

ОТЗЫВ научного руководителя

Н.В. Федорова проявила себя способной к осуществлению целенаправленной и планомерной научной деятельности в области педагогики и психологии. Обладая развитым познавательным интересом, имея богатый опыт работы с в общеобразовательной школе, она показала способности к глубокому анализу проблем готовности молодых педагогов к педагогическому общению в условиях инклюзивного образования.

Н.В. Федорова способна к творческому мышлению, умеет анализировать психолого-педагогические проблемы, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности магистра, умеет работать с литературными источниками, справочниками, способна ясно и четко излагать материал.

Н.В. Федорову отличают добросовестность, ответственность, трудолюбие, инициативность. Важно отметить, что она выполняла исследование в течение длительного периода времени, что позволило ей сделать работу более качественной и не ограничиваться диагностикой, но провести работу по изменению способностей молодых педагогов к педагогическому общению в условиях инклюзивного образования.

Также хочется отметить стремление Н.В. Федоровой к самосовершенствованию и развитию, ее инициативность, активность, позитивную «заряженность», энергичность при выполнении магистерской диссертации. В процессе выполнения исследования Н.В. Федорова показала значимый профессиональный рост, пройдя путь от практически полного незнания принципов научного исследования до способности самостоятельно проводить диагностику, интерпретировать полученные результаты и объяснять их.

В целом качество подготовленного исследования соответствует требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, и Н.В. Федорова заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель
д.и.н., профессор



А.С. Ковалев