

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию студентки Мамедовой Аиды Шамильевна на тему «Формирование организационного механизма повышения качества образования в организации среднего профессионального образования» (на примере ФГБОУ ВО «КрасГМУ им.профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Фармацевтический колледж).

Актуальность данной магистерской диссертации обусловлена формированием новых подходов к оценке качества в организации среднего профессионального образования. Данная работа состоит из трёх глав. Во введении обосновывается актуальность данной работы, формируется базовое противоречие, указывается цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования, новизна и значимость работы.

В первой главе подробно рассмотрены теоретические аспекты повышения качества образования и инструменты управления оценкой качества образования. Проведен сравнительный анализ оценки качества образования с позиции потребителя и производителя. Изучен понятийный аппарат по данной теме, рассмотрена теоретико-методологическая база исследования.

Вторая глава посвящена образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого» Фармацевтический колледж. Выполнен swot-анализ внешней и внутренней образовательной среды и системы управления колледжем. Анализ показал, что организацией накоплен достаточный опыт по практическому применению различных инструментов повышения качества, но выявлены недостатки в работе педагогического коллектива. Предложено провести работу по выявлению показателей оценки качества с целью повышения развития образовательной организации.

Третья глава посвящена практическим аспектам. Представлено описание формирующего эксперимента проводимого в несколько этапов. Целью проведения экспериментальной работы явилась проверка

результативности механизма повышения качества с позиции потребителя на развитие деятельности организации. Достаточно подробно описано содержание каждого этапа, что позволяет проследить за изменениями оценки качества. К достоинствам магистерской диссертации следует отнести глубокую аналитическую работу и важность внесённых изменений в систему оценки качества, что позволяет обеспечить успешное развитие образовательной деятельности организации.

Выводы результата работы приведены в заключении, соответствуют заявленной теме, цели и задачам. Выводы обоснованы и достоверны, имеют практическую значимость и могут быть использованы в других образовательных организациях. Текст работы написан грамотно и раскрывает суть магистерской диссертации. В целом работа обладает заявленной в ней теоретической и практической значимостью, результаты содержат научную новизну в области повышения качества образования в организации среднего профессионального образования.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что данная работа отвечает требованиям, предъявленным к магистерской диссертации, заслуживает оценку «отлично», а её автор Мамедова Аида Шамильевна присуждения степени (квалификации) Магистр по направлению «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление образованием».

Рецензент: Гапонова Татьяна Эвальдовна, заместитель руководителя
ФГБОУ ВО «КрасГМУ им.профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого»
Фармацевтический колледж

Дата «07» 12 2017г.



