

Рецензия

на магистерскую диссертацию

Николаевой Алёны Николаевны

магистранта исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, выполненную по направлению «Педагогическое образование», программа «Историческое образование в системе современных гуманитарных наук»

на тему:

«Применение виртуальной экскурсии на уроках истории»

Тема, выбранная А.Н. Николаевой представляет несомненный интерес, как в узко-экскурсионной среде, так и в решении более широких вопросов, связанных с историческим образованием.

Работа основана на широком перечне источников, которые включают в себя, в первую очередь тематические интернет-ресурсы, где рассматриваются вопросы тематической организации виртуальных экскурсий, различные аспекты педагогической деятельности. Для данного типа работы использование интернет-ресурсов является важным инструментом. Также автор добросовестно изучил существующую актуальную литературу по теории проведения экскурсий, современным педагогическим технологиям.

Основное содержание работы представлено введением, двумя главами, заключением.

В первой главе дается характеристика различным аспектам педагогической деятельности, где уделяет большое внимание педагогическим инновациям в современном образовательном процессе, интерактивным формам обучения, ориентируясь на возрастные параметры школьной аудитории.

Во второй главе диссертационного исследования А.Н. Николаева затрагивает широкий круг социальных вопросов, связанных с изменением социокультурной ситуации в обществе на современном этапе на уровне восприятия исторической информации в рамках постиндустриального общества, рассматривает различные аспекты виртуальной психологии. В данной главе автор обосновывает особую роль и значимость виртуальных экскурсий в настоящее время и дает подробное описание ее отличительных черт. Особый интерес в данной части работы вызывает подробный анализ существующих программных инструментов для создания виртуальных туров.

Автором проведена добротная работа по разработке виртуальных экскурсий для школьников на уроке истории.

Среди недостатков работы можно отметить не совсем оправданный расширенный экскурс в историю развития педагогики, излишнюю увлеченность автора различными нюансами развития сети Интернет. В вопросе оформления работы следует отметить несколько публицистический характер изложения материала, хотя для данной темы это выглядит достаточно естественно.

В целом же работа достаточно самостоятельна, соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям такого уровня, и при успешной защите может быть высоко оценена.

Заведующий Отделом археологии и этнографии

Красноярского краевого краеведческого музея,

кандидат исторических наук

Н.П. Макаров