

ШКОЛА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 153»

Линейная ул., 99г. Красноярск, 660043, Россия
E-mail: pr@153krsk.ru, www.153krsk.ru, (391)271-85-95
ОГРН 1142468044938,
ИНН/КПП 2466274970/246601001

№ 975/01-12ИИ от 20.06.2017



РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по теме: «Методика применения игротренинга и игротерапии при обучении биологии у школьников 8 класса»
студентки 26М группы ФГПОУ ВПО «КГПУ им.В.П.Астафьева»
факультета биологии, географии и химии
Чехович Вероники Альфредовны

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, определенные ВПО «КГПУ им.В.П.Астафьева» соблюдены.

Актуальность данной работы определяется реальными потребностями введения игры и игровых приемов для проведения уроков по биологии.

Структура диссертации отражает логику, содержание и результаты исследования, состоит из введения, двух глав, заключения, литературы и приложений. Чехович В.А. обработала достаточно большой объем научного материала, на высоком теоретическом и методическом уровнях. Материал магистерской диссертации изложен с соблюдением внутренней логики, между главами прослеживается логическая связь и последовательность.

Четко и грамотно определены цели, объект и предмет исследования. Поставлены реальные и практико-ориентированные задачи исследования; определены этапы исследования и порядок его реализации.

Чехович В.А. показала свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей педагогической деятельности, профессионально излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Обоснована необходимость внедрения комплекса игровых приемов для более эффективного изучения биологии, как важнейшей естественнонаучной дисциплины.

Рекомендации магистерской диссертации являются научно обоснованными и практически целесообразными, поэтому могут быть успешно использованы в практике обучения в классах естественнонаучного направления, а также могут быть внедрены в образовательную школу в процесс обучения учеников средней и старшей школы и использованы при написании учебных пособий, практикумов.

Считаю, что работа Чехович В.А. заслуживает высокой оценки.

Рецензент
Директор,
канд.хим.наук



Р.В. Митрохин