

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им.В.П.АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (МАГИСТЕРСКУЮ  
ДИССЕРТАЦИЮ)

Палей Валентины Олеговны

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  
Магистерская программа «Логопедическая работа с лицами, имеющими речевые  
нарушения»

**СФОРМИРОВАННОСТЬ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ  
ПРИСТАВОЧНЫХ ГЛАГОЛОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССОВ  
С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

Направление исследования является актуальным для работы с детьми, имеющими умственную отсталость, так как от сформированности грамматического строя речи, одним из компонентов которого является словообразование, будет зависеть развитие коммуникации, социализация ребенка и, в дальнейшем, успешность обучения в школе.

**Проблема** исследования представляет собой изучение сформированности навыков словообразования приставочных глаголов у школьников 5 класса с умственной отсталостью легкой степени.

Данная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложение. Во введении четко поставлены цель, задачи, гипотеза, определены объект и предмет исследования. Доказана актуальность выбранной темы.

В первой главе автор проводит теоретический обзор психолого-педагогической литературы. Изучены теоретические аспекты изучения сформированности навыков словообразования приставочных глаголов у школьников с умственной отсталостью, изучена роль пространственных представлений для формирования глаголов с пространственным значением, а так же особенности сформированности навыков словообразования у детей с умственной отсталостью.

Констатирующий эксперимент направлен на определение уровня сформированности пространственной ориентировки, изучение навыка словообразования глаголов при помощи приставок, изучение навыка построения предложений с

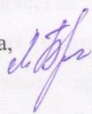
использованием приставочных глаголов. Полученные результаты подвергались количественному и качественному анализу. Достоинством работы является тщательно проведённый анализ: автором приводятся конкретные примеры ошибок и даётся их интерпретация. Полученные данные иллюстрированы примерами, гистограммами. Исходя из полученных результатов констатирующего эксперимента, можно проследить закономерность.

Методические рекомендации были сформированы на основе уровневого подхода. Практическая значимость исследования заключается в содержании методических рекомендаций. Автор предлагает проводить коррекционную работу по двум направлениям.

Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такому роду работ и может быть допущена к защите.

Научный руководитель:

Брюховских Людмила Александровна,  
к.п.н., доцент



(Л.А. Брюховских)

2016 г.  
Красноярск