

ОТЗЫВ

научного руководителя
о магистерской диссертации
ЛИВШИЦ ТАТЬЯНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

«Обучающее организационное консультирование как средство формирования готовности врачей к освоению и внедрению структурированной программы ведения врачебного приема (стандарта сервиса)»

Татьяна Александровна выбрала тему, актуальность которой обоснована возможностями организационного консультирования для сопровождения внедрения инноваций в практику работы медицинских организаций.

Татьяна Александровна теоретически обосновала возможности организационного консультирования для сопровождения внедрения инноваций в практику работы медицинских организаций, и разработала и апробировала программу освоения и внедрения в повседневную работу стандарта ведения врачебного приема, которая может быть рекомендована для применения в другие медицинские организации.

Магистрант грамотно определила объект и предмет исследования, сформулировала гипотезу исследования, определила его задачи и методы, показав владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности, способность разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности.

Работа имеет четкую структуру, обусловленную экспериментальным характером исследования. В первой главе рассмотрены многие теоретические аспекты, что позволило автору продемонстрировать владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний, способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, создавать научные тексты по заданной логической структуре.

Во второй главе представлена методическая организация исследования, дан подробный качественный анализ результатов и на основе этого разработана и апробирована программа освоения и внедрения стандарта ведения врачебного приема. Автор показал, что способен выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения, использует научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации, способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, умеет организовывать рефлексию профессионального опыта.

Татьяна Александровна в процессе написания работы проявила себя как творческий, самостоятельный и очень ответственный исследователь,

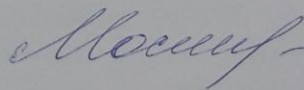
способный мыслить масштабно, готовый к инновационной деятельности. На наш взгляд, важный итог её исследования – осязаемый профессиональный рост самого автора. Следует также отметить научную активность автора: она апробировала результаты разных этапов исследования, показав способность выстроить менеджмент социализации результатов исследований, представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.

В целом, оценивая диссертацию Т.А.Лившиц как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Доцент кафедры психологии и педагогики
начального образования

Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева

кандидат психологических наук



Н.А.Мосина