

Отзыв

научного руководителя на выпускную квалификационную работу

Глущиной Анастасии Алексеевны

Ф.И.О. студента

44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы

Инновационное начальное образование

« «Формирование ценностных ориентаций младших школьников с положительным поведением» »

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Уровень сформированности компетенции		
	Высокий	Продвинутый	Базовый
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень		+	
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+		
ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	+		
ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах		+	
ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности		+	
ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач		+	
ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия		+	
ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	+		
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	+		
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики		+	
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся			+
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			+
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	+		

В процессе исследования Тютина Анастасия Алексеевна проявила высокий уровень самостоятельности. Ей удалось выстроить логику исследования, продиктованную поставленной целью и обозначенную в его основных этапах, что убеждает в последовательности и основательности исследователя. Она осуществила анализ научной литературы по проблеме исследования, сделала соответствующие выводы, разработала и реализовала программу по формированию ценностных ориентаций младших школьников с отклоняющимся поведением.

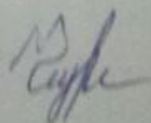
Диагностические методики определены А.А. Тютиной в соответствии с целью и задачами исследования, результаты проанализированы.

В целом, магистерская диссертация А.А. Тютиной имеет самостоятельный и завершённый характер. Ее результаты подтверждают выдвинутую гипотезу и доказывают результативность разработанной и реализованной в процессе опытно-экспериментальной работы программы по формированию ценностных ориентаций младших школьников с отклоняющимся поведением.

Считаю, что выполненная А.А. Тютиной магистерская диссертация «Формирование ценностных ориентаций младших школьников с отклоняющимся поведением» заслуживает высокой оценки.

Доктор

педагогических наук, профессор



Чижаква Г.И.