

## **ОТЗЫВ**

**на дипломную работу выпускницы исторического факультета  
Кулеш В.В. на тему «Интерактивные методы обучения: игры, дебаты,  
дискуссии на уроках истории на основе метапредметного подхода в 5-8  
классах»**

Применение интерактивных методов обучения на уроках истории всегда является интересным и творческим занятием, как для учителя, так и для ребят. Современная система школьного образования ставит их в приоритетное положение, а с учетом работы на основе компетентностного подхода им, порой, отводится ведущее значение. С другой стороны, требуется современное освещение данной методики и ее «обновление» с учетом применения современных технологий.

Тем самым выбор данной темы, как с теоретической, так и с практической точки зрения обоснован.

Автор грамотно определяет проблематику исследования, в соответствии с которой выстроена логика изложения материала. Изучив широкий пласт литературы по проблеме, представила грамотный анализ существующих работ по теме, определила объект, предмет, цель и задачи исследования.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. В первых главах автор представляет теоретический материал: описывает особенности метапредметного подхода и интерактивных методов, форм и приемов работы с ориентацией на преподавание истории.

В третьей главе автор рассказывает о применении интерактива. В этой части работы достаточное количество примеров, которые помогают раскрыть современные особенности использования игр, дебатов, дискуссий и проектных форм на уроках истории. В итоге сделаны осмысленные выводы.

Приложение является значительным вкладом в раскрытие темы. Автор представляет самостоятельно разработанную подборку игр, тем дискуссий и проектов для средней школы. Для каждой параллели выпускница предлагает