

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Профессиональное образование в Енисейской губернии конца XIX – начала XX вв.» магистранта 2 курса программы подготовки «Педагогическое образование. Управление и педагогика в среднем и высшем профессиональном образовании»
Романовой Натальи Сергеевны

В настоящее время педагогические и организационные проблемы страны, её регионов в области просвещения нуждаются в осмыслении. Для успешного их решения необходим глубокий и всесторонний анализ не только современного опыта, но и историко-педагогического наследия прошлого, опоры на него; наука обретает реальный смысл только тогда, когда ее достижения рассматривают как результат работы предшествующих поколений. Критический анализ исторического опыта способствует лучшему пониманию и решению современных педагогических проблем.

Исследование Романовой Н. С. посвящено поворотному периоду развития Енисейской губернии, который характеризовался с одной стороны, нарастанием капиталистических производственных отношений в этом регионе России, а с другой, энергичным наступлением общественной деятельности в области просвещения. Всё это сопровождалось борьбой различных направлений и течений педагогической мысли, пересмотром прогрессивными русскими педагогами всех сторон деятельности различных типов общеобразовательной и профессиональной школы.

Автором предпринята попытка отразить историческую справедливость в отношении положительного опыта профессиональных учебных заведений региона означенного периода, раскрыть признаки позитивных и негативных изменений в организации учебно-воспитательного процесса, выявить и проанализировать основные тенденции в развитии этих учебных заведений.

В данном исследовании в определённой мере дана многосторонняя характеристика региональной проблематики в её генетических и причинных связях с общими закономерностями данного периода исторического развития профессиональной школы. Это позволяет раскрыть совокупность системных и региональных факторов в едином историко-педагогическом процессе, исторически осмыслить и общие закономерности этого процесса, и решить региональную специфику их проявления.

Автором использована довольно обширная и разнообразная источниковая база, что в сочетании с использованием комплекса методов, адекватных цели и

задачам исследования обеспечивают достоверность и обоснованность результатов исследования.

Хочу пожелать автору писать более кратко, но не менее содержательно, чтобы словам было тесно, а мыслям просторно.

Считаю, что магистерская диссертация Романовой Н. С. представляет собой вполне законченное и самостоятельное исследование, имеющее научную и практическую значимость, отвечает основным требованиям, предъявляемым к работам такого вида, и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры отечественной истории
КГПУ им. В. П. Астафьева



С. Н. Ценюга

Подпись С. Н. Ценюга заверяю

Начальник общего отдела Т. И. Мозякина

КГПУ им. В. П. Астафьева

