

## Рецензия

на магистерскую диссертацию Зябликова Дмитрия Валерьевича на тему «Особенности высшего экономического образования в США (на примере программ бакалавриата)»

Выбранная тема исследования, несомненно, представляется актуальной, так как преподавание экономических дисциплин не имеет в России достаточно долгой традиции. Многие преподаватели не знакомы с успешными и эффективными методами преподавания экономики, которые реализуются в западных вузах, а также с новыми технологиями, позволяющими более успешно вовлекать студентов в образовательный процесс и заинтересовывать их.

Анализ структуры и содержания высшего экономического образования в США необходим, поскольку экономические дисциплины преподаются там очень давно. Кроме того, именно в США находятся лучшие, известные на весь мир экономические вузы.

Структура работы обусловлена выбранной темой.

В первой главе автором с теоретико-методологических аспектов экономического образования, подробно характеризует систему высшего образования в США в целом, затем анализирует содержание экономического образования и методику преподавания экономических дисциплин.

Во второй главе исследования раскрыто содержание программ бакалавриата по направлению «Экономика» в трех самых высокорейтинговых вузах США: Массачусетском технологическом институте, Гарвардском и Стэнфордском университетах. Работа завершается сравнительным анализом приведенных выше образовательных программ.

Научная значимость работы состоит в анализе содержательной части высшего экономического образования в США и его структурной организации.



Практическая значимость работы заключается в использовании американского опыта высшего экономического образования в процессе совершенствования российской системы образования с учетом культурно-сообразных отечественных условий.

Положительной оценки заслуживают составленные автором и приведенные в приложении методические разработки по использованию интерактивных методов обучения, основанные на трудах американских специалистов по преподаванию экономических дисциплин в вузах. Особенный интерес представляют разработки по проведению деловых игр для усвоения таких ключевых экономических идей, как «Плановая экономика» и «Закон спроса».

Обоснованность выводов. Обоснованность результатов теоретических и методических наработок автора подтверждает анализ большого массива трудов отечественных и зарубежных авторов, изучение официальных нормативно-правовых документов, отражающих процесс особенностей высшего экономического образования в США (на примере программ бакалавриата).

Вместе с тем, могут быть высказаны некоторые замечания по рецензируемой работе, которые носят дискуссионный характер, носят рекомендательный характер и, безусловно, не снижают научную ценность, теоретическую и практическую значимость результатов рецензируемой работы, а именно:

1. Целесообразно рассмотреть систему экономического образования в США в сравнении с российской системой и выделить различия в высшем экономическом образовании США и России.
  2. Сравнить учебные программы вузов США и России выделить факторы, влияющие на эффективность экономического образования.
- Оценка по 5-бальной шкале: Работа заслуживает оценки «отлично».



Работа содержит выводы, заключение, которые отражают цель и задачи исследования. Список литературы состоит из 55 отечественных и 42 зарубежных источников. Общий объем диссертации составил 114 страниц вместе с приложениями.

Магистерская работа Зябликова Дмитрия Валерьевича выполнена в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к диссертационным работам такого типа.

По содержанию текста серьезных замечаний не имеется. Магистерская работа имеет научно-практическую ценность и заслуживает высокой положительной оценки.

Рецензент:



Пешко В.А., к.ф.н., доцент  
Кафедры английской филологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись В.А. Пешко заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева