

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра менеджмента организации

Рецензия

на магистерскую диссертацию

Митрохина Романа Валентиновича

«Социальный капитал образовательной организации: исследование и пути
наращивания»

Диссертация на соискание квалификации магистра содержит 112 страниц, 19 рисунков, 8 таблиц, 40 литературных источников.

Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования. Целью исследования является разработка стратегии наращивания социального капитала общеобразовательной организации, как действенного инструмента создания прочных профессиональных связей, повышения профессионализма педагогов, направленного на повышение качества общего образования.

Гипотеза исследования сформулирована корректно.

Структура работы представляется логически обоснованной, соответствующей предъявляемым требованиям к подобного рода работам.

В первой главе автором рассмотрены понятия человеческого и социального капитала с точки зрения социологии и экономики, проведены четкие параллели от социально-экономических наук к педагогике и образованию. Рассмотрено развитие этого достаточно молодого и не совсем обычного для сферы образования понятия.

Во второй главе представлены результаты исследования социального капитала в общеобразовательной школе города Красноярска. Результаты адекватно проанализированы, на их основании разработаны элементы пошаговой трехлетней стратегии по развитию (наращиванию) социального капитала образовательной организации. Рассмотрен достаточно известный, но слабо используемый в системе образования подход к наращиванию социального капитала школы – Дидактические

лаборатории. Несомненно, предложенный формат позволит вывести на качественно новый уровень профессиональные и личностные взаимодействия не только внутри педагогического коллектива, но и административной команды школы, зачастую проявляющую некоторую автономию по отношению к педагогическому составу.

Работа содержит введение, основную часть, заключение и список использованной литературы.

Приведенные в работе данные анализа, разработанные элементы стратегии свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта.

Среди достоинств работы отмечаю четкую структуру, интересные, оригинальные данные по исследованию социального капитала, раскрытие потенциала дидактических лабораторий, систематическую работу исследователя в данном направлении, возможность тиражирования результатов работы на иные образовательные организации.

Недостатки работы. Список литературы не всегда соответствует ГОСТу.

В целом работа выполнена на высоком уровне и высказанные недостатки не снижают ее ценности. Поставленная цель работы достигнута, задачи выполнены.

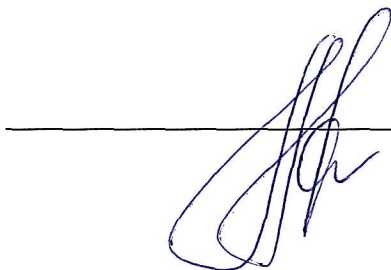
Считаю, что проведенная работа является серьезным исследовательским трудом, несомненно имеющим теоретическую и практическую значимость.

Представленная на рецензию работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, может быть оценена отлично, а ее автор Митрохин Роман Валентинович, заслуживает присуждения степени магистра.

Рецензент

Заместитель руководителя главного управления образования

Администрации города Красноярск



О.Б. Алиханова

01 декабря 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА»**

(КГПУ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра менеджмента организации

Отзыв на магистерскую диссертацию на тему

**«Социальный капитал образовательной организации: исследование и пути
наращивания»**

Выполненную

Митрохиным Р.В.

Актуальность исследования. Теория социального капитала в образовании, понятие достаточно молодое, но активно исследуемое различными авторами. В широком смысле слова социальный капитал – это люди и связи между ними. В современных нормативных документах, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций, содержится достаточно много требований как организации учебного процесса, так и к личности педагога, его непрерывному росту и повышению квалификации. Исследование социального капитала в школе позволяет определить не только место педагогов в системе образовательной организации, но и взаимные профессиональные и личностные связи, а предложение путей развития социального капитала, его наращивания, позволит использовать данный инструмент в качестве ресурса для поступательного развития не только отдельных педагогов, но и учреждения в целом. В этой связи, выбранная тема магистерской диссертации, представляется безусловно актуальной.

Структура работы. Структура работы представляется стандартной, в соответствии с имеющимися требованиями, является логически обоснованной, соответствует заявленной теме и отвечает задачам исследования.

В первой главе автором подробно рассматривается вопрос становления и развития понятия «Социальный капитал» в современной социологической и экономической науке, его приложение к системе образования в целом. Также рассматриваются подходы к стратегическому проектированию управления персоналом вообще, и в образовательной организации в частности.

Во второй главе приводится разработка стратегии наращивания (развития) социального капитала общеобразовательной школы № 153 города Красноярске, на основании проведенного исследования социального капитала. Представлены основные сведения об учреждении, справочно приведены данные о комплектовании школы за три года и объемах предоставляемых средств на выполнение муниципального задания. Приведены данные проведенного социометрического исследования. На основании представленных данных произведен анализ существующей системы управления учреждения, выявлены взаимные профессиональные и личностные связи в коллективе. Достаточно подробно расписываются элементы стратегического плана по наращиванию социального капитала школы, приведены данные по одному из способов развития взаимных связей в коллективе: организации дидактических лабораторий.

Работа содержит введение, основную часть из двух глав, заключение и список литературы, содержащий как отечественных, так и зарубежных авторов.

Умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации. Магистрант продемонстрировал высокий уровень навыков сбора и поиска информации. В работе использовались современные источники по проблеме исследования, опубликованные ведущими специалистами в этой области.

Самостоятельность подхода. Исследование построено с учетом всех аспектов заявленной темы, выполнен обзор подходов к определению сущности изучаемого

феномена, предпринята попытка определения основных методологических проблем, представлен анализ реально проводимого исследования, спланированы и описаны перспективы.

Новизна и практическая значимость. Знания, полученные при написании работы, могут иметь непосредственное применение в практической деятельности при разработке программы развития общеобразовательной школы. Используемые методики и выводы могут быть тиражированы. Новизна работы состоит не только в изучении социального капитала школы, но и в разработке элементов стратегии его наращивания.

Достоинства работы. Работа хорошо структурирована. Приведенные в работе механизмы исследования и способы наращивания социального капитала могут быть растиражированы на иные общеобразовательные школы города, региона.

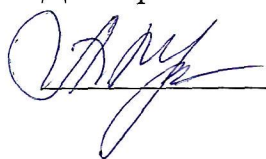
Недостатки работы. Работа могла бы иметь еще большую ценность, в случае проведения (запланированного) повторного исследования социального капитала в школе после стратегического плана по его наращиванию.

Общий уровень работы. Работа выполнена на достаточно высоком уровне, поставленные цели исследования достигнуты, задачи выполнены.

Оценка работы. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и может быть оценена на отлично.

Научный руководитель

Доктор экон. наук, профессор



А.А. Лукьянова

14 ноября 2017

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Митрохина Роман Валентинович
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

(нужное подчеркнуть)

на тему: Судебной коллегией образовательной организации: исследованное и пути разрешившее
(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

_____ дата

Митрохина
_____ подпись



АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

УВАЖАЕМЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ!

Обращаем ваше внимание, что система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение. Данный отчет не подлежит использованию в коммерческих целях.

Отчет о проверке на заимствования №1

Автор: director@153krsk.ru / ID: 5054119
Проверяющий: director@153krsk.ru / ID: 5054119

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://www.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 7
Начало загрузки: 13.12.2017 08:52:43
Длительность загрузки: 00:00:03
Имя исходного файла: магистерская
митрохин третья редакция
Размер текста: 2000 кБ
Символов в тексте: 176513
Слов в тексте: 20243
Число предложений: 1074

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
Начало проверки: 13.12.2017 08:52:47
Длительность проверки: 00:00:04
Комментарии: не указано
Модули поиска:

ЗАИМСТВОВАНИЯ 21,5% ЦИТИРОВАНИЯ 0% ОРИГИНАЛЬНОСТЬ 78,5%

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	2,83%	3,59%	Социальная инноватика в р...	http://krc.karelia.ru	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	25	27
[02]	2,61%	2,69%	не указано	http://ref.by	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	11	12
[03]	2,6%	2,65%	не указано	http://mosap.ru	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	4	5