

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию студентки 2 курса направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Сопоставительное изучение образовательных систем и межкультурные коммуникации» очной формы обучения Соколовой Елизаветы Леонидовны на тему «Формирование технологии мониторинга качества программ дополнительного бизнес-образования на основе сопоставительного изучения опыта отечественных и зарубежных вузов».

Актуальность темы определяется тем, что на современном этапе одной из ключевых стратегических целей развития образования является повышение его качества, как базового условия инновационного развития экономики, формирования современного российского общества и каждого гражданина.

Вузам необходимо формировать либо пересматривать собственные технологии мониторинга качества. Исследование Е.Л. Соколовой посвящено решению этой задачи в системе дополнительного бизнес-образования.

Магистерская диссертация логично структурирована. В ходе исследования показана роль программ дополнительного бизнес-образования в современной системе образования, проанализированы подходы к оценке качества образовательных программ вуза в мировой практике, рассмотрено значение мониторинга качества образовательных программ во внутри вузовской системе гарантии качества и на этой основе автором предложена технология мониторинга качества программ дополнительного бизнес-образования и проведена экспериментальная проверка ее элементов.

Представляется целесообразным использование имеющегося зарубежного опыта совместно с достижениями отечественной высшей школы для решения поставленных задач диссертационного исследования. В ходе исследования автором обосновано применялся комплекс методов, в том числе: сравнительный анализ, наблюдение, анкетирование, эксперимент и другие. При работе над магистерской диссертацией автором использовано значительное количество информационных источников, в том числе на

иностранном языке.

Основное содержание работы. Автором в первой теоретической главе на основе изучения и обобщения трудов зарубежных и отечественных ученых рассмотрены программы дополнительного бизнес-образования и их роль в системе образования, а также мониторинг качества образовательных программ.

Вторая глава диссертации посвящена разработке технологии мониторинга качества программ дополнительного бизнес-образования и экспериментальной проверке предлагаемой технологии.

Достоинством работы является то, что предлагаемая технология гибко учитывает особенности разных видов программ дополнительного образования.

Научная новизна работы состоит в том, что разработанная технология основывается на систематизированном опыте отечественных и зарубежных вузов и предлагает комплексную оценку образовательной программы с привлечением различных заинтересованных сторон.

Практическая значимость заключается в том, что предлагаемая технология может использоваться при управлении программами ДПО для повышения их качества и конкурентоспособности.

В качестве замечания можно отметить, что в работе недостаточно подробно раскрыты направления использования информации, полученной в ходе мониторинга.

Заключение.

Данное замечание носит рекомендательный характер и не снижает научную ценность, теоретическую и практическую значимость результатов рецензируемой работы.

Магистерская диссертация соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена к защите. При условии успешной защиты работа заслуживает оценки «отлично», а Е.Л. Соколова заслуживает присвоения

степени магистр по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование».

Рецензент *Кзыд*
Казыдуб Н.Н.,
доктор филологических наук
профессор кафедры английского языка
КГПУ им. В.П. Астафьева



Подпись *Н.Н. Казыдуб* заверяю

Начальник общего отдела *Г.И. Мосякина*

КГПУ им. В.П. Астафьева