

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра менеджмента организации

Рецензия

на магистерскую диссертацию

Горячкиной Елены Александровны

на тему:

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМОЙ
ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В УСЛОВИЯХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

Введение федерального государственного образовательного стандарта требует внесения соответствующих изменений в оценку учебных достижений. Нормативные документы, которые акцентируют свое внимание на качестве образования, регламентируют деятельность образовательного учреждения по формированию инструментов достижения планируемых результатов. Одним из основополагающих является внутренняя система оценки образовательного учреждения. Совершенствование управленческой инициативы руководителей в данной области нацелены на обеспечение качества образования как реального фактора развития общества. Актуальными остаются вопросы организации оценочной деятельности в школе, отбора качественных материалов для использования в рамках текущей и тематической оценки учебных достижений, а также внутреннего мониторинга учебных достижений в образовательных учреждениях. Поэтому выбранная тема диссертационного исследования является актуальной и имеет практическую значимость.

Во введении диссертационного исследования обосновывается актуальность темы, формулируются базовые противоречия, указывается цель

задачи, объект, предмет и гипотеза исследования.

В первой главе проведено теоретическое обоснование рассматриваемой проблемы, рассмотрены аспекты управления оценочной деятельностью в условиях федерального государственного стандарта, сформулировано понятие «управление внутренней системой оценки». В работе дается характеристика требований федерального государственного стандарта к оценочной деятельности, подробно анализируются факторы, влияющие на организацию функционирования внутришкольной системы оценки. Автором представлены собственные суждения и выводы на основе данного анализа.

Вторая глава посвящена анализу организации системы оценки в МАОУ «Гимназия №1» г.Сосновоборска. Автором проведен анализ организации учебного процесса по достижению планируемых результатов, выявлены сильные и слабые стороны, требующие актуальных изменений. В работе отмечен высокий потенциал педагогического коллектива для организации и развития внутришкольной системы оценки. Проведенное исследования уровня оценочной компетенции выявило недостаточное владение теоретическими аспектами и практическими навыками в данном направлении в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. Таким образом, сформулирована необходимость актуальных изменений в управлении системой оценки в образовательной учреждении.

Третья глава посвящена описанию механизма организации внутренней системой оценки через сформулированную модель методической системы оценки планируемых результатов, в которой определены содержательные и процедурные компоненты. Предложены модели конструирования контрольно-измерительных материалов и заданий, которые реализуют единые требования к внутренней и внешней оценке планируемых результатов учащихся, позволят сформировать в учреждении банк оценочных средств. В третьей главе также описан механизм формирования оценочной компетенции обучающихся, которая является важным инструментом

достижения планируемых метапредметных результатов. Модель формирования оценочной компетентности обучающихся, представленная как целостный комплекс, состоящий из целевого, теоретико-методологического, содержательного и результативно-оценочного блоков, что позволяет сформировать у обучающихся потребность в осуществлении оценочной деятельности, понимание педагогической задачи контроля, осуществление рефлексивной деятельности, позволяет осуществлять реальную индивидуализацию образовательного процесса. Все эти меры позволяют достичь повышения объективности контрольно-оценочной деятельности учителя, качества обучения, которые подтверждаются ростом результатов достижения планируемых результатов на уровне начального общего образования, где данный проект реализовывался уже в течение 3-х лет.

К достоинствам работы следует отнести серьезную аналитическую работу. Предложенные меры имеют практическое значение и применение в управлении внутренней системой оценки гимназии для обеспечения качества образовательной деятельности учреждения. Текст работы написан грамотным, четким языком, раскрывает суть магистерской диссертации. Выводы, приведенные в заключении, соответствуют заявленной теме, цели и задачам, предложения обоснованы и достоверны. В целом работа обладает заявленной в ней теоретической и практической значимостью, результаты содержат практическую новизну.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что данная работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает отметки «Отлично», а ее автор, Горячкина Елена Александровна, присуждения степени (квалификации) «Магистр» по направлению «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление образованием».

Рецензент: Елин Олег Юрьевич, директор МАОУ «Гимназия №1»
г.Сосновоборска

(дата, подпись)

печать, заверяющая подпись



вошли критерии развития исследуемой профессиональной компетентности педагогов и показатели выраженности критерия для каждого уровня.

Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают положительной оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора. Магистрант проявила настойчивость в достижении научной цели, продемонстрировала высокий уровень трудолюбия, инициативу, стремление повышать свою квалификацию.

Всесторонний анализ значительного количества источников литературы и нормативной документации по исследуемой проблеме, позволил автору осмыслить основные подходы к изучаемой проблеме.

Владение информационными технологиями позволяют магистранту проводить квалифицированный анализ имеющейся информации и принимать эффективные решения.

Важной особенностью работы является внесение организационных рекомендаций по эффективному управлению внутришкольной системой оценки как механизма реализации достижения учащимися образовательных результатов. Результаты работы заключаются в разработке проекта, который реализуется непосредственно в исследуемой организации с личным участием автора работы. Автор достиг запланированной в исследовании цели и добился позитивных результатов. Диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Теоретическая значимость исследования заключалась в том, что:

- уточнено понятие «управление внутришкольной системой оценки»;
- представлено и обосновано теоретическое решение проблемы.

Меры совершенствования внутренней системы оценки образовательных результатов в условиях федерального государственного образовательного стандарта прошли апробацию и активно используются в управлении системой оценки МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска.

ОТЗЫВ на магистерскую диссертацию

магистранта 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление образованием» Горячкиной Елены Александровны, выполненной на тему «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМОЙ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В УСЛОВИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА».

Актуальность темы диссертационного исследования Горячкиной Е.А. определяется, с одной стороны, требованиями ФГОС общего образования, в котором в качестве одной из ключевых задач, стоящих сегодня перед общеобразовательной организацией, выступает достижение не только предметных, но и метапредметных результатов. С другой стороны, педагоги, сталкиваясь с решением этой задачи, испытывают трудности с организацией оценочной деятельности. Управление внутришкольной системой оценки в условиях федерального государственного образовательного стандарта становится важнейшим инструментом реализации предъявляемых требований.

Структура диссертации логично отражает ход научного исследования. Во введении: обоснована актуальность исследования; в соответствии с целью исследования определены объект, предмет, задачи и гипотеза работы; представлены теоретико-методологические основы работы и методы научного исследования; раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость; обоснована достоверность полученных результатов.

К несомненным достоинствам работы следует отнести проработанность диагностического инструментария для изучения актуального уровня развития оценочной компетентности педагогов. Критериальный аппарат исследования удачно представлен в графиках, куда

Остановливаясь на общей характеристике работы, следует отметить четкость ее построения, системный анализ материала и логичность изложения содержания, заданными логикой исследования и поставленными задачами. Результаты работы заключаются в совершенствовании механизмов управления внутришкольной системы оценки путем разработанной модели и оценочного инструментария в МАОУ «Гимназия №1» г.Сосновоборска.

Достижения Елены Александровны подтверждаются публикациями двух статей в сборниках научных конференций, в том числе в сборнике статей VIII психолого-педагогических чтений памяти Л.Я. Яблоковой в 2017г. Выступление на конференции отмечено дипломом третьей степени. Магистрант принимала активное участие в семинарах и проектах, связанных с темой исследования

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что магистерская диссертация «Совершенствование внутренней системы оценки образовательных результатов в условиях федерального государственного стандарта» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам. Горячкина Елена Александровна, заслуживает присвоения квалификации «Магистр» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» по магистерской программе «Управление образованием»

Научный руководитель ВКР Диденко Людмила Анатольевна, к. п. н., доцент кафедры менеджмент организации института психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева

17.12.2017г.

дата



подпись

Отчет о проверке на заимствования №1

Автор: Горячкина Елена Владимировна ID: 5149216
 Проверенный: Горячкина Елена Владимировна ID: 5149216

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» <http://www.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 3
 Начало загрузки: 17.12.2017 12:14:07
 Длительность загрузки: 00:00:07
 Имя исходного файла: Горячкина Е.А._магистерская диссертация
 Размер текста: 1900 КБ
 Символов в тексте: 221728
 Слов в тексте: 91009
 Число предложений: 2035

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет: 04.01
 Начало проверки: 17.12.2017 12:14:09
 Длительность проверки: 00:00:03
 Комментарий: не указано
 Модуль поиска:

ЗАИМСТВОВАНИЯ: 16,78% (888)
 ЦИТИРОВАНИЕ: 0%
 ОРИГИНАЛЬНОСТЬ: 83,22%

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуальна на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
101	1,06%	4,45%	МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕ...	http://www.ped...	01 Июл 2016	Модуль поиска Интернет	83	106
102	0,73%	3,13%	Стильбу Р.М., Лукашюнас Н.В. Model of ranking eval...	http://www.research...	январь 2011	Модуль поиска Интернет	29	29
103	0,95%	1,95%	РосАнтиплагиат - МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УЧЕБНЫ...	http://www.antiplagiat.ru	31 Мар 2016	Модуль поиска Интернет	26	76

Краткий отчет

[получить полный отчет](#)

Базис тариф не позволяет вывести полный отчет. Для получения полных отчетов подписаться на другой тариф.

[Версия для печати](#) | [экспорт](#) | [история отчетов](#) | [экспорт данных](#) | [выйти в кабинет](#)

Горячкина Е.А._магистерская диссертация

по сравнению с 17.12.2017 12:14:09

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Актуальна на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
101	1,06%	4,45%	МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УЧЕ...	01 Июл 2016	Модуль поиска Интернет	83	106
102	0,73%	3,13%	Стильбу Р.М., Лукашюнас Н.В. Model...	январь 2011	Модуль поиска Интернет	29	29
103	0,95%	1,95%	РосАнтиплагиат - МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА О...	31 Мар 2016	Модуль поиска Интернет	26	76

ЗАИМСТВОВАНИЯ: 16,78% (888)
 ЦИТИРОВАНИЕ: 0%
 ОРИГИНАЛЬНОСТЬ: 83,22%
 ИСТОЧНИКОВ: 20
 ВНЕ НАЙДЕНО ИСТОЧНИКОВ: 17
 ЗАИМСТВОВАНИЕ: 9,14%

Научный руководитель ВКР
 к.п.н., доцент кафедры менеджмента организации
 института психолого-педагогического образования
 КГПУ им. В.П. Астафьева



Л.А. Диденко

Согласие

на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося в
ЭБС КГПУ им.В.П. Астафьева

Я, Торчанина Елена Александровна

(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

(нужное подчеркнуть)

на тему: Совершенствование управления внутренней сетевой системой образовательных ресурсов в условиях федерального государственного образовательного стандарта

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

04.12.15.

дата

Торчанина

подпись