

формирование делинквентного поведения у подростков, акцентирует особое внимание на проблеме делинквентного поведения среди юношей-подростков.

Вторая глава посвящена описанию эмпирического исследования делинквентного поведения юношей-подростков. Автором работы приведены убедительные доводы в пользу сформулированной ею гипотезы исследования.

По результатам эмпирического исследования В. В. Гамолина выявила и обрновала психолого-педагогические особенности, влияющие на формирование «Я – концепции личности несовершеннолетнего с делинквентным поведением».

В ходе работы над выпускной квалификационной работой автор продемонстрировала владение общими и профессиональными компетенциями: способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы; анализировать, синтезировать факты; абстрактно мыслить; использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, а также владение современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; проявила готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса.

Материал в работе изложен и структурирован грамотно, логично. Магистерская диссертация Гамолиной Валентины Валерьевны полностью отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает отличной оценки, а автор достоин присвоения квалификации «магистр».

*В. В. Гамолина* / *Жапаров А. Д.*

ПОДПИСЬ  
" 11 " июля 2015 г.  
Заместитель председателя  
А. С. Шамшиев

ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИСследовательский  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЛОМОСОСОВА

72-