

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

ФЕЛЛЕР ЯНЫ ИГОРЕВНЫ

на тему «Лингвистические особенности и дидактический потенциал метафоры в поэтическом творчестве английских поэтов начала XIX в. (на материале произведений У. Вордсворта, С.Т. Кольриджа и Р. Саути)»

(Направление подготовки **44.03.01** – педагогическое образование

Направленность/профиль - иностранный язык (английский))

Поэтическое творчество является неотъемлемой частью культуры любого народа, передает неповторимые особенности его мировосприятия, национальные культурные ценности и особенности менталитета, а, следовательно, достойно особого внимания в процессе изучения языка, на котором говорит целое лингвокультурное сообщество. В этом контексте исследование метафоры в поэтическом творчестве английских поэтов начала XIX в. представляется актуальным и значимым.

Рецензируемое исследование имеет традиционную структуру (состоит из Введения, двух глав, Заключения, Библиографического списка, Приложений), при этом характеризуется четкостью и ясностью формулировок, логичностью, продуманностью и аргументированностью выводов и заключений.

Текстовая часть работы содержит 69 страниц машинописного текста, библиографический список насчитывает 77 источников.

Исходя из логики исследования, в первой главе работы изложены его теоретические предпосылки: здесь рассматриваются определения метафоры, описываются виды метафоры как изобразительно-выразительного средства, технология обучения чтению на старшем этапе, возрастные особенности обучающихся старших классов. Вторая глава представляет самостоятельный анализ выбранного в качестве объекта исследования выразительно-изобразительного средства в поэтических произведениях У. Вордсворта, С.Т. Кольриджа и Р. Саути. Результаты исследования верифицируются статистическими методами, данные по которым представлены в таблицах.

Особого внимания заслуживает выполненная на высоком уровне и имеющая несомненную практическую ценность авторская методическая разработка, включающая в себя систему упражнений по обучению чтению, которая может быть эффективно включена в самостоятельный элективный курс или интегрирована в отдельные тематические блоки программы обучения английскому языку на старшем этапе средней школы. Каждое