

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра менеджмента организации

Рецензия

на магистерскую диссертацию

Краус Лидии Александровны

на тему

**УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования, указывает на возникшие противоречия, новизну исследования. Целью исследования является совершенствование управления развитием профессиональных компетенций педагогических работников СПО (на примере Красноярского филиала Финуниверситета). Определены задачи, полностью направленные на достижение поставленной цели. Гипотеза сформулирована корректно. Обозначены объект и предмет исследования, обозначены методы исследования.

В первой главе приводится теоретическое обоснование управления развитием профессиональных компетенций педагогических работников СПО. В работе раскрывается содержание используемого понятийного аппарата, определяются требования к профессиональным компетенциям педагогических работников СПО и выявляются факторы, влияющие на

управления развитием профессиональных компетенций педагогических работников СПО. Сформулированные выводы обоснованы и служат основой для проведения совершенствования процесса управления развитием профессиональных компетенций педагогических работников Красноярского филиала Финуниверситета.

Во второй главе приводится анализ существующей системы управления развитием профессиональных компетенций педагогических работников Красноярского филиала Финуниверситета. Автор проводит исследование уровня развития профессиональных компетенций, отраженных в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н. Результаты диагностики описаны автором корректно, проведен расчет статистической достоверности результатов исследования.

В третьей главе магистерской диссертации приведены этапы и мероприятия по совершенствованию управления развитием профессиональных компетенций педагогических работников СПО, даны методические рекомендации по внедрению данных мероприятий в деятельность организации СПО, изложена эффективность предложенных мероприятий.

Приведенные в работе методические материалы свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта.

В конце приводится обширный список используемой литературы. Анализируется информация как новейших периодических изданий, статей ВАК, публикаций, учебных пособий, так и изданий пятилетней давности.

Содержание магистерской диссертации соответствует поставленным задачам. Автор продемонстрировал умение применять и использовать

знания, полученные в ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева, для решения поставленных перед ней практических задач.

Материал, изложенный в магистерской диссертации логически взаимосвязан, изложен ясно, корректно.

Считаю, что выполнена серьезная работа, имеющая теоретическую и практическую значимость, является актуальной и завершенной, результаты работы содержат научную новизну.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «Отлично», а её автор, Краус Лидия Александровна, присуждения степени (квалификации) «Магистр» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление образованием».

Рецензент: Маковозов Михаил Георгиевич, директор Красноярского финансово-экономического колледжа – филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

04.12.2017

(Дата)



(Подпись)

