

Отзыв
на выпускную квалификационную работу
студентки 4 курса
отделения непрерывного образования Чмакало Н.В.
«Лингводидактические особенности фразеологических единиц с этнонимическим
компонентом в английском и русском языках»

Работа представляет собой лингвокультурологическое исследование своеобразия фразеологических единиц с этнонимическим компонентом в английском и русском языках в лингвистическом и дидактическом аспектах. Данную работу можно считать актуальной поскольку последнее время активно обсуждаются вопросы культурологического подхода в обучении иностранному языку, который способствует повышению мотивации учащихся и обогащению предметно-содержательного плана их речи, помогает более осознанному усвоению иностранного языка как средства межкультурного общения. Фразеологизмы в программе обучения иностранному языку являются именно тем культурологическим компонентом, который подразумевает овладение социокультурными знаниями и умениями и способствует формированию способности к практическому общению на изучаемом языке.

Теоретическое исследование представляет собой обзор теоретических источников, на основе которого проведено лингводидактическое исследование. Рассмотрены признаки, особенности и классификации фразеологизмов в английском и русском языках. Исследована национально-культурная специфика языковой картины мира. Изучены дидактические особенности изучения фразеологических единиц в процессе преподавания иностранного языка на старшем этапе обучения английскому языку. Во второй главе автор представил семантическую, структурную и синтаксическую классификации фразеологизмов, характеризующих различные этносы в английском и русском языках. Разработаны лингвометодические условия изучения этнонимов во фразеологических единицах в процессе преподавания иностранного языка на старшем этапе обучения.

Лингвистическое и методическое исследование, проведенное на основе изученной теории, показывает исследовательские способности автора. Работа очень серьезна, представляет интерес как для теории лингвистики, так и практики преподавания языка. В ходе работы автор проявил ответственность, добросовестность, и творческий подход к решению поставленных задач.

Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям и демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента. С учетом выше изложенного дипломная работа заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:



Смирнова А.В., к.п.н.,
доцент кафедры
английской филологии
КГПУ им. В. П. Астафьева