

## РЕЦЕНЗИЯ

### на магистерскую диссертацию О.В. Сердюк «Формирование устной монологической речи младших школьников на уроках русского языка»

Работа Ольги Викторовны Сердюк посвящена актуальной проблеме развития устной монологической речи младших школьников, формирование и совершенствование которой определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для начальной школы.

Автор всесторонне изучил теоретические аспекты избранной темы, что нашло отражение в соответствующей главе диссертационного исследования. Особого одобрения заслуживает параграф, содержащий анализ программ и учебников для начальной школы с точки зрения того, какое место занимает в них работа над порождением устного монологического высказывания.

Для определения уровня развития устной монологической речи диссертант выбрал такие объективные параметры, как интонационное оформление речи, умение актуализировать необходимые для выражения речевого замысла лексические средства, умение создавать связное высказывание.

Структура формирующего эксперимента отвечает заданным параметрам. В программе находят отражение разнообразные задания, позволяющие ученикам делать наблюдения над интонационной стороной речи с точки зрения темпа, логического ударения, изменения высоты тона, соблюдения пауз. Актуализация лексики происходит с опорой на словари, выясняются семантические различия слов, выделяются слова, наиболее соответствующие замыслу. Связность монологического высказывания определяется в процессе наблюдений над композицией, выяснения законов построения текста.

В качестве пожелания хотелось бы отметить, что работу над актуализацией словарного запаса, возможно, целесообразнее было бы проводить не на примерах отдельных слов, а на основе связного текста.

В целом диссертационное исследование О.В. Сердюк соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает высокой оценки.

Канд. филол. наук,  
доцент кафедры современного  
русского языка и методики  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Бебриш Н.Н.