

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ

на Выпускную квалификационную работу студентки бкурса

Галкиной Арины Валерьевны

050714.63.Олигофренопедагогика

на тему:

«Особенности сформированности игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллектуального развития»

Исследование Арины Валерьевны посвящено проблеме изучения **сформированности игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллектуального развития.**

Обозначенное направление в современной коррекционной педагогике не теряет своей актуальности, о чём свидетельствует выявленная востребованность диагностических и методических разработок, исследований как на научно-теоретическом, так и на практическом уровнях.

Выбранная тема содержит практико-ориентированную направленность. Поставленные задачи исследования реализованы в поэтапном ходе работы. В работе представлен анализ ведущих подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние, которые представлены в достаточном объёме и содержании первой главы.

Во второй главе автором представлены результаты количественного и качественного анализа констатирующего эксперимента, которые иллюстрированы гистограммами. Составлены методические рекомендации для воспитателей исследуемой группы, рекомендации по обучению сюжетно-ролевой игре старших

дошкольников с нарушением интеллектуального развития по линейно-концентрическому типу.

Составленный на основе традиционных методик диагностический комплекс адекватен целям и задачам исследования, модифицирован с учётом возраста и нарушения детей. Подобранные методики валидны и позволяют всесторонне изучить особенности игровой деятельности у дошкольников данной категории. Интерпретация полученных результатов свидетельствует о компетентности студента. В работе есть

Практическую значимость имеют составленные методические рекомендации с подбором упражнений, заданий, игр.

Не смотря на положительные стороны исследования, можно высказать некоторые замечания:

1. Малое количество детей, принявших участие в эксперименте (5 человек).
2. Не представлена психолого-педагогическая характеристика детей, принявших участие в экспериментальном исследовании.

Выполненная Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня, и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной пдагогики
института социально-гуманитарных технологий

Брюховских Л.А.



Л.А. Брюховских

«10» декабря 2017