

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию студентки 2 курса очной формы обучения, направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Сопоставительное изучение образовательных систем и межкультурные коммуникации» Ирины Александровны Ворониной на тему «Развитие социальной компетентности обучающихся средствами межкультурной коммуникации в России и англоязычных странах (на примере США и Австралии)».

Россия сегодня – это многонациональное и мультикультурное государство. В этой связи к современному образованию в России предъявляются требования связанные с развитием социальной компетентности обучающихся.

Актуальность темы также обусловлена ее недостаточной изученностью, поскольку, по справедливому замечанию автора магистерской диссертации, в зарубежной и отечественной литературе мало специальных сравнительных исследований по вопросам развития социальной компетентности школьников средствами межкультурной коммуникации. Представленное исследование предполагает включение успешного опыта и эффективных зарубежных практик (на примере США и Австралии) в образовательную среду России.

Бесспорным достоинством представленной работы следует считать тщательный анализ имеющиеся в распоряжении автора теоретических материалов, подробно аргументированные выводы, основаны на глубоком изучении проблемы, что полностью соответствуют вопросам поставленным автором в начале работы.

К научно-методическому достижению относится разработанная автором программа развития социальной компетентности средствами межкультурной коммуникации для образовательных организаций.

Основное содержание работы. Автором в первой теоретической главе на основе изучения и обобщения трудов, зарубежных и отечественных ученых рассмотрены развитие социальной компетентности и основные характеристики межкультурной коммуникации.

Во второй главе представлена практическая реализация развития социальной компетентности обучающихся средствами межкультурной коммуникации в России и англоязычных странах.

Научная новизна исследования заключается в выявлении общего и особенного в развитии социальной компетентности обучающихся средствами межкультурной коммуникации.

Теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

Представленная на рецензию магистерская диссертация основана на изучении, обобщении, оценке теоретических материала развития социальной компетентности в России и англоязычных странах (США и Австралии). Воронина разработала программу по развитию социальной компетентности средствами межкультурной коммуникации, которая может быть применена в работе педагогами дополнительного образования.

Основные положения магистерской диссертации были представлены И.А. Ворониной в ряде научных публикаций.

В целом, положительно оценивая работу И.А. Ворониной, необходимо высказать автору ряд замечаний: 1. Недостаточно полно показана эффективность зарубежных практик в США и Австралии.

2. Не совсем понятно, чем ваша программа развития социальной компетентности средствами межкультурной коммуникации отличается от имеющихся в России?

Оценка по 5-бальной шкале: Работа заслуживает оценки «хорошо».

Заключение.

Данные замечания носят рекомендательный характер и не снижают научную ценность, теоретическую и практическую значимость результатов рецензируемой работы.

Рецензируемая магистерская диссертация представляет собой законченную выпускную квалификационную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор В.А. Воронина заслуживает присвоения квалификации «магистр».

Рецензент:
Пешко В.Е., к. ф. н. доцент
кафедры английской филологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



Подпись В.Е. Пешко заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева