

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное учреждение высшего
профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Чайка Оксаны Игоревны

(фамилия, имя, отчество, студента (ки))

Направление: Специальное (дефектологическое) образование 050715.65

Профиль: Логопедия

6 курс, заочная форма обучения

**Особенности нарушений артикуляционной моторики у детей старшего
дошкольного возраста с дизартрией**

Исследование выполнено на актуальную тему. Актуальность обусловлена тем, что нарушения артикуляционной моторики у детей с дизартрией лежат в основе патологического формирования звукопроизношения, которое является базисом успешной социализации и обучения учащихся письму и чтению и неразрывно связана с возможностью осознавать звуковой строй языка.

Работа представляет собой законченное исследование, структурированное в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение. Во введении четко поставлены цель, задачи, гипотеза, определены объект и предмет исследования.

В первой главе автор проводит теоретический обзор психолого-педагогической литературы. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие

положения своего исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы.

Констатирующий эксперимент направлен на выявление особенностей и уровня сформированности артикуляционной моторики, общей моторики и звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией. Автор проследила зависимость состояния моторных функций с состоянием звукопроизношения. Полученные результаты подвергались количественному и качественному анализу.

Автором подобраны методические рекомендации по коррекции артикуляционной моторики, общей, моторики и звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией. Методические рекомендации носят общий характер и не в полной мере учитывают результаты проведённого исследования.

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена к защите.

Научный руководитель:
Брюховских Людмила Александровна,
к.п.н., доцент



(Л.А. Брюховских)

19.06.2017 г.

Красноярск