен уже столетний рубеж. Сегодня 7 ноября считается памятной датой в истории России и отмечается в соответствии с Федеральным законом N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13 марта 1995 года (с последующими изменениями), как День Октябрьской революции 1917 года.

Спустя столетие, уже никто не будет отрицать, что великая российская революция 1917 года была одним из важнейших и крупнейших политических событий XX века и решающим образом изменила пути исторического развития России, а так же оказала огромное влияние на развитие народов всей планеты. К революции 1917 года можно относиться по-разному: считать ее концом отечественной истории вслед за А. И. Солженицыным, либо же новым началом, за которым последовала совершенно иная эпоха, как считали большевики, но это наша история. Это исторический период, затронувший все сферы общественной жизни и который до сих пор в историческом сознании современной России так и не приобрел однозначной оценки. Многие аспекты данного момента российской истории остаются нераскрытыми, поэтому на сегодняшний день поле исследовательской деятельности значительно расширилось.

Особый интерес вызвала тема восприятия революционных событий 1917 года обычными людьми. Имена многих из них неизвестны, но волею судеб все они находились в пучине гражданского противостояния, были свидетелями и непосредственными участниками социальных потрясений происходивших в стране в те далёкие революционные дни.

Поэтому актуальность исследования обусловлена, прежде всего, тем, что прошедший 100-летний юбилей весьма весомый повод для объективной оценки событий революции 1917 года, вообще, о чём заявил в преддверии 100-летия этой даты Президент РФ В. В. Путин, а так же повод для исследования и анализа восприятия событий революции её современниками, в частности. Ведь

сегодня всем понятно, что реакция населения на происходившие революционные события была неоднозначной, а в связи с усилившимся интересом соотечественников к истории «малой» Родины особенно актуально разобраться в том, как воспринимали происходившие события наши предшественники.

Изучение истории революционных событий 1917 года в Енисейской губернии в отечественной литературе можно разделить на этапы: 1920-е гг.; 1930-е – первая половина 1950-х гг.; вторая половина 1950-х – до 1990-х гг.; 1990-е гг. и до наших дней.

Что касается 1920-х годов, то в советской историографии научных исследований касающихся событий, происходивших в Енисейской губернии с февраля по октябрь 1917 года, выявлено не было.

С середины 1930-х годов и до XX съезда КПСС содержание работ авторов по истории революционных событий 1917 года было политизировано, что объяснялось режимом личной власти И. В. Сталина. Это работы М.Б. Шейнфельда, В.П. Сафронова, А. В. Померанцева, В. К. Логвинова. После XX съезда КПСС В.П. Сафронов, М.Б. Шейнфельд и другие историки, существенно изменили свои подходы к освещению событий революции 1917 года.

После 1956-го года и до 1990-х годов М.Б. Шейнфельд, В.П. Сафронов, А. В. Померанцев, В. К. Логвинов продолжали работать над темой по истории великой русской революции 1917 года. Основное содержание работ авторов официально характеризовалось восстановлением ленинских норм социалистической демократии и исторической правды, тем не менее, хрущевская «оттепель» позволила исследователям углубить знания о революции. Несомненной заслугой историографии этого периода стало исследование событий 1917–1918 годов на юге Приенисейского региона, издание сборников документов по установлению власти Советов в Красноярском крае. Ю. В. Журов, О. Ф. Гордеев, М. Б. Шейнфельд, В. В.

Гришаев, М.Д. Северьянов и другие посвятили свои исследования революционным преобразованиям в сибирской деревне.

С 1990-х годов в отечественной историографии отказались от принципа одностороннего подхода в освещении революции 1917 года, и исследователи начали на основе новых методологий и методик более полно освещать историю революции в России.

Вопросы, касающиеся исследования процесса утверждения власти Советов в Енисейской губернии и Красноярске неоднократно обсуждались на проходивших научно-практических конференциях, Сибирском историческом форуме. Так, материалы Сибирского исторического форума, проходившего в Красноярске 25-26 октября 2017 года, были опубликованы в сборнике «Революция 1917 года: 100 лет спустя. Взгляд из Сибири». Участники форума предложили рассматривать революцию 1917 года как единый процесс, начавшийся февральскими событиями 1917 года и завершившийся победой сторонников Советской власти в Гражданской войне.

В 2013 году была опубликована коллективная монография - «Красноярск: от прошлого к будущему. Очерки истории города» под редакцией Г.Ф. Быкони, В.В. Куимова, П.И. Пимашкова, В.И. Фёдоровой. Это - юбилейное издание по истории Красноярска, подготовленное в честь 385-летия города. Монографию отличает свежий материал, извлеченный из архивов и библиотек России. В 2014 году вышла «Иллюстрированная история Красноярья (1917-1991годы)», авторы текста В. И. Федорова, Л. Э. Мезит, В. Ф. Губкин и др.

Большое внимание изучению истории Енисейской губернии периода марта 1917- ноября 1918 гг. уделил в своей исследовательской работе А.П. Дементьев. В 2015 году им была защищена кандидатская диссертация: «Общественно-политическая жизнь в Енисейской губернии (март 1917-ноябрь 1918)», в которой автор с точки зрения новых методологических позиций раскрыл тему борьбы за власть политических партий у нас в губернии.

В рамках программы «Книжное Красноярье» к 100-летию юбилею революции 1917 года, в 2017 году, был издан сибирский исторический

альманах: «1917: Гроза над Енисеем», авторами проекта стали А.П. Дементьев, А.В. Мармышев, А.Г. Елисеенко, А.В. Ульверт. Издание содержит хронику указанных событий в течение всего "революционного" года.

Среди последних трудов историков можно выделить монографию А.В. Мармышева «Гражданская война в Енисейской губернии» о становлении советской власти и начале вооружённой борьбы в Енисейской губернии. Определённый интерес вызвало исследование Тамары Комаровой «Тем, кто в забвенье был брошен судьбой...», в котором автор повествует о том, как жила Енисейская губерния в годы Первой мировой войны, о положении военнопленных на нашей территории.

Таким образом, краткий анализ историографии проблемы позволяет сделать вывод о том, что обобщающих диссертационных исследований и монографий по вопросу восприятия происходивших событий революции 1917 года у нас в Енисейской губернии её современниками, мною выявлено не было. Эта тема, как самостоятельная, ещё не изучалась, а интерес людей к истории повседневности сегодня только возрастает, ввиду этого, остро ощущается недостаток в такого рода исследованиях, следовательно, работа в этом направлении вызывает определённый интерес и должна быть проведена.

Исходя из этого, целью выпускной квалификационной работы является изучение процесса утверждения революционных событий и их восприятия современниками в Енисейской губернии.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- изучить, как происходил процесс утверждения советской власти в Енисейской губернии и Красноярске и кратко охарактеризовать его;
- выяснить, как воспринимались происходившие революционные события жителями Енисейской губернии;
- проанализировать какова была позиция по отношению к революции представителей рабочих и крестьян, гимназистов, военнопленных;
- рассмотреть, как материалы исследования могут быть применены в школьном курсе истории.

Объектом исследования являются: происходившие революционные события в Енисейской губернии и Красноярске.

Предметом исследования является: процесс восприятия происходивших событий различными категориями населения.

Источниковую базу исследования составили нарративные документы: для проведения исследовательской работы были использованы воспоминания очевидцев, дневники, периодическая печать.

Основным источником для написания выпускной квалификационной работы стали материалы газеты «Красноярский рабочий » за 1917 год. Привлечение этого источника позволило создать приближённую к действительности картину происходивших событий в период с февраля по октябрь 1917 года.

Были также использованы воспоминания современников революционных событий 1917 года в Енисейской губернии и Красноярске. Авторами представленных в исследовании воспоминаний были преимущественно представители большевистской партии, поэтому освещение ими происходивших процессов соответствовало государственной политике и велось на основе принципа партийности. Это воспоминания очевидцев, вошедшие в сборник «Незабываемое», который был издан красноярским краевым издательством в 1957 году. Воспоминания бывшей минусинской комсомолки Ксении Антоновны Липинской. Также были использованы фрагменты из дневника гимназистки Красноярской женской гимназии Екатерины Гайдукович, машинописная копия которого хранится в фондах краевого краеведческого музея.

Изучение материалов газеты «Красноярский рабочий» за 1917 год стало ценным источником для понимания того как развивались революционные события с февраля по октябрь у нас в губернии, а изучение воспоминаний очевидцев позволило сделать выводы о том как эти события были ими восприняты. После изучения имеющейся исторической литературы, выяснилось, что материалов о том, какова была реакция общества на

происходящие события, оказалось не так много, как думалось вначале, но в совокупности с имеющейся уже изданной литературой, они позволили сделать соответствующие выводы для раскрытия заявленной темы.

Новизна исследовательской работы состоит в том, что впервые восприятие революционных событий обыкновенными людьми у нас в глубинке, в Енисейской губернии стало центральной проблемой исследования.

И, наконец, практическую значимость своей выпускной квалификационной работы мы видим, прежде всего, в том, что в процессе исследовательской работы появляется возможность как можно глубже понять и изучить историю родного края.

Результаты исследования могут быть использованы педагогами, как региональный компонент в процессе изучения темы: «Великая русская революция 1917 года», в факультативной работе, для организации внеурочной досуговой деятельности учащихся. Информация так же будет полезна сотрудникам библиотек, музеев, клубным работникам при разработке и проведении мероприятий, посвящённых событиям революции 1917 года.

Апробация работы. Материалы практической части дипломного исследования были положены в основу проведенного на базе Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края квеста, приуроченного к 100летнему юбилею Великой русской революции 1917 г.

Структура работы: выпускная квалификационная работа состоит из введения, трёх глав, включающих параграфы, заключения, списка источников и литературы, приложения.

## **Глава1 Утверждение власти Советов в Енисейской губернии: краткий обзор.**

### **§1 Хорошо метёт революционная метла: революционные события 1917 года в Енисейской губернии**

28 февраля 1917 года работники красноярского телеграфа получили извещение о свержении самодержавия. В городе руководить восстанием стала инициативная группа. На сторону революции перешли 14-й, 15-й, 30-й стрелковые полки. Уже в первых числах марта 1917 года губернатор Енисейской губернии Яков Георгиевич Гололобов был отстранен от своего поста, по распоряжению из Петрограда, и взят под домашний арест. Полиция в Красноярске была расформирована и заменена милицией. Председатель окружного суда также отстранен от должности.

3 марта состоялось первое заседание Красноярского Совета рабочих, солдатских и казачьих депутатов, который был сформирован местными социал-демократами. У его истоков стояла группа членов РСДРП - А. И. Окулов, В. С. Гошовт, Н. Л. Мещеряков и Я. Ф. Дубровинский, последний возглавлял совет. В уездах также шёл процесс активного формирования советов - в Канске, Минусинске, Енисейске и других местностях.

Помимо Совета возник Комитет общественной безопасности – орган буржуазной власти. В состав, которого вошли депутаты Государственной думы, общественники, прежние имперские и местные чиновники, председателем был назначен Владимир Михайлович Крутовский, уважаемый в городе человек, к тому же «на тот момент он устраивал все политические силы региона» [1, С.11]. Он же был назначен на должность комиссара Временного правительства Енисейской губернии, при этом 61-летний В.М. Крутовский ещё и руководил красноярским союзом областников-автономистов. Лишь на первом этапе политические силы губернии сотрудничали друг с другом, однако уже весной временным компромиссам пришёл конец.

Нужно отметить, что падение старого строя было встречено в губернии с одобрением. В «Красноярском рабочем» в рубрике – по губернии регулярно появлялась информация о проходящих митингах и шествиях, где народ выражал свою поддержку новой власти. Старая администрация ушла мирно, ввиду того что, как пишет А.В. Мармышев: «старые имперские структуры со всеми своими штатами и скарбом плавно перетекли в революционные органы власти. Переход же полков на службу новому режиму есть ничто иное - как армейская дисциплина, - монархистов в вооружённых силах Российской республики было немного» [1, С.11].

Свою солидарность и поддержку происходящим событиям выражали зарубежные товарищи. Уже в апрельском номере «Красноярского рабочего» за 1917 год напечатаны приветствия норвежского союза социалистической молодёжи русским товарищам-рабочим: «Ваша геройская и победоносная борьба с тёмной реакцией и кровавой войной наполняет наши сердца великой радостью, и мы глубоко приветствуем вас за тот пример, который вы показали всему революционному пролетариату. Русская мартовская революция явится одним из крупнейших этапов по пути к политическому и экономическому освобождению рабочего класса. Товарищи! Продолжайте вашу смелую борьбу! Долой войну! Долой классовое господство!» [2, С.2].

В этом же 29 выпуске за 20 апреля 1917 г. напечатано приветствие шведских товарищей, которые пишут, что: «мы - шведские рабочие, гордимся вашим освободительным актом, имеющим громадное значение для всего мира, и думаем, что русская революция является одним из наиболее великих этапов в истории современного человечества. Наш горячий привет всему великому и благородному русскому народу и, особенно, рабочему классу, который принёс столько жертв делу освобождения, и храбрым солдатам, завоевавшим свободу для всего народа. Да здравствует новая Россия! Да здравствует новый Интернационал!» [2, С.2].

В 33 апрельском выпуске за всё тот же 1917 год напечатано приветствие от болгарских и венгерских социал-демократов, которые так же с энтузиазмом

и восхищением приветствуют борьбу русского пролетариата и выражают самые сердечные братские пожелания полной победы, создания федеративной демократической республики, установления международного мира. «Для балканских народов русская революция имеет величайшую важность, потому что она не только устраняет опасность завоевания со стороны деспотической империалистической России, но она указывает им и свой путь объединения в демократическую федерацию» [3, С.4].

К лету 1917 года большевики фактически установили контроль над Красноярским Советом. Владимир Михайлович Крутовский жаловался в центр: «Телеграфные сообщения невозможны, так как Совет рабочих и солдатских депутатов поставил на телеграфе своих наблюдателей и цензурирует все телеграммы как мои, так и частные, а особенно торгово-промышленных лиц...

Вообще же Совет рабочих и солдатских депутатов не признаёт Временного правительства и его агентов. Исполнительный комитет действует помимо меня – самостоятельно и даже не извещает меня о своих решениях» [4, С.339].

Лето 1917 года выдалось горячим, июльские события в Петрограде, результатом которых стал конец «двоевластия» (период с марта по июль 1917 г), а большевики перешли на нелегальное положение, разделили красноярскую общественность. Временное правительство тогда подавило выступление оппозиции, погибло до 1000 человек. Большевики провели массовые митинги в городах Сибири. «В Красноярске собралось, по разным оценкам, от 3 до 10 тысяч человек. Фактически городскую власть поддержали и радикальные эсеры. 60 социалистов-революционеров создали свою организацию интернационалистов» [1, С.14].

Августовский мятеж Корнилова был воспринят в губернии в целом негативно. Против него выступили многие офицеры Красноярского гарнизона, назвав Корнилова изменником Родины. Попытка свергнуть Советы предпринятая оппозицией большевиков в Красноярске провалилась, несмотря

на то, что ими была запрошена помощь в штабе Иркутского военного округа, откуда даже было направлено две роты солдат.

12 сентября 1917 года в №144 в передовице «Красноярского рабочего» можно было прочесть обращение Центрального Комитета РСДРП (большевиков) к гражданам России и статью: «Международный капитал и русская революция», в которой разъяснялось, что международный капитал стремится задушить русскую революцию. «Немецкий кайзер Вильгельм (оруженосец немецкого капитала) обрушился всей тяжестью своей артиллерии на революционную Ригу. Российский генерал Корнилов (верный холоп отечественного капитала) помогал ему в этом. [5, С.1]. Доблестные союзники усиленно поддерживали Лавра Георгиевича Корнилова. Но к несчастью хищных акул империализма, которые уже стали живьем делить революционную Россию, пишется в окончании статьи, - есть ещё в России Советы Рабочих и Солдатских Депутатов, которые противопоставят всем проискам и подлостям отечественных союзных и неприятельских контрреволюционеров решительную борьбу за расширение завоеваний нашей революции, за превращение её красного пламени в мировой пожар.

Интересно, что здесь же на первой странице напечатан новый квартирный закон, который занимает примерно столько же места в передовице, что и статьи о Л.Г. Корнилове, получается, что у жителей губернии вызывали живой интерес как события, происходящие в столице, так не оставляли они без внимания и дела насущные. Квартирный закон регулировал на два года (до 1 августа 1919 года) взаимоотношения между домовладельцами и квартирантами, а также квартирнанимателями и жильцами отдельных комнат, углов, коек. Теперь домовладельцу нельзя было назначать цены по своему произволу, и он не должен был назначать сумму оплаты жилья выше нормальной наёмной платы, установленной законом. В противном случае, домовладелец должен был нести всю меру ответственности перед законом.

Между тем, в августе 1917 года произошли перемены в структуре Советов: « 28 августа в Совете была создана солдатская секция. Её возглавил

Сергей Лазо. Первого сентября исполнительный комитет Советов рабочих, солдатских, казачьих депутатов принял решение об объединении с губернским советом Крестьянских депутатов» [1, С.16-17]. Это позволило объединённому исполкому взять власть фактически во всём регионе.

Что касается октябрьских событий в Петрограде, то до Красноярска известие о них дошло 27 октября 1917 года (по старому стилю). Практически сразу партийцы поддержали свержение Временного правительства, приведя в готовность гарнизон Красноярска. На митинге 28 октября несколько сотен рабочих железнодорожных мастерских поддержали действия и петроградских, и местных большевиков. Исполком заявил о взятии на себя всей полноты власти в губернии. Как вспоминал А.А. Поздняков, член губисполкома, «... переход власти к Советам в Красноярске и вообще в Енисейской губернии прошёл безболезненно» [1, С.17].

Губернский комиссар В.М. Крутовский предпринял попытку вмешаться в ситуацию и выступил с обращением к населению, чтобы они не признавали власти обольшевиченного совета, а опирались на оппозицию: земскую управу, казаков, кооператоров, меньшевиков, кадетов и областников и поддержали создание губернского Комитета общественных организаций, но сила была уже за большевиками.

2 ноября 1917 года соединенный губернский исполнительный комитет Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Енисейской губернии преобразовал Енисейское губернское управление в Енисейский губернский народный комиссариат. В его состав вошли большевики И.И. Белопольский, В.Н. Яковлев, А.Г. Перенсон и левый эсер Н.В. Мазурин. «Губернский комиссариат предписал своим приказом № 4 всем органам общественных самоуправлений, земским управам выполнять его требования и приказания. [1, С.18].

Сходные процессы происходили в уездах губернии. Так, в Минусинске 1 ноября 1917 года был утверждён Минусинский временный исполнительный революционный комитет. 9 ноября 1917 года красным стал Енисейск. В декабре

1917 года Советы оформили новые структуры власти в Енисейской губернии. Верховная власть в регионе находилась у соединенного губернского исполкома. В него входили исполкомы Красноярского Совета рабочих и солдатских депутатов и исполком Енисейского Совета крестьянских депутатов. Председателем губисполкома стал Григорий Спиридонович Вейнбаум. На местах также действовали исполкомы и ревкомы. В некоторых территориях бывшие властные органы Временного правительства просто поменяли цвета. Так, «Каратузский комитет общественной безопасности (Минусинский уезд) переименовал себя в Совет крестьянских, рабочих и солдатских депутатов» [1, С.19].

В редакцию газеты «Красноярский рабочий» с начала ноября 1917 года стали поступать телеграммы с мест. Например, участники общего собрания, проходившего в Ачинске, телеграфировали: «Узнав о низложении временного правительства и взятии власти Петроградской революционной демократией в свои руки постановили приветствовать Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов за полезное начинание. Со своей стороны обещаем всякую поддержку революционной демократии» [6, С.2]. Содержание телеграммы, пришедшей со станции Боготол, где так же после общего собрания служащих ст. Боготол и части городского населения, было вынесено постановление, было следующим: «...присоединиться к образованной народной власти в лице Революционного Столичного комитета, и, если придётся, поддерживать активно по первому зову выступить с оружием в руках» [6, С.2]. Телеграмма со ст. Иланская: «...поддерживаем Петроградский Совет Р. и С. Депутатов в его действиях, идущих навстречу пролетариату и революционному крестьянству в требовании о переходе всей власти к Советам и признаём над собой власть революционного комитета, как органа революционно-демократического» [6, С.2].

Но не везде действия большевиков находили поддержку у народных избранников. Так, в Канском уезде советские депутаты на II крестьянском

съезде 7 декабря 1917 года (старый стиль) назвали происходящее в стране гражданской войной.

И всё же, несмотря ни на что, власть Советов в Енисейской губернии, пройдя победоносный путь от февраля к Октябрю, была установлена.

## **§2 Красноярск - самый революционный город Сибири**

В начале XX века «Красноярск по сравнению с другими крупными и губернскими городами Сибири был гораздо более провинциальным и тихим городком. Население росло медленнее, темпы экономического и промышленного развития были ниже, словом «Ветропыльск» [7, С.46]. И вот в российских событиях 1917 года в созвездии революционных центров страны ярким светом выделился наш Красноярск.

Анатолий Васильевич Луначарский, побывав у нас в городе в 1929 году, написал: «Рабочие Красноярска справедливо рассматривают себя как старую гвардию революции». Поднявшись в 1905 году до вооружённого восстания и создания «Красноярской республики», они в 1917 году завоевали городу почётную славу «Сибирского Кронштадта, высоко подняв знамя революции, и первыми в Сибири установили власть Советов»[8, С.55]. Это не было случайностью.

Красноярск в 1917 году по числу жителей был четвёртым городом в Сибири и к этому времени, по сибирским меркам, он отличался уже довольно развитой промышленностью. А среди всех губернских городов имел наибольший процент промышленного пролетариата: «на 70327 жителей насчитывалось более 10 тысяч рабочих, которые вместе с семьями составляли не менее половины гражданского населения города» [8, С.55]. Огромное значение имели накопленные в период первой русской революции революционные традиции, так «за 10 лет, с 1908 по 1917 год в г. Красноярске было 24 забастовки» [8, С.55].

Так же нужно отметить, что в Енисейской губернии находилось большое количество политических ссыльных, имевших огромный революционный опыт, среди которых была большая группа профессиональных революционеров ленинской гвардии. Они вели активную нелегальную работу среди рабочих и солдат, поэтому начало единой революции в феврале 1917 года и свержение царизма не застало их врасплох.

Февральская революция и переход власти в руки Временного правительства в столице привёл к созданию в Красноярске структуры Временного правительства - комитета общественной безопасности (КОБ) во главе с В. М. Крутовским.

Одновременно, получив первые известия о революции в столице, члены Красноярской организации РСДРП начали действовать решительнее других партий. Они выпустили листовку с обращением к населению, начали призывать народ к выборам в Совет и организации профсоюзов, организовывали митинги и собрания рабочих и уже 3 марта 1917 года группа социал-демократов (В.С. Гоштовт, Н.Л. Мещеряков, А. И. Окулов) организовала Красноярский совет рабочих, солдатских, казачьих депутатов.

В первые недели революции КОБ и Красноярский совет тесно взаимодействовали друг с другом. «6 марта было организовано соединённое исполнительное бюро КОБа и Красноярского совета рабочих и солдатских депутатов в составе 6 представителей от каждой организации, которое стало действовать как губернский орган власти» [4, С.337]. Отношение Временного правительства к комитетам было двояким. В первое время, когда деятельность старых правительственных органов была парализована, оно использовало для реализации своей политики не только городские думы, но и возникавшие на местах новые органы власти. В то же время оно не спешило «передавать им правительственные функции, сохраняя на местах старые органы власти: окружные суды, казённые палаты, переселенческие управления, городские думы и прочее» [4, С.337]. Главную ставку Временное правительство делало на Губернских комиссаров, которые наделялись правами и обязанностями

губернаторов. 12 апреля 1917 года в должности комиссара был утверждён В. М. Крутовский.

Таким образом, в первые два месяца революции 1917 года в Красноярске сложилась ситуация, когда одновременно существовали несколько органов власти: старая городская дума, Комитет общественной безопасности, Красноярский совет рабочих, солдатских, казачьих депутатов и комиссар Временного правительства. Долго такая ситуация не могла продолжаться, тем более, что уже с первых недель революции стало понятно, что эти разные органы власти выражают интересы диаметрально противоположных сил в обществе. «Комитеты и губернский комиссар полностью поддерживали линию Временного правительства на продолжение войны и откладывание социальных реформ, а совет, не дожидаясь санкций правительства, начал их осуществление снизу» [4, С.338]. Так, по решению совета в городе был введён восьмичасовой рабочий день, стали возникать профсоюзы, к апрелю уже было создано губернское бюро профсоюзов.

К маю 1917 года Красноярский совет превратился во влиятельную политическую силу. При исполнении функционировали постоянные комиссии: солдатская, учётно-оценочная, транспортная, финансовая, по борьбе с самогоноварением и др. Для защиты власти Советов стали формироваться отряды красногвардейцев, первый отряд Красной гвардии состоял из рабочих железнодорожных мастерских и затона. Отряды охраняли предприятия, несли дежурство в совете, проводили обыски и т.д. Попытка В.М. Крутовского разоружить и разогнать эти отряды успеха не имела. «Ещё ранее, 28 апреля, совет отозвал своих представителей из КОБа» [4, С.339]. Лишившись этой поддержки, КОБ практически сошёл с арены политической борьбы. Деятельность городской думы в ожидании новых выборов была полностью парализована, а В.М. Крутовский находился в положении английской королевы: «царствовал, но не правил».

Таким образом, реальная власть к концу весны оказалась в руках совета. Однако и сам совет не был на тот момент единым. «Из 295 депутатов

Красноярского совета 154 были большевиками. Довольно сильные позиции в нём занимали меньшевики и эсеры, но преобладающей массой была беспартийная демократия – солдаты и трудовые слои города, политические настроения которых и определяли исход принимаемых советом решений» [4, С.339].

А город, тем временем продолжал жить своей бурной жизнью. В № 30 газеты «Красноярский рабочий» за 1917 год можно было прочесть о первом легальном праздновании первомайского праздника труда, который начался с грандиозного шествия из Николаевской слободы, бывшей центром местной рабочей жизни. В 9 часу утра на площади около церкви стали собираться делегации, каждая со своими лозунгами. Так члены профессионального союза рабочих пищевых продуктов пришли под знаменем «8-часовой рабочий день», к ним присоединилась рота солдат под знаменем «Братание в окопах», союз работников печатного дела нёс знамя «Да здравствует демократическая республика, да здравствует социализм; в единении - сила». К 10 с половиной часов утра прибыли Совет рабочих, солдатских и казачьих депутатов и красноярский комитет РСДРП с лозунгами: «Пролетарии всех стран, свергните своих тиранов»; «Да здравствует мир революционных народов и братание в окопах»; «Да здравствует Социализм»; «Да здравствует Интернационал». К 11 часам началось шествие, делегации двигались по улицам, запруженными людьми. Из рядов всё время раздавалось пение революционных песен. На Базарной площади манифестанты соединились с солдатами. Пасмурное небо, срывающийся дождь, ничто не мешало празднику. «Закрытые магазины, плотно заставленные окна друзей «полусвободы» народной встречали этот праздник по-своему. Из окон глядели фигуры сытых, богатых представителей буржуазии на могучий поток рабочей массы» [9, С.3].

А в рядах манифестантов народ всё прибывал, праздник, безусловно, был всеобщим, все вместе они свернули на городское кладбище, где почтили память и возложили венки на могилы борцов за свободу, говорили речи товарищи А.Г. Рогов и Б.З. Шумяцкий. Затем у ворот кладбища начался митинг, а с семи часов

вечера митинги продолжались по городу: в Епархиальном женском училище, в Железнодорожном клубе, в Собрании 14 полка. «В это время пришла весть, что рабочие Берлина и Лейпцига (в Германии) потребовали образования совета рабочих и солдатских депутатов, Этот факт означал начало революции в Германии» [9, С.3].

Так день, который должен был стать знаменательным в истории России, как первое легальное празднование 1 Мая, стал исключительным в истории всего мира: «международная солидарность рабочих получила реальное очертание в реальном пожаре, разгорающемся по Европе» [9, С.3].

В переломный момент революции, в июльские дни 1917 года, когда кончилось двоевластие в стране, большевики Красноярска не только не сдали своих позиций, но закрепили и расширили своё влияние в массах. «2 июля 1917 года они на выборах в городскую думу получили 9000 голосов, больше, чем все другие 7 списков, вместе взятых» [8, С.59]. Я. Ф. Дубровинский стал городским головой управления. Опираясь на Красноярский Совет, Дума под руководством большевиков стала революционным органом. Она освободила от налогов бедноту и увеличила обложение налогами состоятельные слои населения, изменила различные оплаты за бытовые услуги, «ввела заём на купцов в 400 тысяч рублей на городские нужды» [8, С.59], взяла под своё начало народную милицию, наладила распределение продуктов. Нужно отметить, что наша Красноярская Дума была одной из немногих городских дум, которая в октябрьские дни 1917 года сразу же признала Советскую власть.

Тревожные дни наступили в Красноярске в конце августа 1917 года, когда контрреволюция попыталась перейти к установлению диктатуры генерала Корнилова. «Предлогом для выступления местных корниловцев послужило решение Красноярского Совета от 10-12 августа об отпуске, вопреки распоряжению Временного правительства, до 3000 солдат на уборку урожая. С количеством собранного хлеба большевики связывали судьбу революции» [10, С.84]. Кадетская газета «Свободная Сибирь» и эсеровский «Наш голос» повели пропаганду против большевиков, была сделана попытка вообще закрыть

большевистские газеты. В Иркутский военный округ полетели доносы об анархии в Красноярске, о полном развале красноярского гарнизона. Начальник Иркутского военного округа решил заменить начальника Красноярского гарнизона, вывести некоторые части из гарнизона, а на место их направил другие, из Иркутска и сам выехал во главе эшелона солдат, чтобы разогнать Красноярский Совет.

Большевики быстро сориентировались, провели массовые митинги рабочих и солдат, увеличили и вооружили отряды Красной Гвардии, а Иркутский эшелон был задержан на станции Енисей. Навстречу с иркутскими солдатами от Красноярского Совета выехали Г. С. Вейнбаум и С.Г. Лазо. Они добились проведения митинга, на котором говорили правду иркутянам о том, что их провоцируют на столкновение с красноярскими рабочими и солдатами. В итоге планы контрреволюции были сорваны, а авторитет Советов в городе вырос и стал ещё прочнее.

В канун событий Октября в Красноярске было «2500 большевиков (меньшевиков-150, эсеров -300). Под их руководством работало городское бюро профсоюзов, объединявшее 12000 членов, более тысячи красногвардейцев и за ними шло большинство солдат гарнизона» [8, С.61]. Поэтому, когда было получено известие о победе восставших рабочих и солдат Петрограда, Красноярск был в числе городов, где власть Советов установилась мирным путём уже 30 октября. Это не значит, что власть была сдана без борьбы. В.М. Крутовский, всё еще будучи губернским комиссаром Временного правительства, попытался провести собрание совместно с командованием и опереться на казаков. «30 октября 1917 года в Красноярске чиновники 38 учреждений прекратили работу и начали саботаж: уничтожали и прятали документы, ключи, печати, телефонные аппараты, отказывались давать нужные сведения, распространяли различные провокационные слухи, не пропускали телеграммы и декреты Советской власти» [11, С.93]. Однако исполком Красноярского Совета сломил саботаж и сопротивление чиновников, арестовал губернского комиссара Временного правительства и ряд крупных чиновников,

ввёл монополию на информацию о текущих событиях в печати. Забастовавшие служащие были сняты с довольствия. Совет решил в их квартиры вселить беженцев, эвакуированных с Запада в связи с войной. « Вместо уволенных служащих на телеграф было направлено 20 солдат из части связи. На место саботажников профсоюзы направили большую группу работников» [11, С.94] .

Получив известия о революции в Петрограде, большевики Красноярска мобилизовали весь состав Красной Гвардии, «взяли через солдатскую секцию Совета из гарнизона дополнительно 700 винтовок и 21000 патронов» [8, С.61], образовали военный штаб во главе с Сергеем Георгиевичем Лазо и мирно взяли власть в свои руки.

По воспоминаниям члена губисполкома А.А. Позднякова: «Захват власти было поручено произвести Лазо, Соловьёву и мне. Часов в 6-7 утра мы были в 10 роте 15 полка... Подняв солдат и кратко объяснив им смысл нашего посещения, мы отсчитали 30 солдат и отправились занимать город...» и далее «...всё занятие выразилось в том, что были поставлены караулы в губернском управлении, госбанке, губернской типографии, казначействе и также, кажется, исполкоме» [1, С.17]. Впрочем, на самом деле силы большевиков были гораздо больше, чем 30 солдат 15-го запасного полка. Основные транспортные узлы города – станцию Красноярск и железную дорогу – взяли союзники Советов «отряд, состоявший из 60-70 венгров под командой капитана Гезе Хорват и младшего лейтенанта Шандора Сабо» [1, С.18].

Большим тиражом вышел экстренный выпуск «Красноярского рабочего» с аншлагом «Победа революции». Исполком в своём обращении к гражданам объявил о переходе власти в руки Советов и послал приветствие Второму Всероссийскому съезду Советов. Так, в город на Енисее пришла советская власть, так, сбылись слова, сказанные на берегу могучей реки великим русским писателем А.П. Чеховым: «...На Енисее жизнь началась стоном, а кончится удалью, какая нам и во сне не снилась. Стоя на берегу широкого Енисея, я думал: какая полная, умная, смелая жизнь осветит со временем эти берега» [8, С.62].

Таким образом, характеризуя процесс становления советской власти в Енисейской губернии, и её центре – городе Красноярске можно сделать следующие выводы:

- в период от февраля к октябрю 1917 года в Енисейской губернии власть де факто была в руках большевиков. Уже 3 марта 1917 года в Красноярске был сформирован Красноярский Совет Рабочих, Солдатских и Казачьих депутатов, в уездах так же шёл процесс активного формирования Советов – в Канске, Минусинске, Енисейске и др. местах. Помимо Советов возник КОБ (комитет общественной безопасности), орган буржуазной власти, во главе с В.М. Крутовским, он же был назначен комиссаром Временного правительства, по ходу развития происходящих событий становилось всё более очевидным, что власть комиссара В.М. Крутовского фактически была лишена рычагов воздействия на Совет, «он царствовал, но не правил».

- к лету 1917 года большевики фактически установили контроль над Красноярским Советом, августовский мятеж Корнилова был воспринят населением губернии в целом негативно, а попытка свергнуть Советы провалилась. В августе же 1917 года произошли перемены в структуре Советов: была создана солдатская секция, а 1 сентября произошло объединение исполкома Советов рабочих, солдатских, казачьих депутатов с губернским советом Крестьянских депутатов, что позволило объединённому исполкому взять власть фактически во всём регионе.

- переход власти к Советам в октябре 1917 года в Красноярске и вообще в Енисейской губернии прошёл безболезненно. Уже ко 2 ноября соединенный губернский исполком Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Енисейской губернии преобразовал Енисейское губернское управление в Енисейский губернский народный комиссариат. Власть Советов в губернии была установлена окончательно.

- в российских событиях 1917 года Красноярск - стал самым революционным городом Сибири, чему способствовали следующие факторы:

- среди всех губернских городов Красноярск имел наибольший процент промышленного пролетариата;

- опыт, накопленный в период первой русской революции;

- в Красноярске и Енисейской губернии находилось большое количество политических ссыльных, имевших также огромный революционный опыт.

- в Красноярске для защиты власти Советов стали формироваться отряды красногвардейцев, которые и подчинялись местным Советам, они охраняли предприятия и Совет. Попытка В.М. Крутовского разогнать и разоружить отряды успеха не имела. В 1917 году большевики заняли все руководящие места в Советах. Они оказались самой подготовленной и организованной силой, т.к. партийная организация на которую они опирались, так же оказалась боеспособной. Ввиду всех сложившихся обстоятельств, большевики сумели организовать массы на решительные действия и красноярцы стали первыми, установившими советскую власть в Сибири. Нужно отметить, что долгое время Красноярск оставался единственным из советских центров, т.к. в соседних губерниях на Западе и Востоке борьба за переход власти к Советам приняла затяжной характер.

Ссылки:

1. Мармышев, А. В. Гражданская война в Енисейской губернии. – Красноярск: Версо, 2008. - 413, [1] с.
2. Приветствие норвежского союза социалистической молодёжи русским товарищам- рабочим.- Красноярский рабочий.- №29, 1917.- 20 апреля.  
Приветствие шведских товарищей.- Красноярский рабочий.- №29, 1917.- 20 апреля.
3. Приветствие от болгарской социал-демократии. -№ 33,1917.-24 апреля.
4. Красноярск: от прошлого к будущему : очерки истории города / [редкол.: Г. Ф. Быконя и др.]. - Красноярск : Растр, 2013. - 635, [5] с.

5. Международный капитал и русская революция.- Красноярский рабочий.- 1917, № 144.- 12 сентября.
6. Телеграммы.- Красноярский рабочий. -1917, № 186, 3 ноября.
- 7.Шостак О.И., Нефёдов Б.Н. Сибирская ж/д и её влияние на экономику Сибири. 1891-1917.- Красноярск, 2007.- 107с.
8. Сафронов В. П."Сибирский кронштадт" // Красноярску 350 лет : (тезисы докладов городской научно-практической конференции, посвященной 350-летию г. Красноярска, 28 июня 1978 года) / Краснояр. гор. ком. КПСС [и др. - Красноярск, 1978. - С. 55-62
9. 1-е мая в Красноярске.- Красноярский рабочий.-1917, № 30, 21 апреля.
10. Сафронов В.П. Красноярская большевистская организация в период подготовки и проведения Октябрьской социалистической революции (апр.1917-1918г.).- Красноярск: Кр. кн. изд-во, 1952.-183с.
- 11.Кадейкин В. Рабочие Сибири в борьбе за власть Советов и осуществление первых социалистических преобразований.- Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1966.- 183с.

## **Глава2 Восприятие революционных событий 1917 года жителями Енисейской губернии**

### **§1 События 1917 года в судьбах людей**

#### **2.1.1 Позиция рабочих и крестьян**

Восприятие событий, происходивших с февраля по октябрь 1917 года, не могло, да и не должно было быть одинаковым у всех людей, но находясь в центре всех этих событий, являясь непосредственными их участниками, каждый из них, конечно же, придерживался своих взглядов и имел свою точку зрения на в корне меняющийся мир. Наверняка у многих эти взгляды изменялись по ходу развития революционных событий, и это, несомненно, зависело от того, позиция и взгляды какой партии были близки человеку.

Особенностью восприятия происходящих событий красноярскими рабочими является тот факт, что большая часть из них активно участвовала в революционных событиях 1905 года и уже де факто рассматривалась, как старая гвардия революции.

Я думаю, что мнение большинства красноярских рабочих выразил в своих воспоминаниях Зиновий Громаздский - работник механического завода в Красноярске. Он вспоминает, что у них на заводе уже к концу 1916 года работал довольно большой отряд большевиков. В то время царская жандармерия не позволяла политическим ссыльным, которых в Красноярске было довольно много, поступать в железнодорожные мастерские или депо. А администрацию механического завода не интересовала их политическая благонадёжность, их стремление сводилось только к одному: с рабочего получить как можно больше, а заплатить ему за труд как можно меньше.

Если учесть, что механический завод был одним из крупнейших предприятий города после железнодорожных мастерских и депо, то можно сделать вывод о том, какой процент рабочих был охвачен большевистскими идеями. И вот наступил февраль 1917 года, в Петрограде было свергнуто царское правительство. «На другой же день к нам на завод явились

представители от различных партий, в том числе эсеры и меньшевики, для выступления на митинге рабочих» [1, С.55]. Однако рабочие, многие из которых, уже неплохо разбирались в политике, здесь же на митинге произвели выборы своих представителей в Совет рабочих и солдатских депутатов. Мало того, после выборов тут же на общем собрании был организован профессиональный союз металлистов и внесено предложение объединиться в один профессиональный союз с работниками городской электростанции, на что те охотно согласились.

То, что рабочие активно воспринимали происходящее можно судить по их участию в круговороте происходящих событий повседневной жизни. Так, когда в городе пошёл процесс массового образования профсоюзов, были организованы профсоюзы печатников, кожевников, приказчиков, каменщиков, печников, столяров, водников, рабочих лесопильных заводов и мучной промышленности. Анализируя перечень перечисленных профессий, смело можно говорить о том, что мало кто из рабочих оставался в стороне и представители огромного числа профессий были заинтересованы в улучшении качества жизни. «Профсоюзы с первых же дней организации стали выдвигать перед администрацией предприятий определённые требования. Нередко возникали конфликты. Дело доходило до забастовок» [1, С.56].

Понятно, что большинство рабочих шло за большевиками или поддерживало их взгляды, но вместе с тем, среди многих рабочих также определённый успех имели и взгляды представителей других партий, каковыми являлись в основном: кадеты, эсеры и меньшевики. Это объясняется тем, что «представители реакционных партий в своих демагогических речах много говорили о свободе, равенстве, братстве, усыпляя бдительность не до конца ещё разобравшихся в политике рабочих» [1, С.57]. Но уже на первомайской демонстрации 1917 года рабочие Красноярска продемонстрировали свою сплочённость, сказала работа большевиков, которые вели огромную разъяснительную работу и которые, следовательно, и как свидетельствует история, значит, всё-таки были убедительнее всех остальных, в своей правоте.

В июне, по воспоминаниям Зиновия Громаздского, предстояли выборы в Красноярскую городскую думу, в которой в то время ещё заседала буржуазная головка города. Началась активная предвыборная борьба, в которой участвовали все партии. Дело доходило до того, что например, кадеты «нанимали специальных крикунов, которые бегали по улицам города и кричали: «Голосуйте за партию кадетов! Если она возглавит Городскую думу, то построит для вас дамбы, соединив с городом острова Енисея» [1, С.57-58].

Многие рабочие активно агитировали за большевиков. Зиновий Громаздский вспоминает, что ему было поручено вести агитацию среди солдат, которых в городе тогда было много. Выступал он и перед рабочими своего механического завода, агитаторы шли на квартиры рабочих и разъясняли им, чьи интересы защищает партия большевиков. Естественно такая активная деятельность должна была дать свои плоды: «Повседневная наша работа, а также возросшее сознание рабочих принесло успех: при голосовании в Городскую думу партия большевиков вышла победительницей, получив преобладающее число голосов (более двух третей)» [1, С. 58].

Затем началась борьба за выборы в Учредительное собрание, и опять все партии применяли всевозможные меры агитации. Большевистская организация провела большую агитационную работу, в качестве агитаторов вновь активно привлекая рабочих. Партии кадетов, эсеров и меньшевиков не считались с расходами, стремясь любой ценой получить большинство голосов. Их агитаторы целыми днями на всех углах улиц города проводили летучие митинги, в то время их называли «собачьи митинги» [1, С.62]. Но вновь, как и на выборах в Городскую думу, список № 2 партии большевиков получил в Красноярске преобладающее большинство голосов и на выборах в Учредительное собрание. Таким образом, большинство рабочих сознательно вели пропаганду за партию большевиков, а значит и за те революционные преобразования, которые большевики обещали, рабочий народ хотел этих преобразований, они хотели сами строить новый мир.

Ещё одним примером, характеризующим активное восприятие происходящих событий рабочими, можно считать факт их участия в создании отрядов Красной Гвардии, которые начали формироваться с первых же дней революции, отряды формировались из проверенных и преданных представителей рабочего класса. С падением Временного правительства и переходом власти в руки Советов Красная Гвардия вышла из подполья. «Ночью мы производили облавы по вылавливанию скопившихся уголовных элементов... Мы производили обыски и изымали у спекулянтов продовольственные товары, у хозяев заводов – необходимое для предприятия сырьё, охраняли от умышленных поджогов предприятия, несли поочерёдные дежурства при штабе Красной Гвардии и Совете рабочих и солдатских депутатов. Таким образом, днём мы работали на своём заводе, а ночью находились в нарядах» [1, С.63]. Если учесть, что рабочие не получали никаких денежных вознаграждений, а участвовали в работе отрядов Красной Гвардии так сказать на общественных началах, то здесь вывод можно сделать только один – большинство представителей рабочего класса не только приняли революцию, но и активно защищали революционные завоевания и нововведения.

Но ясно также и то, что среди отдельной части рабочих ещё сильно было влияние эсеров и меньшевиков, такие явления чаще встречались за пределами Красноярска, так в Иланске по воспоминаниям Р. С. Карабача: «...некоторые машинисты, главные кондукторы, телеграфисты всё ещё верят в басни эсеров, считают будто Февральская революция разрешила все вопросы и осталось только «укреплять власть народа». А среди этого «народа» были и кулаки, торговцы, заводчики, офицеры и генералы царской армии, да и среди рабочих встречались такие, что имели собственные дома, землю, скот, занимались торговлей» [1, С.147]. Вот такие рабочие имели в то время большое влияние в профсоюзном комитете, участковый профсоюзный комитет, как вспоминает Р. С. Карабач, не занимался политическими вопросами, а старался ограничить членов профсоюза лишь участием в экономической борьбе. «Комитет

осуществлял рабочий контроль на предприятиях. Но этот контроль был ограничен лишь разбором споров, разбором конфликтов между рабочими и администрацией» [1, С.147].

Родион Сидорович Карабач пишет, что каждый день тогда митинговали. Большие речи держали меньшевики и эсеры, обычно содержание их речей сводилось к следующему: «Братья- товарищи! Настал для нас великий торжественный час! Порядок восстановлен. Теперь за работу, товарищи!.. Доведём войну до победного конца, а тогда будем решать о земле, о фабриках и заводах...»[1, С.147]. Но обещания эсеров и меньшевиков, так и оставались обещаниями, а никаких улучшений в жизни так и не было видно, поэтому, чем ближе события революции приближались к Октябрю, тем более возмущались рабочие их выступлениями: «Нам не надо журавля в небе, дайте синицу в руке» [1, С.150]. Эсеры и меньшевики стали меньше появляться на собраниях, а когда и приходили, им не давали говорить. После октябрьских дней в Иланске также, как и в краевом центре были организованы сначала боевые дружины, которые потом были реорганизованы в отряды Красной Гвардии, одним из членов отряда был Филипп Гришаев, человек со сложной судьбой, который с малых лет терпел нужду, голод и холод, как и многие из тех, кто с радостью приветствовал революцию. Так вот он вспоминает: «Как только грянула революция, почувствовал я в своей жизни и свет, и теплоту, познал и радость. Кажется, другой воздух стал, дышалось легче, и солнце как будто веселее стало светить» [1, С.151].

Что касается крестьянства, то понятно, что революционным оно стало далеко не сразу, что в деревне, как и в городе, народ старался разобраться в происходящих событиях. Здесь эсеры и меньшевики так же вели неустанную работу, всячески разъясняя крестьянам, что отныне настала прекрасная свободная жизнь и теперь всё зависит от «самодеятельности крестьянства» [1, С.147].

Большевики то же не оставались в стороне, они вели огромную агитационную и разъяснительную работу, как через действующие

большевистские ячейки в деревнях и сёлах, так и через средства печати. Так, например, уже в ноябрьские дни 1917 года, они обращаются со страниц Красноярского рабочего, который, как известно, был органом большевистской печати, к крестьянам и пишут о том, что по всей России из края в край власть переходит в руки самого народа, к Советам Рабочих, Солдатских и Крестьянских депутатов. Что из потоков крови и слёз, из мучений трёхлетней войны народилась эта, первая в мире, истинно народная власть. «Товарищи крестьяне, много вас обманывали всякими сказками про рабочих, и про большевиков: буржуазия старалась растравить и поссорить родных братьев – рабочих, солдат и крестьян, чтобы им не дать слиться в один союз в Советах. Партия большевиков – это партия городской и деревенской бедноты»[2, С.1]. Они разъясняли крестьянам, что Советы взяли власть для того, чтобы покончить с войной, чтобы немедленно отобрать у помещиков всю землю и передать её крестьянским земельным комитетам, чтобы спасти Россию от голода. В ноябре же 1917 года большевики активно призывали крестьян голосовать в дни выборов в Учредительное Собрание за список № 2 Российской Социал-демократической Рабочей партии большевиков.

Крестьяне, в свою очередь, проявляли огромный интерес к текущим событиям, собирались на собрания, выслушивали объяснения докладчиков, объединялись в союзы, жизнь здесь так же бурлила. Так, например, в селе Шало, Красноярского уезда проходило собрание союза крестьян Шалинской волости, о котором в разделе «Корреспонденции» в субботнем номере газеты «Красноярский рабочий» № 187 от 4 ноября 1917 года была напечатана статья. Основным докладчиком там был приехавший из Красноярска солдат Б., который разъяснял, каковы позиции и взгляды большевиков на вопросы войны и мира, их отношение к земельному вопросу и т.д. На собрании присутствовало около 200 человек, все они «единогласно приняли резолюцию о всемерной поддержке Советов в их борьбе за власть. И о присоединении ко всем постановлениям Исполнительного Комитета Красноярского Совета Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов, взявшего власть в свои руки и

призывающего крестьян пополнять его состав своими депутатами» [2, С.3]. На собрание ворвалась кучка местных воротил торговцев – «Суворовы, Мазины и Халюзины (некоторые были в нетрезвом виде), и подняли ругань и дикие выкрики, стараясь вызвать свалку и сорвать собрание» [2, С.3].

Крестьяне не только имели свою точку зрения и давали оценку происходящим событиям, но и более того, свои соображения они в письменном виде отправляли в редакции различных газет для опубликования, чтобы народ такой же как и они сами, читал, думал, анализировал и также выражал свои мысли и своё мнение. Так, в газету «Народное Дело» было прислано письмо из с. Новые Куряты, Имисской волости, Минусинского уезда крестьянином С.А. Сыропятовым, который высказывал свои соображения о текущей ситуации после беседы с солдатом белобилетником, который якобы был отпущен на побывку домой и рассказывал о том, что происходило в России. Он с большим переживанием писал о том, что сейчас любой образованный человек может говорить так, что деревенские мужички поверят ему, и каждый согласится на его слова, как будто, так должно и быть, а чему верить в действительности, чему нет? «Да и в тайге, - продолжал Сыропятов своё повествование,- много таких мужичков я встречал: «за что же,- говорят,- царя то, батюшку, посадили? Он, ведь, не виноват. Нада,- говорят, -патрет хоть положить в ящик напоглядок. Господи – батюшко, последнее время настало: царя нет, как теперь жить будем? О, господи...» [2, С.3]. Такие готовы встать под дубинку, так завершает своё письмо Сыропятов.

Из приведённых фактов становится понятным, что понимание и восприятие происходящих событий у крестьян, так же, как и у рабочих, было разным. Одни принимали сторону большевиков и выражали им своё доверие, другие прислушивались к местным влиятельным лицам, которые выражали соответственно взгляды эсеров и меньшевиков, третьи слушали батюшку-священника. Но, то, что революционные события и в деревне поделили жизнь на «до» и «после», и что никто не мог оставаться в стороне, это ясно и очевидно.

### 2.1.2 Революция глазами гимназистов и гимназисток

Быть гимназистом в дореволюционное время, выражаясь современным языком, было очень почетно и престижно. И, вполне естественно, что преимущество в поступлении и обучении в гимназии было у тех детей, чьи родители имели принадлежность к соответствующему сословию и располагали определёнными накоплениями.

Так, Ксения Антоновна Липинская, бывшая гимназистка минусинской гимназии, в своих воспоминаниях писала: «В годы моей юности стать гимназистом, реалистом сыну или дочери бедняка-крестьянина или рабочего – это было событием для всей округи. «Кухаркиных» детей, как правило, не принимали в эти привилегированные учебные заведения. Для них считалось достаточным окончить церковноприходскую школу. Двухклассное министерское училище, равное примерно нынешним пяти-шести классам, было пределом мечты родителей и детей низших сословий»[3, С.15].

Исходя из состава учащихся гимназий, большой процент, которых составляли дети из семей всех сословий выше низших, можно уже заранее предположить, что восприятие событий революции не могло быть единым и, что у всех были свои ощущения от стремительно меняющейся жизни. Например, в ту пору у Ксении Липинской, по её воспоминаниям, впрочем, наверное, как и у многих молодых девушек и юношей, не было ещё ясности, как относиться к Временному правительству - поддерживать ли его или решительно выступать против. С трибун массовых собраний некоторые товарищи призывали поддерживать Временное правительство «постольку-поскольку».

Ксения также пишет, что в февральские дни в Минусинске, как и по всей России, различные политические партии вели между собой отчаянную борьбу, стараясь привлечь на свою сторону как можно больше сторонников, борьба шла за всех и каждого. «На базарных площадях – Субботней, Пятницкой, Средовой,- где всегда бывало много народу, с утра до вечера митинговали» [3, С.27]. На момент всех этих происходящих событий Ксения и её подруга-

гимназистка – Паша Путилова, были членами нелегального кружка, им очень хотелось стать настоящими революционерами, но «несмотря на явные симпатии к большевикам, мы всё-таки не могли сразу решить, в какую партию лучше вступить. На митингах и собраниях представители самых различных партий – кадеты, эсеры, меньшевики, большевики осуждали самодержавие и приветствовали свободу» [3, С.27]. Девушки все свободные от занятий часы, (уроки они готовили по ночам), бегали на все эти собрания и митинги, жадно ловили каждое слово. Ксения пишет, что первые дни она аплодировала всем выступавшим, ведь все они были против царя и за революцию. «Придём с Пашей домой, голова забита до одурения красивыми лозунгами, в ушах звон стоит от множества самых разнообразных речей» [3, С.28]. Их агитировали эсеры, пытались привлечь к себе меньшевики, но победили большевики. Когда Ксения, одна из лучших учениц гимназии, показала маме свой партийный билет, то та в отчаянии схватилась за голову: «С ума сошла, тебе, что жить надоело? Я дочка сама за революцию... Но думаю: а вдруг другого царя посадят, что тогда будет? В кандалы тебя закуют, на каторгу загонят. Эх, горе ты моё горемычное!» [3, С.31]. Паше вообще было страшно идти домой, т.к. её родители отличались фанатичной религиозностью и, узнав, что дочь вступила в партию, они долго не могли простить ей этот тяжкий грех.

Ксения с пятого класса гимназии занималась репетиторством с детьми обеспеченных родителей. Когда она перешла в седьмой класс, то её пригласили ежедневно заниматься с Ниной Молодчиной, её родители были люди богатые, отец служил доверенным у купца, зарплата Ксении была пятнадцать рублей в месяц, это было целое состояние. «После вступления в партию прихожу к Нине на очередное занятие, - вспоминает Ксения, - а Нина говорит печальным голосом, что мама не велела нам больше заниматься» [3, С.37].

Неоднозначной была реакция и в гимназии, как со стороны учителей, так и со стороны учащихся, т.к. многие из них враждебно относились к большевикам. Учитель гимназии Богданов предупреждал гимназисток на собрании учениц старших классов о том, что им не следует вмешиваться во все

эти события, что республика в России невозможна, что революция обречена на гибель и что кончится всё тем, чем кончилась революция во Франции. Что очень горькая жизнь ожидает тех, кто поддастся так называемому революционному настроению и вздумает пуститься в эту безрассудную авантюру.

Девочки-гимназистки воспринимали Ксению и Пашу, как шпионок, а на переменах не раз задавали такие вопросы: «Выгодно быть шпионкой?.. Много платят? Ну, скажите, правда, сколько вам платят немцы?» [3, С.39]. Проблемы возникли и когда они успешно сдали выпускные экзамены, и пришло время вручения медалей: Паше полагалась золотая медаль, Ксении – серебряная. Реакционно-настроенные учителя возмущались, что, вообще, какие медали можно вручать большевикам, учитель Богданов до хрипоты кричал на заседании педагогического совета, что он решительно возражает против присуждения почётнейших наград гимназисткам, связавшими свою судьбу с невеждами и разрушителями культуры. Начальница гимназии Фролова, по воспоминаниям Ксении, лишь беспомощно пожимала плечами. «Мы не имеем права нарушать существующий порядок в системе народного просвещения. Мы вынуждены присудить медали Путиловой и Липинской» [3, С.40]. В результате девочки на выпускной вечер не пошли. «Нам не хотелось принимать награды из рук людей, которые так враждебно относятся к нашей партии, к её благородным идеям» [3, С.41].

Интересен ещё один момент из воспоминаний Ксении, это вопрос о любви. «Разве большевики любят, какая может быть любовь, когда нужно делать мировую революцию?» - удивленно спрашивали девушки у своих старших товарищей, на что получили ответ, что большевики – не секта, а политическая партия и что они не только хотят, чтобы трудовому народу лучше и легче жилось, но и воспитывают у людей новую мораль, новые взгляды на жизнь, поэтому «боремся мы за любовь, за хорошую, светлую, чистую любовь – любовь без корысти, без власти денег» [3, С.36]. Так воспринимали происходящие события девочки-гимназистки, которые были

представительницами низшего сословия и которые навсегда связали свою судьбу с партией большевиков.

А вот, как воспринимала революционные события гимназистка красноярской женской гимназии – Екатерина Гайдукович. «100 лет назад красноярская гимназистка Катя Гайдукович, как и многие девушки того времени, вела дневник. В течение всего революционного года, с февраля 1917-го по февраль 1918 года, Екатерина делала записи о своих размышлениях, переживаниях, встречах, прочитанных книгах, просмотренных фильмах, посещённых митингах и собраниях. В 1967 году машинописная копия дневника Кати, выполненная её дочерью Майей Николаевной с рукописного оригинала, сохранившегося в семье, попала в музей» [4, С.3].

Революция шла полным ходом, и в своих записях Катя отражала своё мнение обо всём происходящем. Удивительно, насколько молодую девушку интересовала политика. Например, в марте, когда Николай II, а за ним его брат Михаил, отреклись от престола, и в России власть перешла к Временному правительству, девушка писала: «Низвергнуты все угнетатели!» На следующий день в Красноярске проходила праздничная демонстрация. «Великий день. Митинг, речи, музыка Марсельезы! Ура!»[5, С.5].

Но революционные события не стояли на месте, они стремительно развивались, в городе все партии особенно активно вели свою агитацию, стараясь привлечь в свои ряды, как можно больше сторонников. Так, в классе Кати среди девочек-гимназисток активно шло деление на девочек-кадетов, девочек-эсеров, сама Катя проявляла интерес к партии анархистов. Она посещала лекции лидера красноярских анархистов - Владимира Каминского. В своём дневнике 11 сентября 1917 года она писала: «На лекции Каминского мне очень понравилось. Хорошее учение – учение анархистов; самый высокий идеал, идеал человеческой личности – у них. Как странно! Я до сих пор не имела понятия об анархизме, а сегодня, когда Каминский читал учения разных учителей анархизма, я всё время вспоминала, что вот тогда я об этом думала, тогда я это выражала, это мои взгляды, это мои мнения. Природа вложила в

мою душу начала анархизма, это стремление вырваться на свободу, завоевать своё счастье, освободиться от рамок, в которых мы сейчас находимся, стряхнуть с себя гнёт так называемых «приличий» и законов – разве это не анархизм в полном смысле слова»[5, С.3]. Позднее Катя запишет в дневнике о том, что анархисты пытались убить Каминского, за то, что он участвовал в грабежах в Иркутске, куда он был послан на помощь большевикам Иркутска для подавления антисоветского юнкерского восстания. Он был одним из командиров красногвардейских отрядов вместе с левым эсером Сергеем Лазо и большевиком Борисом Шумяцким. «Не хочу верить,- писала девочка,- Каминский- проповедник высоких идей анархизма ...и Каминский- грабитель! Вор!» [5, С.6]. Катя вначале очень переживала по этому поводу, т.к. испытывала к нему уважение, как человеку, который научил её думать, у неё началась новая жизнь, началась ломка старого и созидание нового. Но потом она решила для себя, что он слабый, потому и погиб, что она не стала бы пить, не стала бы грабить.

О великой путанице в молодых головах свидетельствовали их взгляды и высказывания. Так у Кати была твёрдая уверенность, что монархизм идеален, в то же время она защищала большевиков, и когда её одноклассница-гимназистка Куприянова заметила ей, что как она может защищать большевиков, будучи анархисткой? То она незамедлительно ответила: «потому что через социализм придёшь к анархизму».

Она очень эмоционально отзывалась о Корниловском мятеже, осуждала его, но не одобряла и Керенского. С юной категоричностью Катя записала в своём дневнике 30 августа: «Господи, что в России делается! Керенский вёл агитацию против Советов, кричал, что большевики вносят дезорганизацию, он метил в неограниченные правители, да встретил противника в лице Корнилова, тот идёт теперь к Петрограду с войском, Керенский призывает всех объединиться и спасти революцию. Да! Заботится он о революции – он за свою шкуру дрожит! Подлецы! И Керенский, и Корнилов, и вся их братия - головы им снять, тогда только что-нибудь будет, а если их помиловать, так они снова

через некоторое время голову поднимут. Теперь они дерутся, а народ страдает» [5, С.3].

Примечательна ещё одна запись, сделанная Катериной в дневнике 10-11 ноября 1917 года: «Не учимся. Ерунда какая-то происходит: то ученики бастуют, то учителя из-за выборов прекращают занятия» [5, С.5]. Под забастовкой учеников Катя имела в виду забастовку 6 ноября, когда общее собрание учениц старших классов Красноярской женской гимназии постановило «в знак протеста против захватной тактики большевиков и применяемой ими грубой силы объявить забастовку и воздержаться от посещения гимназии» [5, С.8]. Учителя же прекращали занятия из-за выборов в Учредительное собрание.

В то же время, Катя, как и любая молодая девушка, жила всем тем, что происходило вокруг, и ничто человеческое ей было не чуждо. Она подробно описала повседневную жизнь городской учащейся молодёжи, рассказала о посещениях классов, коллективных походах в кинематограф, про вечеринки, которые организовывали старшеклассницы гимназии и ученики землемерного училища, про лекции в Доме юношества, пикники с пирожными в городском саду и прогулки по городу.

Дальнейшие записи говорят о том, что события большой России для неё не так важны. Она хочет по быстрее закончить гимназию, уехать в Томск учиться, избавиться от опеки дяди и тётки. Но после окончания гимназии Екатерина уехала в Минусинск, где работала машинисткой и переписчицей Комендантского управления партизанской армии Щетинкина. Вернувшись в Красноярск в 1927 году, она вышла замуж, а после рождения старшей дочери переехала в Новосибирск, где работала в горсовете и преподавала. Умерла в 1951 году. Таково восприятие революционных событий гимназистки из Красноярска, считающей себя анархисткой.

Восторженный отклик о праздновании 1 мая девушки-гимназистки Канской гимназии был напечатан в Красноярском рабочем в статье «Голос юного сердца». Она рассказала о том, что придя на площадь, была поражена

огромной колыхающейся толпой народа, над которой победоносно развивались красные знамёна с различными лозунгами, среди красных знамён развивалось и знамя военнопленных. «В празднике, пишет девушка,- принимали участие толпы рабочих, крестьян, солдат, пленных и учащихся. Вся эта многотысячная толпа от души радовалась этому общему рабочему празднику»[6, С.3]. Среди выступающих её поразила речь крестьянина, в которой прозвучала вся боль накипевших страданий крестьянства и которая произвела ошеломляющее впечатление также и на всю толпу, кое-где даже плакали. Выступали так же солдаты, учащиеся, военнопленные. После этого толпа под пение Марсельезы двинулась по улицам города к городскому кладбищу, чтобы почтить память борцов, погибших за свободу, за ту свободу, которую получил народ. К вечеру все вновь собрались на площади, и снова говорили много и долго о том, почему праздник первого мая является праздником рабочих, и вновь чтит память погибших. В данном случае вновь можно говорить о восторженном восприятии происходящего, всего того нового, что врывается в жизнь теперь уже юной гимназистки из Канска.

Но можно найти примеры и менее пламенного восприятия происходящего. Так, в № 188 за 5 ноября в «Красноярском рабочем» была напечатана статья «Из жизни учащихся», в которой говорится о том, что «2 ноября в четыре часа дня в местном городском театре состоялось собрание всех учащихся средних учебных заведений, на котором, между прочим, обсуждался вопрос об отношении к текущему моменту»[7, С.3].

Первым по этому вопросу выступил от блока учащихся-интернационалистов т. Елисеев. Лишь только он начал говорить, как раздались неистовые крики: «Долой! Большевик! Не надо!», которые сопровождались свистом и топаньем ног. Особенно в этом усердствовали т. гимназисты и «никакие усилия председателя не могли остановить неистовства сторонников твёрдой власти» [7, С.3]. Не имея возможности высказать свои взгляды, интернационалисты вынуждены были оставить зал общего собрания, перед уходом заявив общему собранию, что «хотя учащиеся Красноярска и называют

себя «организованными», но на самом деле они не понимают элементарных правил гражданственности и совершенно не умеют терпимо относиться к мнению других» [7, С.3].

Автор статьи, как он подписал себя - один из учащихся, делает вывод в конце статьи о том, что странно и вместе с тем горько и обидно становится от того, что русская молодёжь, цвет нашей родины, потомки той самой молодёжи, которая когда то из своей среды выдвигала сильных борцов за лучшую долю народа, теперь, когда пришло время осуществления великих идеалов «свободы, равенства и братства», затыкает рот своим товарищам, в груди которых горит огонь свободы.

В номере 190 «Красноярского рабочего» за 1917 год была напечатана ещё одна статья об этом же собрании, где письмо в редакцию было написано уже группой учащихся социал-революционеров интернационалистов, меньшевиков-интернационалистов, большевиков и анархистов, которые ушли с собрания. В статье они вновь дружно проходятся по гимназистам, говоря, о том, что те позволили себе ещё и бросаться тухлыми яйцами, гнилой картошкой в тех, кто думает иначе, кто выступает за новые революционные веяния. В конце статьи они категорично заявляют: «Мы категорически протестуем против такого отношения к себе и к тому серьёзному вопросу, разбиравшемуся на собрании» [7, С.3].

Таким образом, революция и здесь разделила в данном случае, уже учащихся гимназий на тех, кто за революцию и против.

### **2.1.3 Военнопленные и революция**

Первая мировая война была первым столь крупным конфликтом и новым для России опытом содержания огромного количества пленных. Встала проблема использования труда огромной массы людей. Их труд был тем более необходим, так как война отвлекла множество людских резервов.

«Зимой 1915-1916 годов в Красноярске оказалось 13000 военнопленных; в Ачинске -2750, в Канске – 6000. Всего на территории Енисейской губернии за

эти годы скопилось 21750 человек»[9, С.47]. Среди них были венгры, чехи, словаки, поляки, русины, австрийские и германские немцы. На имя губернатора Я. Г. Гололобова в Красноярск была отправлена телеграмма о необходимости привлечения этого контингента к работе. Труд пленных использовался на заготовке дров, на сельскохозяйственных работах, на очистке городов. Они работали в качестве землекопов на устройстве дорог, на лесоустройстве, межевых и гидротехнических работах. «Пищевое, вещевое и квартирное довольствие исчислялось по нормам, определённым на содержание нижних чинов русской армии»[9, С.46]. В случае если труд военнопленного использовался на предприятии, то он получал снабжение за счёт данного предприятия и там же получал заработную плату. Те из пленных, которые были признаны врачебной комиссией недееспособными, отправлялись на сборные пункты в Москву, где подлежали обмену на русских военнопленных-инвалидов.

В Красноярске пленные жили в районе так называемого военного городка (бывшие солдатские казармы, находившиеся за городом). В Ачинске под размещение военнопленных были заняты городские казармы и частный дом Мокроусова. Военный городок вызывал у красноярских властей серьёзные опасения из-за угрозы эпидемий, т.к. не существовало никаких средств борьбы с ними, никто не занимался карантинном. Военнопленные не только болели, но и не доедали, и чтобы как-то подкормиться, они создали комитет, при котором организовали несколько артелей ремесленников. Они занимались изготовлением обуви, одежды, часов, колец, всевозможных поделок из дерева: табакерок, папиросниц, спичечниц. Горожане часто становились свидетелями жалкого зрелища, «когда посиневшие от холода, одетые в шинелишки, куцые шапки и ботинки с обмотками пленные продавали свои изделия» [9, С.48]. Сибиряки, привыкшие к ссыльным и беглым, и по отношению к военнопленным проявляли сострадательное и терпимое отношение.

Совершенно в другом положении находились пленные офицеры, они пользовались различными привилегиями: не использовались на работах, в

лагере им отводились лучшие помещения, у них была отдельная столовая, их страны «выплачивали каждому денежное пособие в размере 200 рублей – деньги по тем временам немалые» [9, С.49].

Но было и другое мнение по поводу использования военнопленных. Так, американские, английские и французские «советологи», такие как Д. Футмен, Б. Унтербергер, Дж. Брэдли, М. Грэ, Ж. Бурдые говорили о том, что «большевики в Сибири и на Дальнем Востоке, равно как и в других районах страны, вооружили десятки тысяч военнопленных с целью оказания «помощи Германии» в войне против стран Антанты и именно это и вынудило правительство США, Англии, Франции, Японии и др. вмешаться в русские дела» [10, С.228-229].

Февральская революция не принесла пленным долгожданного освобождения, а лишь усугубила их положение. В июле 1917 г. по распоряжению А.Ф. Керенского зарплата военнопленных исчислялась «сообразно местным ценам на рынке труда, к выдаче на руки полагалось от 20 до 50 копеек, прочее отдавалось в доход казны» [11, С.165]. Но уже в ноябре 1917 г. была установлена иная система оплаты труда. «Плата исчислялась сообразно местным ценам на рынке труда и за вычетом всех расходов по содержанию выдавалась пленным на руки» [11, С.166].

Естественно, что исходя из условий, в которых прибывали представители офицерского состава и простые солдаты, и отношение к событиям, происходившим в России с февраля по октябрь 1917 года, у них было разным. Так, Я.Е. Боград писал, что «русская рабоче-крестьянская революция пользуется среди пролетарских слоёв в их среде несомненной популярностью. К сожалению, из-за незнания языка многое из совершающегося вокруг них остаётся для наших товарищей неизвестным» [12, С.122]. Про офицерский состав Я.Е. Боград пишет, что «Буржуазные элементы из среды командного состава ... настроены определённо контрреволюционно и ведут отчаянную агитацию в этом духе, стремясь всячески удержать рядовых солдат от выявления своего сочувствия русским рабочим и солдатам в их стремлении к

полному освобождению от гнёта капитализма и слепой воинской дисциплины» [12, С.122].

Рядовому солдату-военнопленному говорилось о том, что принятие революции грозит им на Родине массой неприятностей, из которых заключение в тюрьму будет одной ещё не из самых чувствительных мер, которые пустят в ход правительства, чтобы «убить заразу в корне» [12, С.123].

Несмотря на все запреты и запугивания многие из военнопленных активно участвовали в происходящих событиях. Так, в № 21 «Красноярского рабочего» за 9 апреля 1917 года было напечатано «Письмо военнопленных социал-демократов» от имени большинства военнопленных австрийцев, венгерцев и части германцев. «Во имя братства, равенства и свободы мы, нижеподписавшиеся, от имени большинства военнопленных Ачинского лагеря выражаем Вам, русским братьям и сёстрам и всему русскому народу, наш сердечный привет. Мы от всего сердца радуемся за этот великий шаг к свободе, и спектакль, устроенный нами на второй день Пасхи в военном городке был выражением переполнившей наше сердце радости» [13, С.3]. Они писали так же о том, что с удовольствием потерпят нападки шовинистов из их лагеря военнопленных, которые ставят им в вину братание с русским народом. Они обращались через газету с просьбой: «Мы просим вас, товарищи, дайте нам возможность, чтобы мы вместе с вами, как помощники ваши, могли работать для этого великого дела. Возложите на нас тяжёлую работу, тяжёлые жертвы; мы охотно от всего сердца принесём их. Только не оставьте нас бездеятельными. Мы хотим помогать вам в создании того великого дела, которым оканчивается мировая война в своём последнем фазисе. Да здравствует свобода!» [13, С.4].

А в выпуске № 33 «Красноярского рабочего» за 1917 год была размещена статья с речью австрийского военнопленного Рихарда Мартина, которую он произнёс на митинге 1 мая. В своей речи он благодарил русских товарищей за то, что они пригласили его и товарищей к участию в праздновании 1 мая. Он говорил о том, что «Нам, находящимся в Военном городке невозможно было

поздравить Вас с днём рождения русской Свободы» [14, С.4]. Они были рады за народ, который угнетался с незапамятных времён, но поднялся и завоевал себе свободу. «Будьте уверены, что на вас смотрят с восхищением и с большим участием следят за Вашей работой по укреплению свободы» [14, С.4].

Рихард Мартин говорил и том, что самая тяжёлая участь у военнопленных, т.к. они далеко от Родины, далеко от дорогих им людей, далеко от всего того, что им дорого и мило. «Не обижайтесь поэтому, если сегодня, в тот день, когда вы празднуете свой первый праздник свободы, я обращаюсь к Вам с просьбой облегчить нашу участь. Надо, чтобы вы видели в нас не врагов, а людей-братьев» [14, С.4]. В заключительной части своей речи он выражает надежду, что будущее 1-ое мая застанет народы всего мира «не вооружёнными, но как единую армию Братства. Да здравствует свобода! Да здравствует мир!» [14, С.4].

То, что военнопленные проявили непосредственный интерес к происходящим событиям, говорит и тот факт, как отреагировали власти на их усилившуюся активность. Так, 27 апреля губернский комиссар В.М. Крутовский подписал документ о принятии мер против пленных, уклоняющихся от сельскохозяйственных работ. В основном эти меры сводились «к усилению охраны и материальному ужесточению воздействия на саботажников: оплата охранников увеличивалась теперь за счёт вычетов из их зарплат» [9, С.50]. В лагеря для поддержания порядка направлялись дополнительные вооружённые силы, саботажников переводили на более тяжёлые работы. 27 апреля же енисейский губернатор разослал городским головам и начальникам городских и уездных милиций предписание о запрете пленных ходить по городу, общаться с публикой, посещать кофейни, театры, базары. Их обязали всегда быть одетыми в форму с отличительными знаками. Одновременно вышел приказ о привлечении к работам унтер-офицеров младшего звания, которые раньше от них освобождались. «Льготы предоставлялись только румынам, чехам и полякам, дружественно настроенным по отношению к России» [9, С.50].

Жизнь показала, что судьба многих пленных оказалась связанной с политической историей России. Так, в сентябре 1917 года в Красноярском военном городке «был создан Союз коммунистов-интернационалистов во главе с венграми Ференцем Патоки, Деже Форгачем и немцем Колховом. В апреле 1918 года Патоки был избран председателем Исполкома иностранных военнопленных» [9, С.55]. А поручик австро-венгерской армии Бела Фракль, будущий писатель Мате Залка тоже находился в военном городке, откуда совершил побег, а затем организовал отряд красных мадьяр. Автор известного романа «Приключения храброго солдата Швейка» чех Ярослав Гашек руководил «интернациональным отделением подотдела 5-й армии, освобождавшей Енисейскую губернию. Это отделение проводило агитационную работу среди пленнх военного городка.

Таким образом, характеризуя процесс восприятия революционных событий у нас в Енисейской губернии, можно сделать следующие выводы:

- единая революция 1917 года разделила людей на два противоположных лагеря, на тех, кто был «за» революцию и тех, кто был «против»;
- позиция рабочих и крестьян по восприятию революционных событий не могла быть единой и однозначной, уже ввиду того, что рабочий класс всегда был ближе к происходящим изменениям в политической истории и потому был более осведомлён о текущем моменте. Все существующие на тот момент партии вели активную агитационную работу за привлечение в свои ряды как можно больше сторонников. Большинство рабочих шло за большевиками или поддерживали их взгляды, но среди многих рабочих определённый успех имели и взгляды представителей других партий: кадетов, эсеров, меньшевиков и т.д. Это объясняется тем, что представители всех партий много говорили о свободе, равенстве, братстве, и нужно было ещё суметь разобраться во всём этом и сделать верный выбор. Особенностью восприятия происходящих событий красноярскими рабочими являлось то, что большая часть из них имела опыт борьбы в революционных событиях 1905 года и уже де факто считалась старой гвардией революции.

Жизнь в деревне так же не протекала спокойно, революция разбудила и встревожила всех. Крестьяне проявляли огромный интерес к текущим событиям, они собирались на собрания, слушали речи с объяснениями докладчиков, объединялись в союзы. Отправляли своих представителей на первый крестьянский съезд уезда в г. Канске, принимали решение за кого отдать свой голос на выборах в Учредительное собрание, отправляли письма со своим мнением для опубликования в печати. Развитие процесса понимания происходящих событий, а следовательно и их восприятия шло параллельно с развитием самой революции;

-восприятие революционных событий в гимназической среде так же не было единым, но всех их объединяло то, что они все очень бурно реагировали на происходящие события, активно участвовали в процессе присоединения к той или иной партии. В этой категории нельзя с точностью сказать какая партия преобладала в своём влиянии на умы молодёжи. Взгляды многих из них претерпевали изменения с течением времени. И, если начало революции в феврале многими из них воспринималось с одной точки зрения, то в ноябре их взгляды, в большинстве случаев, могли кардинально поменяться на совершенно противоположные.

В то же время, гимназистки и гимназисты, будучи молодыми людьми, жили и всем тем, что происходило вокруг. Они ходили в кинематограф, на вечеринки, на лекции в Доме юношества, на пикники с пирожными в городском саду и много гуляли по городу;

- военнопленные волею судьбы оказались во время революционных событий на территории нашей страны, оторванные от родных, от того, что им было дорого. Правительство активно использовало труд военнопленных на самых различных работах, их труд символически оплачивался, они недоедали, болели, умирали. Февральская революция не принесла пленным долгожданного освобождения, а лишь усугубила их положение. Офицеры объясняли солдатам, что их участие в революционных событиях здесь в России, пагубно скажется на их дальнейшей судьбе, когда они вернутся домой. Тем не

менее, большинство военнопленных, преимущественно рядового состава, приняли революцию, от всей души поздравляли со свободой братский русский народ, скинувший вековые оковы, мало того многие из них не оставались в стороне от происходящих событий, а принимали самое активное участие в борьбе за установление и укрепление Советской власти.

Сноски:

1. Незабываемое: воспоминания участников революционных событий в Красноярском крае (1917-1920 гг.): сборник.- Красноярск: красноярское книжное издательство, 1957.-224с.
2. «Товарищи крестьяне!»: статья.- Красноярский рабочий,-1917, №187.
3. Липинская К.А. Далеко в заснеженной Сибири: рассказ коммунистки.- Красноярск: красноярское книжное издательство , 1974.-167с.
4. «Низвергнуты угнетатели!»: записки сибирской гимназистки в 1917 году.- АйФ.- 2017, №11.
5. Революция глазами гимназистки: фрагменты дневника Екатерины Гайдукович.- Новое время.-2017.- 5 января.
6. «Голос юного сердца»: статья.- Красноярский рабочий.- 1917, № 33.
7. «Из жизни учащихся»: статья.- Красноярский рабочий.- 1917, № 188.
8. «Письмо в редакцию»: статья.- Красноярский рабочий.- 1917, № 190.
9. Комарова Т. С. Тем, кто в забвенье брошен судьбой...Енисейская губерния в годы первой мировой войны.- Красноярск: Сибирский печатный двор, 2007.- 120с.
10. Шершевский Б.М. О некоторых вопросах изучения участия венгерских интернационалистов в борьбе за власть Советов в Сибири и на Дальнем Востоке.1917-1922гг.// Венгерские интернационалисты в Октябрьской революции и гражданской войне в СССР: сборник документов.- М.: Политическая литература, 1968.- С.228-237.
11. Шефер С.Я. Иностранцы военнопленные Первой мировой войны на территории Енисейской губернии// Красноярский край: исторические аспекты

территориального, экономического и культурного развития : тезисы докладов и сообщений научной конференции, 14 ноября 2006 г. - Красноярск : 2006. - С. 161-167.

12. Венгерские интернационалисты в Сибири и на Дальнем Востоке 1917-1922гг: к истории советско-венгерских интернациональных связей.- М.: Наука,1980.-300с.

13. «Письмо военнопленных социал-демократов».- Красноярский рабочий.- 1917,№ 21.

14. «Речь представителей австрийских военнопленных, произнесённая на митинге 1 мая ».- Красноярский рабочий.- 1917,№ 33.

## **Глава 3 Отражение темы в школьном курсе истории**

### **§1 Региональный компонент в учебной деятельности по истории России**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (последняя редакция 2017 года), в части – единство интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, наряду с федеральным был введён национально-региональный компонент школьного образования. Историческое краеведение стало обязательной составляющей школьной истории и изучение историко-культурного наследия родного края, города, сегодня уже не дань моде, а веление времени. Знания о своем крае, на основании требований государственного современного исторического образования, входят в состав обязательных базисных знаний по истории Отечества. История края рассматривается как часть истории России, как часть всемирной истории.

На сегодняшний день учебная деятельность по предмету «История» осуществляется в рамках реализации ФГОС последнего поколения, историко-культурного стандарта и проекта «Концепция по всеобщей истории для основного образования».

«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, разработанный на основе Конституции Российской Федерации, а также Конвенции ООН о правах ребенка, требует учитывать региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации»[1].

В Стандарте так же отмечается, что по окончании изучения школьного курса истории должен быть сформирован «портрет выпускника школы», который предполагает, что у учащегося должны быть сформированы чувства любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям.

Во ФГОСе отмечается, что и программы курсов внеурочной деятельности должны обеспечивать: «формирование уклада школьной жизни на основе

базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, в котором находится образовательная организация» [1].

Историко-культурный стандарт, в свою очередь, так же предполагает изучение истории страны через историю регионов. Этнокультурный компонент стал одним из составляющих при создании школьного учебника. «Преподавание региональной истории в контексте истории России является необходимой составляющей развития демократического государства, формирования современной толерантной личности, готовой к восприятию этнического и конфессионального многообразия мира. Для каждого из регионов России должен быть сформирован перечень «сквозных» исторических сюжетов, основанных на балансе между историей государства, общества и отдельных людей, между политической, социальной и культурной историей, между историей национальной, мировой и локальной» [2].

Согласно «Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»: «Курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющего его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определённой этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи» [3].

Во Всероссийских проверочных работах (ВПР), которые проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников, региональный компонент так же находит отражение, так в задании № 10 проверяются знания по истории родного края.

У нас в Красноярском крае ещё в 2005 году был принят Закон об установлении краевого (национально-регионального) компонента (НРК) государственных образовательных стандартов общего образования. НРК,

является составной частью государственных образовательных стандартов общего образования и включает в себя «требования к уровню знаний истории, природы, культуры, экономики и политико-правового устройства Красноярского края. Он служит основой для оценки уровня образования выпускников образовательных учреждений, расположенных на территории Красноярского края и реализующих образовательные программы общего образования» [4, С. 5].

Таким образом, на основании требований, предъявляемых основополагающими документами по изучению предмета «История», мы можем включать материалы нашего исследования, как составляющий компонент при изучении темы: «Великая российская революция 1917 года» в основной общеобразовательной программе, а так же информация может быть использована и во внеурочной деятельности.

## **§2 Приёмы и методы отражения темы исследования в школьном курсе**

Сегодня, когда национально-региональный компонент стал обязательной составляющей школьной истории и других учебных дисциплин, каждый учитель просто обязан быть краеведом. А использование различных форм и методов краеведческой работы при изучении истории должно позволить сделать этот предмет ещё более интересным и доступным. Нами были разработаны пути и методы отражения темы исследования в школьном курсе.

В связи с этим, воспоминания очевидцев, дневники, статьи из периодики важно использовать в качестве исторических источников на уроке. Так, при изучении темы «Великая русская революция 1917 года», рассказывая о том, как большевики пришли к власти вообще в России целесообразно рассказать о том, как этот процесс происходил у нас в Енисейской губернии. В этом случае, можно предложить для изучения учащимся материал из исследования в виде исторических источников, используя, например, как средство для достижения образовательного результата, популярный сегодня кейс-метод. Ниже приведены варианты кейсов:

Г) Избыточный кейс:

Задание:

А) Определите, какой из представленных в кейсе исторических документов является избыточным (лишним)?

Б) Проанализируйте оставшиеся документы и сделайте вывод, как отнеслись очевидцы к смене власти у нас в Енисейской губернии? Объясните свою позицию.

Документ № 1:

«Ваша геройская и победоносная борьба с тёмной реакцией и кровавой войной наполняет наши сердца великой радостью, и мы глубоко приветствуем вас за тот пример, который вы показали всему революционному пролетариату. Русская мартовская революция явится одним из крупнейших этапов по пути к политическому и экономическому освобождению рабочего класса. Товарищи! Продолжайте вашу смелую борьбу! Долой войну! Долой классовое господство!», (из приветствия норвежского союза социалистической молодёжи русским товарищам-рабочим)//(Красноярский рабочий, апрель, 1917.- С.2

Документ № 2:

« И вот наступил февраль 1917 года, в Петрограде было свергнуто царское правительство. На другой же день к нам на завод явились представители от различных партий, в том числе эсеры и меньшевики, для выступления на митинге рабочих. Однако рабочие, многие из которых, уже неплохо разбирались в политике, здесь же на митинге произвели выборы своих представителей в Совет рабочих и солдатских депутатов. Мало того, после выборов тут же на общем собрании был организован профессиональный союз металлистов и внесено предложение объединиться в один профессиональный союз с работниками городской электростанции, на что те охотно согласились» (из воспоминаний Зиновия Громаздского, работника механического завода в Красноярске)//Незабываемое: воспоминания участников революционных событий в Красноярском крае (1917-1920 гг.): сборник.- Красноярск: красноярское книжное издательство, 1957.- С.55

Документ № 3:

«Братья- товарищи! Настал для нас великий торжественный час! Порядок восстановлен. Теперь за работу, товарищи!.. Доведём войну до победного конца, а тогда будем решать о земле, о фабриках и заводах...» (из агит-листка партии эсеров)//Незабываемое: воспоминания участников революционных событий в Красноярском крае (1917-1920 гг.): сборник.- Красноярск: красноярское книжное издательство, 1957.- С.147

Документ № 4:

«...сейчас любой образованный человек может говорить так, что деревенские мужички поверят ему, и каждый согласится на его слова, как будто, так должно и быть, а чему верить в действительности, чему нет? Да и в тайге, много таких мужичков я встречал: «за что же,- говорят,- царя то, батюшку, посадили? Он, ведь, не виноват. Нада,- говорят, -патрет хоть положить в ящик напоглядок. Господи – батюшко, последнее время настало: царя нет, как теперь жить будем? О, господи...». Такие готовы встать под дубинку (из письма С.А. Сыропятова, жителя с. Новые Кураты, Имисской волости, Минусинского уезда)// Народное дело: газета.- 1917, № 16-17, 24 сентября.- С.17

Документ №5:

30 августа 1917 года : «Господи, что в России делается! Керенский вёл агитацию против советов, кричал, что большевики вносят дезорганизацию, он метил в неограниченные правители, да встретил соперника в лице Корнилова. Тот теперь идёт к Петрограду с войском, Керенский призывает всех объединиться и спасти революцию! Да! Заботится он о революции – он за свою шкуру дрожит! Подлецы! И Керенский. И Корнилов, и вся их братия – головы им снять, тогда только что-нибудь будет, а если их помиловать, так они снова через некоторое время головы поднимут. Теперь они дерутся, а народ страдает».

11 сентября 1917года: «На лекции Каминского мне очень понравилось. Хорошее учение – учение анархистов; самый высокий идеал, идеал человеческой личности – у них. Как странно! Я до сих пор не имела понятия об

анархизме, а сегодня, когда Каминский читал учения разных учителей анархизма, я всё время вспоминала, что вот тогда я об этом думала, тогда я это выражала, это мои взгляды, это мои мнения» (из дневника гимназистки Красноярской женской гимназии Екатерины Гайдукович). // Революция глазами гимназистки: фрагменты дневника Екатерины Гайдукович.- Новое время.- 2017.- 5 января.

Документ № 6:

«Совершенно бесспорно, что деревенские жители остро нуждаются в том, чтобы город часто и систематически осведомлял их о всех событиях и происшествиях, как в Советской России, так и за границей.

Если бы установить хороший порядок такой информации, то деревня не поддавалась бы разным тёмным слухам и не попадалась так часто впросак.

С другой стороны и город столь же кровно заинтересован в том, чтобы из деревни постоянно шли горожанам правильные, точные сведения о том, что делается в деревне, как живут и о чём думают крестьяне. Не было бы тогда той вражды и взаимного непонимания между городскими рабочими и крестьянами, которые нередко разделяют город и деревню глухой стеной взаимного непонимания.

Вот, для того, чтобы между городом и деревней установилась родственная связь и доверие, Советская власть всюду в губернских городах организует Губернские Отделения Российского Телеграфного Агенства»// Листовка РОСТА.

II) Кейс.

Кейс состоит из двух частей, с заданием А) учащиеся работают во время урока. Задание Б) даётся для самостоятельной работы на дом, в качестве домашнего задания.

Задание:

А) Проанализируйте исторические документы, представленные в кейсе, и сделайте вывод, о том насколько популярна была политика большевиков в Енисейской губернии?

Б) Используя интернет-ресурсы, (например, материалы из электронной коллекции: «Енисейская губерния в огне революций и гражданской войны (1917-1922г.г.)» на сайте Краевой научной библиотеки) предположите:

- Были ли другие пути развития событий 1917 года в Енисейской губернии (ваше мнение)?

Документы к заданию А):

Документ №1:

Старая администрация ушла мирно, ввиду того что: «старые имперские структуры со всеми своими штатами и скарбом плавно перетекли в революционные органы власти. Переход же полков на службу новому режиму есть ничто иное - как армейская дисциплина, - монархистов в вооружённых силах Российской республики было немного»// Мармышев, А. В.Гражданская война в Енисейской губернии: монография.– Красноярск: Версо, 2008.-С.11.

Документ № 2:

А) «Для балканских народов русская революция имеет величайшую важность, потому что она не только устраняет опасность завоевания со стороны деспотической империалистической России, но она указывает им и свой путь объединения в демократическую федерацию» (приветствие от болгарских и венгерских социал-демократов) //Красноярский рабочий. -№ 33,1917.-24 апреля.- С.4.

Б) «мы - шведские рабочие, гордимся вашим освободительным актом, имеющим громадное значение для всего мира, и думаем, что русская революция является одним из наиболее великих этапов в истории современного человечества. Наш горячий привет всему великому и благородному русскому

народу и, особенно, рабочему классу, который принёс столько жертв делу освобождения, и храбрым солдатам, завоевавшим свободу для всего народа. Да здравствует новая Россия! Да здравствует новый Интернационал!» (приветствие шведских товарищей)// Красноярский рабочий.- №29, 1917.- 20 апреля.- С.2

Документ № 3:

«Телеграфные сообщения невозможны, так как Совет рабочих и солдатских депутатов поставил на телеграфе своих наблюдателей и цензурирует все телеграммы как мои, так и частные, а особенно торгово-промышленных лиц... Вообще же Совет рабочих и солдатских депутатов не признаёт Временного правительства и его агентов. Исполнительный комитет действует помимо меня – самостоятельно и даже не извещает меня о своих решениях» (В.М. Крутовский, из сообщения в центр)// Красноярск: от прошлого к будущему : очерки истории города / [редкол.: Г. Ф. Быконя и др.]. - Красноярск : Растр, 2013.- С.339.

Документ № 4:

«Из 295 депутатов Красноярского совета 154 были большевиками. Довольно сильные позиции в нём занимали меньшевики и эсеры, но преобладающей массой была беспартийная демократия – солдаты и трудовые слои города, политические настроения которых и определяли исход принимаемых советом решений»// Красноярск: от прошлого к будущему : очерки истории города / [редкол.: Г. Ф. Быконя и др.]. - Красноярск : Растр, 2013.- С.339.

III) Кейс

Задание:

На основании представленных в кейсе исторических документов охарактеризуйте, какова была повседневная жизнь жителей гор. Красноярска в этот революционный год?

Документ №1:

26 НОЯБРЯ 1917

<...> После обедни был докторский осмотр: я, оказывается, с прошлого года уменьшилась в весе на 1 фунт, вешу 3 пуда 6 фунтов, а рост прежний — 146 сантиметров, все остальное нормально, состояние здоровья удовлетворительное. Из гимназии пошла на лекцию Соколова «О происхождении человека». Лекция была очень интересна, и спор обещал возникнуть интересный, да электричество погасло, а в темноте трудно работать, надо было записывать и читать, при свече очень тяжело, поэтому в пять часов разошлись. Я имела возможность побеседовать с анархистами, удивительно милые люди, вежливые, развитые, мне очень понравилось с ними говорить, а они во мне, вероятно, увидели ярую сторонницу анархизма. Лекция эта дала мне очень много и уничтожила последние сомнения относительно происхождения человека; К[онстанция] А[фанасьевна] (преподаватель женской гимназии) говорила как-то, что не найдена переходная ступень от обезьяны к человеку, а Соколов говорит, что на Яве в 1894 году голландцем Дюбуа найден череп и кости ног, по устройству не похожие вполне ни на дикаря, ни на обезьяны кости и представляющие среднее между костями этих двух видов животных. Вообще такие лекции очень и очень полезны, и я с удовольствием пойду на следующие, как только они будут. Публика вообще была на стороне лектора, а когда выступил какой-то фанатик с проповедью о Боге, то его не стали слушать, да он сам себе противоречил. <...>// Революция глазами гимназистки: фрагменты дневника Екатерины Гайдукович.- Новое время.- 2017.- 5 января.- С.5.

Документ № 2:

#### Новый квартирный закон.

Новый квартирный закон регулирует на два года (до 1 августа 1919 года) взаимоотношения домовладельцев и квартирантов, а также — квартиронанимателей и жильцов отдельных комнат, углов и коек.

Товарищам далеко не безынтересно знать свои права и обязанности по отношению к домовладельцам согласно новому закону. Теперь домовладельцу сдающему квартиру или квартиронанимателю, сдающему отдельные комнаты, углы и койки нельзя назначать цены по своему произволу – всё равно сдаётся ли помещение новому или старому квартиранту. Они должны руководствоваться правилами, установленными в законе, не имея права повышать цены выше определённых ставок под страхом уголовной ответственности. Домовладелец или квартирохозяин заведомо превышающие расценки, установленные в законе, подвергаются штрафу до 3000 тысяч рублей, аресту от 3 недель до 3 месяцев или тюремному заключению от 4 до 8 месяцев. Новый закон кладёт в основу, так называемую, нормальную наёмную плату»//Красноярский рабочий. – 1917, № 144.-12 сентября.- С.1

Документ № 3:

«Опираясь на Красноярский Совет, Дума под руководством большевиков стала революционным органом. Она освободила от налогов бедноту и увеличила обложение налогами состоятельные слои населения, изменила различные оплаты за бытовые услуги, ввела заём на купцов в 400 тысяч рублей на городские нужды, взяла под своё начало народную милицию, наладила распределение продуктов»// Сафронов В. П."Сибирский кронштадт" // Красноярску 350 лет : (тезисы докладов городской научно-практической конференции, посвященной 350-летию г. Красноярска, 28 июня 1978 года) / Краснояр. гор. ком. КПСС [и др. - Красноярск, 1978. - С. 59.

Документ № 4:

«30 октября 1917 года в Красноярске чиновники 38 учреждений прекратили работу и начали саботаж: уничтожали и прятали документы, ключи, печати, телефонные аппараты, отказывались давать нужные сведения, распространяли различные провокационные слухи, не пропускали телеграммы и декреты Советской власти». Однако исполком Красноярского Совета сломил саботаж и сопротивление чиновников, арестовал губернского комиссара Временного правительства и ряд крупных чиновников, ввёл монополию на

информацию о текущих событиях в печати. Забастовавшие служащие были сняты с довольствия. Совет решил в их квартиры вселить беженцев, эвакуированных с Запада в связи с войной. Вместо уволенных служащих на телеграф было направлено 20 солдат из части связи. На место саботажников профсоюзы направили большую группу работников»// Кадейкин В. Рабочие Сибири в борьбе за власть Советов и осуществление первых социалистических преобразований.- Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1966. - С.94.

Документ № 5:

«Разве большевики любят, какая может быть любовь, когда нужно делать мировую революцию?» - удивленно спрашивали девушки у своих старших товарищей, на что получили ответ, что большевики – не секта, а политическая партия и что они не только хотят, чтобы трудовому народу лучше и легче жилось, но и воспитывают у людей новую мораль, новые взгляды на жизнь, поэтому «боремся мы за любовь, за хорошую, светлую, чистую любовь – любовь без корысти, без власти денег» (из воспоминаний Ксении Липинской)// Липинская К.А. Далеко в заснеженной Сибири: рассказ коммунистки.- Красноярск: красноярское книжное издательство , 1974.- С.36.

Документ №6:

«В Красноярске пленные жили в районе так называемого военного городка (бывшие солдатские казармы, находившиеся за городом). Военный городок вызывал у красноярских властей серьезные опасения из-за угрозы эпидемий, т.к. не существовало никаких средств борьбы с ними, никто не занимался карантинном. Военнопленные не только болели, но и не доедали, и чтобы как-то подкормиться, они создали комитет, при котором организовали несколько артелей ремесленников. Они занимались изготовлением обуви, одежды, часов, колец, всевозможных поделок из дерева: табакерок, папиросниц, спичечниц. Горожане часто становились свидетелями жалкого зрелища, «когда посиневшие от холода, одетые в шинелишки, куцые шапки и ботинки с обмотками пленные

продавали свои изделия»// Комарова Т. С. Тем, кто в забвенье брошен судьбой...Енисейская губерния в годы первой мировой войны.- Красноярск: Сибирский печатный двор, 2007.- С. 9.

Документ № 7:

Км373.24

Д38

Дети - цветы жизни. Для них необходимы детские сады [Электронный ресурс] : [листовка]. - Красноярск : ГУНБ, 2017. - эл. копия печатного документа.

Осуществите поиск документа самостоятельно на сайте: [краслиб.ру](http://краслиб.ру), по следующей схеме:

Ресурсы→Электронная коллекция: «Енисейская губерния в огне революций и гражданской войны (1917-1922г.г.)»→Листовки Енисейской губернии.

Можно предложить школьникам в качестве домашнего задания самим самостоятельно провести исследовательскую работу по воспоминаниям участников революционных событий в Енисейской губернии или на основе изучения дневника Екатерины Гайдукович. Темы исследований могут быть сформулированы самими учащимися, либо выбраны ими из предложенного списка, главное, чтобы предложенные варианты тем исследований были лично-интересными:

- 1) «Жизнь моих сверстников в революционный год».
- 2) «Ещё раз про любовь, или о чувствах моих ровесников в дни революции».
- 3) «Мои мысли о революционных событиях 17 года в родной Енисейской губернии...».
- 4) «Товарищ! А ты участвуешь в революции? Или кем ты видишь себя в те далёкие революционные дни... ».
- 5) «Революционная книжная полка: что читали школяры 100 лет назад».
- 6) «Век живи - век учись или что и как изучали мои ровесники в революционный год».

Ещё один вариант применения материалов исследования при изучении темы революции 1917 года, это предложить ребятам работу с разными источниками информации. Учащимся предлагается сравнить, как происходившие революционные события преподнесены в художественном фильме «Адмирал» режиссёра Андрея Кравчука и как их описывала в своём дневнике красноярская гимназистка Екатерина Гайдукович. Задание предполагает предварительную домашнюю работу и выдаётся в начале изучения темы.

Материалы исследования помимо включения в основную программу, как составляющей части при изучении темы «Великая русская революция 1917 года», можно активно применять и во внеурочной деятельности. При этом формы организации и проведения мероприятий могут быть самыми разнообразными. Например, одной их популярных и интересных для подростков сейчас форм организации внеурочной деятельности является проведение разнообразных квестов. Как вариант организации образовательного досуга можно провести квест по улицам города (Приложение А).

Таким образом, материалы исследования с успехом можно применять, как в учебной деятельности, в процессе освоения основной школьной программы, так и во время организации и проведения внеурочной работы.

Сноски:

1. «ФГОС среднего общего образования с изменениями 2017»/ URL//[эл. ресурс]/ режим доступа: <http://www.edustandart.ru/fgos-srednego-obshhego-obrazovaniya-s-izmeneniyami-2017/> (Дата обращения: 20.02.2018)
2. «Историко-культурный стандарт»/ URL//[эл. ресурс]/ режим доступа: <http://rushistory.org/proekty/kontseptsiya-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii/istoriko-kulturnyj-standart.html/>(Дата обращения: 20.02.2018)

3. «Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»/URL//[эл.ресурс]/режим

доступа:<https://histrf.ru/biblioteka/book/kontsieptsii-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otieczestvennoi-istorii-1/>(Дата обращения: 20.02.2018)

4. Опыт реализации краевого национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае: сборник методических материалов в помощь педагогам, реализующим НРК.- Красноярск: ООО Поликом, 2008.-157с.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе проведённой исследовательской работы, на основании анализа имеющихся по теме источников и литературы, мы пришли к следующим выводам:

- В период от февраля к октябрю 1917 года в Енисейской губернии, и её центре – Красноярске, власть де факто была в руках большевиков. Февральская революция и переход власти в руки Временного правительства в столице привёл к созданию в Красноярске структуры Временного правительства – комитета общественной безопасности во главе с В. М. Крутовским, он же был назначен комиссаром Временного правительства. Одновременно были созданы Советы рабочих и солдатских депутатов. Советы стали органами народного самоуправления и в кратчайшее время взяли власть в свои руки, в уездах так же шёл процесс активного формирования Советов – в Канске, Минусинске, Енисейске и других местах. По ходу развития революционных событий становилось всё более очевидным, что власть комиссара В.М. Крутовского не пользовалась популярностью у революционных масс, «он царствовал, но не правил».

Для защиты власти Советов стали формироваться отряды красногвардейцев, которые соответственно им же и подчинялись. Первый отряд Красной гвардии состоял из рабочих железнодорожных мастерских и затона. Отряд охранял предприятия и Совет. Попытка В.М. Крутовского разоружить и разогнать эти отряды успеха не имела.

В 1917 году большевики заняли все руководящие посты в Советах. Они оказались самой подготовленной и организованной силой, так как опирались на боеспособную партийную организацию. Они сумели организовать массы на решительные действия.

Мятеж генерала Корнилова в августе 1917 года был воспринят населением губернии в целом негативно, а попытка свергнуть Советы провалилась. В августе 1917 года изменилась структура Советов: была создана солдатская

секция, а 1 сентября произошло объединение исполкома Советов рабочих, солдатских, казачьих депутатов с губернским советом Крестьянских депутатов, т.о., объединённый исполком взял власть фактически во всём регионе.

В октябре 1917 года переход власти к Советам в Енисейской губернии прошёл безболезненно. Власть Советов в губернии была установлена окончательно.

Для Красноярска- города с революционными традициями, опыт первой русской революции не прошёл бесследно и в 1917 году наш город навеки закрепил за собой славу сибирского Кронштадта, став цитаделью влияния большевиков в Восточной Сибири.

В отличие от других сибирских городов, где после свержения самодержавия в феврале 1917 года сложилось некое равновесие между органами власти Временного правительства и советами, в Красноярске, можно так сказать, двоевластия как такового не было. Здесь с самого начала власть де-факто, а с июля после выборов в городскую думу и де-юре оказалась в руках у представителей революционно-демократического блока, во главе которого стояли большевики.

Красноярск оправдал своё название красного города, красноярцы стали первыми, установившими советскую власть в Сибири, кроме того, долгое время наш город оставался единственным из советских центров, т.к. в соседних губерниях на Западе и Востоке борьба за переход власти к Советам приняла затяжной характер.

Особенностью установления власти Советов в нашей губернии стал легитимный переход власти в руки Советов, поскольку Красноярская городская дума, являвшаяся представительным органом власти, одобрила решения II съезда советов о переходе власти в руки советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.

-Большинство красноярцев приветствовало Февральскую революцию. Немногочисленные сторонники монархии были полностью парализованы

всеобщим ликованием, вызванным известием о свержении власти Николая II, полностью утратившей в сознании народа свою легитимность.

Великая русская революция 1917 года разделила людей на всей территории нашей огромной страны на два противоположных лагеря тех, кто был «за» революцию и тех, кто был «против», поэтому и восприятие всего происходящего вокруг у современников событий 1917 года не могло быть одинаковым. Так, позиция рабочих и крестьян по восприятию революционных событий не могла быть единой и однозначной, уже ввиду того, что рабочий класс всегда был более политически подкованным. А красноярские рабочие вообще считались старой гвардией революции.

Активную агитационную работу за привлечение в свои ряды как можно больше сторонников вели все существующие на тот момент партии. Большинство рабочих шло за большевиками или поддерживали их взгляды, но среди части рабочих определённый успех имели и взгляды представителей кадетов, эсеров, меньшевиков и т.д. Все и много вели пропаганду и агитацию, все говорили о свободе, равенстве, братстве, и нужно было ещё суметь не только разобраться во всех этих речах, но и сделать верный выбор.

Крестьяне так же проявляли огромный интерес ко всему происходящему, они активно собирались на собрания, слушали речи с объяснениями докладчиков, объединялись в союзы. Выбирали и отправляли своих делегатов на первый крестьянский съезд уезда, который прошёл в г. Канске, обсуждали за кого отдать свой голос на выборах в Учредительное собрание. Понятно, что большая часть крестьянства приняла революцию далеко не сразу. В деревне, как и в городе, народ старался разобраться в происходящих событиях, примерял их на себя и применительно к себе, к своей жизни. Но, так же ясно и то, что и здесь нельзя было остаться в стороне, что каждый стоял перед выбором и должен был его обязательно сделать.

Восприятие революционных событий в гимназической среде так же не было единым. Это был тот период, когда перед молодыми юношами и девушками, кроме привычных семьи и гимназии, открылись новые горизонты.

Когда вдруг оказалось, что можно выйти на улицу и очутиться среди массы народа, которая идёт куда-то с флагами, у которой революция, которая радуется, что не стало императора. Это был мощный эмоциональный фон, в котором люди жили весь 1917 год и гимназисты не были сторонними наблюдателями. Они все очень бурно реагировали на происходящие события, активно выбирали к какой партии им присоединиться, взгляды представителей каких партий совпадают с их ощущениями и их внутренним миром. Они посещали всевозможные собрания, слушали выступления агитаторов различных партий, спорили и бурно обсуждали, куда движется Россия.

В то же время, гимназистки и гимназисты были ещё очень молоды, чтобы забыть о радостях повседневной жизни и увязнуть в политических дебрях. Они жили и всем тем, что происходило вокруг: ходили в кино и на вечеринки, на лекции в Доме юношества, на пикники с пирожными в городском саду и много-много гуляли по городу.

-Вынужденными участниками происходящих революционных событий 1917 года, происходивших в нашей стране волею судьбы стали военнопленные. Наше российское правительство активно использовало труд военнопленных на самых различных работах, оплата труда была символической, они недоедали, болели, умирали. Положение их ещё более усугубилось, ввиду событий начавшихся у нас в стране в феврале, долгожданного освобождения они не получили. Офицеры вели активную работу среди солдат, объясняя им, что их положительное восприятие всего происходящего, а тем более их участие в революционных событиях здесь в России, пагубно скажется на их дальнейшей судьбе, когда они вернутся домой. Тем не менее, большинство военнопленных, преимущественно рядового состава, не только приняли революцию, но и многие из них, всё- же не остались в стороне, а напротив, принимали самое активное участие в борьбе за установление и укрепление Советской власти.

-В соответствии с Законом об образовании, федеральным государственным образовательным стандартом, историко-культурным стандартом, ВПР введён национально-региональный компонент школьного образования, в соответствии

с которым, различные стороны жизни края изучаются в их единстве. Одним из ключевых направлений исследований и учебных занятий стало изучение конкретных человеческих судеб, изучение повседневности и обыденной жизни с ее живыми подробностями, в которые школьникам легче «войти», которые легче понять, с которыми легче себя отождествлять.

- На основании требований, предъявляемых основополагающими документами по изучению предмета «История», мы можем включать воспоминания очевидцев, дневники, статьи из периодики в качестве исторических источников на уроке. Следовательно, материалы нашего исследования, можно рассматривать, как составляющий компонент при изучении темы: «Великая российская революция 1917 года» в основной общеобразовательной программе, информация может быть так же использована и во внеурочной деятельности при проведении различных мероприятий, например, квестов.

Таким образом, революция разделила жизнь людей, вставших под красные знамёна в октябре 1917 года, на «до» и «после». Революция поставила их перед выбором: они с ней или против неё, и каждый из них, в конце концов, сделал свой выбор, принял своё единственно верное решение и дал свою оценку этой капризной даме под именем Революция.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### I.1. Исторические источники:

1. «Голос юного сердца»: статья.- Красноярский рабочий.- 1917, № 33.
2. «Из жизни учащихся»: статья.- Красноярский рабочий.- 1917, № 188.
3. Липинская К.А. Далеко в заснеженной Сибири: рассказ коммунистки.- Красноярск: красноярское книжное издательство , 1974.-167с.
4. Международный капитал и русская революция.- Красноярский рабочий.- 1917, № 144.- 12 сентября.
5. Народное дело: газета.- 1917, № 16-17, 24 сентября.
6. Незабываемое: воспоминания участников революционных событий в Красноярском крае (1917-1920 гг.): сборник.- Красноярск: красноярское книжное издательство, 1957.-224с.
7. 1-е мая в Красноярске.- Красноярский рабочий.-1917, № 30, 21 апреля.
8. «Письмо в редакцию»: статья.- Красноярский рабочий.- 1917, № 190.
9. «Письмо военнопленных социал-демократов».- Красноярский рабочий.- 1917, № 21.
10. Приветствие норвежского союза социалистической молодёжи русским товарищам- рабочим.- Красноярский рабочий.- №29, 1917.- 20 апреля.  
Приветствие шведских товарищей.- Красноярский рабочий.- №29, 1917.- 20 апреля.
11. Приветствие от болгарской социал-демократии. Красноярский рабочий -№ 33,1917.-24 апреля
12. Революция глазами гимназистки: фрагменты дневника Екатерины Гайдукович.- Новое время.-2017.- 5 января.
13. «Речь представителей австрийских военнопленных, произнесённая на митинге 1 мая ».- Красноярский рабочий.- 1917, № 33.
14. Телеграммы.- Красноярский рабочий. -1917, № 186, 3 ноября.
15. «Товарищи крестьяне!»: статья.- Красноярский рабочий,-1917, №187.

## **I. 2. Нормативные источники:**

16. «ФГОС среднего общего образования с изменениями 2017»/ URL//[эл. ресурс]/ режим доступа: <http://www.edustandart.ru/fgos-srednego-obshhego-obrazovaniya-s-izmeneniyami-2017/> (Дата обращения: 20.02.2018)
17. «Историко-культурный стандарт»/ URL//[эл. ресурс]/ режим доступа: <http://rushistory.org/proekty/kontsepsiya-novogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-po-otechestvennoj-istorii/istoriko-kulturnyj-standart.html/>(Дата обращения: 20.02.2018)
18. «Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»/URL//[эл.ресурс]/режим доступа:<https://histrf.ru/biblioteka/book/kontsiepsiia-novogho-uchiebnometodicheskogho-komplieksa-po-otiechiestviennoi-istorii-1/>(Дата обращения: 20.02.2018)

## **II. Исследования (литература):**

1. Венгерские интернационалисты в Сибири и на Дальнем Востоке 1917-1922гг: к истории советско-венгерских интернациональных связей.- М.: Наука,1980.- 300с.
2. Кадейкин В. Рабочие Сибири в борьбе за власть Советов и осуществление первых социалистических преобразований.- Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1966.- 183с.
3. Комарова Т. С. Тем, кто в забвенье брошен судьбой...Енисейская губерния в годы первой мировой войны.- Красноярск: Сибирский печатный двор, 2007.- 120с.
4. Красноярск: от прошлого к будущему : очерки истории города / [редкол.: Г. Ф. Быконя и др.]. - Красноярск : Растр, 2013. - 635, [5] с.
- 5.Мармышев, А. В.Гражданская война в Енисейской губернии: монография.— Красноярск: Версо, 2008. - 413, [1] с.

6. Материалы к использованию регионального компонента в учебной деятельности по истории России: сборник научно-методических материалов/сост. Е.В. Артемьев, В.А. Погудин.- Красноярск,2017.- 96с.
7. «Низвергнуты угнетатели!»: записки сибирской гимназистки в 1917 году.- АйФ.- 2017, №11.
8. Опыт реализации краевого национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в красноярском крае: сборник методических материалов в помощь педагогам, реализующим НРК.- Красноярск: ООО Поликом, 2008.-157с.
9. Сафронов В.П. Красноярская большевистская организация в период подготовки и проведения Октябрьской социалистической революции (апр.1917-1918г.).- Красноярск: Кр. кн. изд-во, 1952.-183с.
10. Сафронов В. П."Сибирский кронштадт" // Красноярску 350 лет : (тезисы докладов городской научно-практической конференции, посвященной 350-летию г. Красноярска, 28 июня 1978 года) / Краснояр. гор. ком. КПСС [и др. - Красноярск, 1978. - С. 55-62
11. Шершевский Б.М. О некоторых вопросах изучения участия венгерских интернационалистов в борьбе за власть Советов в Сибири и на Дальнем Востоке.1917-1922гг.// Венгерские интернационалисты в Октябрьской революции и гражданской войне в СССР: сборник документов.- М.: Политическая литература, 1968.- С.228-237.
12. Шефер С.Я. Иностранцы военнопленные Первой мировой войны на территории Енисейской губернии// Красноярский край: исторические аспекты территориального, экономического и культурного развития : тезисы докладов и сообщений научной конференции, 14 ноября 2006 г. - Красноярск : 2006. - С. 161-167.
13. Шостак О.И., Нефёдов Б.Н. Сибирская ж/д и её влияние на экономику Сибири. 1891-1917.- Красноярск, 2007.- 107с.

## Приложение А

Квест по улицам города:

### **«Великая российская революция 1917 года и гражданская война в Красноярске».**

Цель квеста: популяризация и углубление знаний молодого поколения об истории революционных событий 1917 года и гражданской войны в Красноярске.

Задачи квеста:

-углубить знания молодёжи об участниках революции, именем которых названы улицы Красноярска, революционных событиях 1917 года и гражданской войне в Красноярске;

-развить навыки самообразования и интерес к исследовательской деятельности.

Реквизит:

-карта Центрального района;

-телефон/планшет с выходом в Интернет;

-телефон с положительным балансом;

-фотоаппарат.

Требования:

-наличие руководителя (ГЛАВНОКОМАНДУЮЩИЙ);

-умение пользоваться социальными сетями: принимать и отправлять сообщения, прикреплять фотографии и видео (РАДИСТ);

-скорость набора сообщения (СВЯЗНОЙ);

-наличие диктора, который грамотно, с нужной интонацией будет вслух читать задания остальным (ПОЛИТРУК);

-высокая скорость поиска информации в Интернете по подсказкам, изображениям (РАЗВЕДЧИК);

-интеллект для дешифровки посланий (ШИФРОВАЛЬЩИК);

-творческий подход при выполнении фотозадач (ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТ);

-приветствуется наличие в команде участников, которые не совсем сильны в вопросах истории революционных событий, затронутых в квесте, но страстно желают выполнять задания и узнавать новое (РЯДОВЫЕ).

-итога: общее количество участников Квеста – 9-10 человек.

Условия квест-игры:

-форма одежды во время квест-игры – спортивная, удобная, обязательно по погоде, каждому участнику желательно иметь при себе запас питьевой воды;

-обязательным условием квест-игры является выполнение правил дорожного движения и техники безопасности;

-участники несут личную ответственность за свою безопасность и здоровье во время проведения квеста;

-участники квест-игры самостоятельно оплачивают все расходы, понесённые ими в связи с участием в игре.

Условия выполнения заданий при прохождении квеста:

-задания выдаются не сразу, а в одноименной группе в социальной сети;

-если команда знает правильный ответ, она выкладывает его на стене и получает следующее задание;

-по ходу прохождения каждого из заданий квеста, команда должна отправлять фотографии после выполнения каждого из них, а так же краткие комментарии с чётким адресом, где они были сняты;

-все до единого из заявленных участников должны быть представлены на фото;

- в конце квеста команде будет предложено финишное задание;

-команда имеет право на звонок-подсказку по номеру  $\sqrt{8-81-\sqrt{90-\sqrt{29-81-\sqrt{56\sqrt{38-81-\sqrt{21}}}}}}$  (убрав лишние цифры, нужно определить зашифрованный номер координатора, в итоге должен получиться 11-значный номер сотового телефона).

При подведении итогов квеста учитывается как общее время, затраченное на решение квеста, так и правильность ответов, качество выполнения, соответствие снимков конкретной установке и количество взятых подсказок.

## Дорогие ребята!

В 2017 году наша страна отметила 100-летие Великой русской революции 1917 года. В Красноярск известие о победе Октябрьского вооружённого восстания в Петрограде пришло 27 октября 1917 года. Сразу же на заседании красноярского совета были разработаны срочные меры по захвату власти и установлению революционного порядка в городе. В течение трёх дней Советы стали полновластными хозяевами в городе, революция победила!

После революции многие населённые пункты, улицы, учебные заведения стали называться именами борцов за власть Советов, крупных политических деятелей, военачальников, писателей, вход также пошли и новые понятия: свобода, профсоюзы, борьба, диктатура пролетариата.

Ребята, предлагаемые вашему вниманию задания, как раз и будут связаны с определением мест, где происходили какие-либо значимые события, связанные с октябрьскими событиями и гражданской войной в нашем городе. Вам предстоит разыскать улицы, названные в честь героев-революционеров, определить местонахождение историко-революционных памятников и запечатлеть всё это на фото.

Желаем Вам удачи в ваших исторических изысканиях!

### **Задание 1:**

Во время революции митинги проходили на Новобазарной площади. 1 мая 1921 года на очередном таком митинге было принято решение переименовать Новособорную (Новобазарную) площадь.

1) Вам необходимо выяснить какое новое название получила Новобазарная площадь и соответствует ли оно современному.

2) Сделайте фото памятника, установленного на этой площади к 100-летию со дня рождения вождя революционного пролетариата.

3) Отправьте название площади и фото памятника с указанием даты его открытия и фамилией автора памятника, после чего получите задание относительно следующей точки маршрута.

Ответ 1: площадь революции, памятник В.И. Ленину открыт 17 апреля 1970 года, автор памятника Борис Пинчук.

### **Задание 2:**

1) От площади Революции продолжите движение в сторону ближайшего торгового комплекса, название которого состоит из пяти букв.

Улица, на которой располагается четырёхэтажный комплекс, первоначально носила имя Всехсвятской по названию церкви, что стояла на ней.

2) Выясните современное название улицы. Сфотографируйтесь заявившейся командой у одного из домов по этой улице так, чтобы было видно её название.

3) Расшифруйте аббревиатуру РККА и напишите, какую дату принято считать днём создания РККА.

4) Выполнив фотозадание, отправьте фото с названием улицы, расшифровку аббревиатуры РККА и дату создания РККА, после чего получите подсказку относительно следующей точки маршрута.

Ответ 2: Улица Красной армии. РККА - рабоче-крестьянская Красная Армия – официальное название части Вооружённых сил сначала Советской России, затем СССР с 1918 по 1946 годы (позднее Советская Армия).

Днём создания РККА принято считать 23 февраля 1918 года. Именно в этот день началась массовая запись добровольцев в отряды РККА.

### **Задание 3:**

1) Найдите улицу, расположенную параллельно улице Красной Армии и определите её название.

Для справки: Первоначально улица называлась Малокачинской, в 1921 году она была переименована и названа в честь этой девушки-революционерки. В ноябре 1917 года наша героиня была председателем уездного совета крестьянских депутатов, ведала военными делами губернии, являлась редактором «Рабоче-крестьянской газеты». Когда начался мятеж белочехов, она пыталась эвакуироваться вместе с членами Красноярского Совета. Настигнутые карательной экспедицией, руководители Совета были схвачены и доставлены в Красноярск. Во время следования в тюрьму 27 июля 1918 года её и еще нескольких товарищей выхватили из колонны пьяные казаки и зверски растерзали на берегу Качи.

2) Пусть самый высокий боец команды сфотографируется на фоне одного из домов по этой улице так, чтобы было видно её название.

3) Отправьте фото с названием улицы, после чего получите подсказку относительно следующей точки маршрута.

Ответ 3: улица Ады Лебедевой.

#### **Задание 4:**

Следующий пункт назначения – улица, название которой символизирует одно из новых понятий, вошедших в обращение после событий 1917 года. Новое название появилось в 1921 году, сразу после окончания гражданской войны, когда находясь под эйфорией победы наши предшественники, переименовали почти во все улицы.

Первоначально этот переулок носил имя Степанова Александра Петровича - первого Енисейского гражданского губернатора. Во второй половине XIX века переулок был переименован в честь губернатора Падалки Василия Кирилловича, а в 1921 году по решению Губисполкома переулок Падалкин был переименован в улицу, название которой вам и необходимо выяснить.

- 1) Сфотографируйтесь заявившейся командой у одного из домов по этой улице так, чтобы было видно её название.
- 2) Выполнив фотозадание, отправьте название этой улицы, после чего получите подсказку относительно следующей точки маршрута.

Ответ 4: Улица Диктатуры Пролетариата.

### Задание 5:

- 1) Теперь с ул. Диктатуры Пролетариата переместитесь на ул. Кирова. Вам нужен отрезок этой улицы между ул. Мира и ул. Маркса.
- 2) Найдите здание, в котором проходили первые заседания членов исполнительного комитета Красноярского Совета рабочих и солдатских депутатов, который начал функционировать 3 марта 1917 года. Председателем его был избран Яков Фёдорович Дубровский.

В марте 1917 года здесь также проходили первые легальные собрания членов Красноярской городской организации РСДРП. Ранее это дом был известен, как Дом Просвещения.



3) Отправьте фотографию с № дома, и названием учреждения, которое сегодня там располагается, после чего получите задание для определения следующей точки маршрута.

Ответ 5: ул. Кирова, 24. Дом Учителя.

### Задание 6:

1) Следующий пункт назначения – улица, названная в честь профессионального



революционера. Выясните кто на фото перед вами?

В октябре 1917 года он находился в Красноярске, где вошёл в состав Губернского народного комиссариата, участвовал в ликвидации мятежа есаула Сотникова. Под его руководством были организованы первые боевые отряды Красной Армии. Во время белочешского мятежа 10 мая 1919 года его расстреляли.

Для справки: Ранее улица носила название: переулок Почтамтский, с 1830 года – улица Поперечная, улица и переулок Острожные.

2) Установите имя и фамилию революционера. Остановите трёх прохожих и расскажите им в двух предложениях о выдающемся человеке, в честь которого названа улица. Снимите ваши объяснения на видео и выложите видеосюжет в группе.

3) В случае затруднения позвоните координатору и получите подсказку. (Подсказка: улица расположена между улицами Кирова и Вейнбаумана).

Ответ 6: Адольф Густавович Перенсон.

### **Задание 7:**

1) Оставайтесь на этой же улице им. Перенсона. Вам нужен участок улицы между ул. Мира и ул. Маркса. На этом участке улицы найдите дом, в котором вёл свою работу Исполком совета рабочих и солдатских депутатов.

Для справки: Бывшее общественное собрание. В сентябре 1917 года здесь проходили заседания Совета. Исполкомом совета были приняты первые решения о социалистических преобразованиях в губернии: установить восьмичасовой рабочий день на предприятиях, в ответ на саботаж предпринимателей реквизируют лесопильный завод акционерного общества «Абакан», установить штраф владельцам магазинов за спекуляцию дефицитными товарами.

До белочешского мятежа и эвакуации Совета его работа проходила в этом здании. На доме укреплен мемориальная доска и есть цифры 1915.

2) Отправьте точный адрес здания и напишите как оно называется. Не забудьте сфотографировать мемориальную доску на этом здании. После этого получите следующее указание.

Ответ 7: Ул. Перенсона, 20. Дом офицеров.

### **Задание 8:**

Уголовное дело, заведённое на революционера, в честь которого названа улица, название которой вам предстоит определить, начинается так: «..... родился в 1891 году. Осуждён первый раз. По распоряжению Главного тюремного управления от 13 декабря 1910 года для отбытия наказания назначается в ведение енисейского губернатора для поселения в Енисейской губернии. Требуется особо бдительного надзора, как следующий без окон». Сейчас этот документ хранится в краевом государственном архиве.

Он был председателем Енисейского губернского исполнительного комитета Совета рабочих и солдатских депутатов, комиссаром по иностранным

делам Сибири. Захваченный вместе с другими членами Совета в районе Туруханска, он был доставлен в Красноярск и расстрелян интервентами в ночь на 25 октября 1918 года.

Для справки: Это бывший Гимназический или Больничный переулок.

1) Отправьте Ф. И. О. этого человека, пусть два человека из команды сфотографируются на фоне таблички с названием улицы, после чего получите следующее задание.

2) Звонок оператору, в случае необходимости для получения подсказки.

Подсказка: В селе Казачинском он познакомился с Адой Лебедевой, и вскоре они поженились.

Ответ 8: ул. им. Григория Спиридоновича Вейнбаума.

### **Задание 9:**

Перед вами строчки из популярной песни о Гражданской войне из кинофильма «Офицеры» на слова М. Исаковского:

Дан приказ: ему - на запад,

Ей - в другую сторону...

Уходили комсомольцы

На гражданскую войну.

Уходили, расставались,

Покидая тихий край.

"Ты мне что-нибудь, родная,

На прощанье пожелай".

1) Определите название песни, найдите и прослушайте запись песни в интернете.

2) Выполните задание: пусть самый голосистый член команды свяжется с координатором по телефону, скажет название песни и споёт её первый куплет.

После этого получите подсказку относительно следующей точки вашего маршрута.

Ответ 9: песня «Прощальная комсомольская»

### **Задание 10:**

- 1) Теперь команде необходимо двигаться в обратном направлении, к центру города.
- 2) Вам предстоит найти мемориальный комплекс, торжественное открытие которого состоялось осенью 1977 года. Он изображает «Штык, вонзённый в землю» - символ окончания войн, высотой 27 метров.

Для справки: После Октября 1917 года и установления Советской власти в Сибири, как и во всей стране, разразилась страшная Гражданская война (1918-1920). Воевали между собой защитники Советской власти и её ярые противники: офицеры царских войск, колчаковцы, белочехи, венгры. Каждый сражался за свою «правду». 5 января 1920 года состоялся разгром колчаковской армии. А 7 января 1920 года на Плац-Парадной площади в братской могиле были похоронены семьдесят пять человек, погибших при столкновениях с армией Колчака в Красноярске.

Причём существует мнение, что площадь стала братской могилой и «красным» и «белым». По сведениям краеведов, братская могила занимала узкую полосу по восточному краю площади. С 1920 года на могиле, огороженной деревянным штакетником, стояла деревянная тумба с красной звездой. В 1953 году на площади поставили пирамидальный каменный памятник, возле которого с 1967 года находился пионерский пост №1 и горел Вечный огонь. В 1977 году приступили к реорганизации площади, старый памятник был снесён, в западной части площади началось сооружение мемориального комплекса.

2) Задание: напишите, как сегодня называется площадь и мемориальный комплекс, сфотографируйтесь всей командой на фоне мемориального комплекса. После этого получите финишное задание.

Ответ 10: Красная площадь, мемориальный комплекс – стела «Памятник революционерам».

### **Задание 11: Финишное задание**

1) Стойте, где стоите. Это финал. Итак, в таблице зашифрована фраза по принципу шифровки в магическом квадрате. Озвучьте расшифрованное, заменив «в» на «м». Дайте ответ всей командой хором по телефону.

7Ж	12 О	1В	14Е
2Ы	13Б	8А	11П
16У	3 О	10И	5Е
9Л	6Р	15Д	4Д

Ответ 11: Фраза читается с буквы, стоящей в квадрате с цифрой 1 и так по порядку.

Финиш:

1) После выполнения всех заданий команда отправляется по заданию координатора в здание ГУНБ Красноярского края, где их встречают организаторы Квеста.

Подведение итогов:

- общее время, затраченное на решение квеста;
- правильность ответов, качество выполнения;
- соответствие снимков конкретной установке;
- количество взятых подсказок.

Награждение:

Пяти лучшим участникам (выбор самих членов команды) дарятся бесплатные читательские билеты. А всей команде вручается торт за стремление к знаниям, умение работать в команде и дружеское общение в ходе игры.

