

Отзыв
на выпускную квалификационную работу
студентки 5 курса института математики, физики и информатики
Красноярского государственного педагогического университета имени
В.П. Астафьева Алексеевой Дарьи Владимировны на тему
«Использование кинестетических тренажеров при обучении
программированию в школьном курсе информатики»

В школьном курсе информатики происходит знакомство учащихся с единой информационной картиной мира, развитие информационной культуры, алгоритмического и логического мышления. Достижение этих результатов реализуется через освоение и понимание на должном уровне содержательных единиц курса, что часто затруднено в силу абстрактности самих категорий информатики, которыми она оперирует, а также сложностью методов, которые требуют хорошей математической подготовки. Для школьников предпочтительней являются наглядно-действенные методы обучения, поэтому перед учителем всегда стоит проблема перехода от объяснительно-иллюстративного к наглядно-образному представлению информации, позволяющего активизировать самостоятельную деятельность учащихся.

Таким образом, возникает проблема, как усилить наглядно-образное представление учебного материала, направленное на активизацию прикладной деятельности школьников на уровне полного и глубоко понимания сути изучаемого предмета. Обозначенная проблема актуализирует необходимость создания таких средств обучения, которые задействовали бы чувственную (сенсорную) систему человека. Существующие средства обучения практически не задействуют тактильный уровень познания, что особенно важно для кинестетиков, которым чтобы понять окончательно, необходима деятельность и тактильные ощущения, задействующие моторную зону памяти.

Решению этой проблемы посвящена выпускная квалификационная работа Дарьи Владимировны.

В ходе работы Алексеева Д.В. показала высокий уровень предметной и методической подготовки, ею был изучен большой объем учебной и научной литературы по проблеме исследования, выявлены проблемы, возникающие при обучении алгоритмизации и программированию в школьном курсе информатики; рассмотрены теоретические основы телесного подхода к