

**ОТЗЫВ**  
**на магистерскую диссертацию**  
**по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психологическая помощь лицам с трудностями развития, обучения, социальной адаптации» магистранта**  
**Веремеенко Светланы Амировны на тему «Особенности конфликтной компетентности подростков с разной успеваемостью»**

Диссертационное исследование С.А.Веремеенко посвящено решению важной в теоретическом и практическом плане проблеме выявления особенностей конфликтной компетентности подростка, его социализации и повышению успеваемости в условиях образовательного учреждения.

Подростковый возраст является одним из самых сложных периодов становления личности, в этом возрасте идет самоопределение себя в различных социальных группах, переоценка ценностей. В этот возрастной период обучение в школе уходит на второй план, на первом плане – межличностное взаимодействие со сверстниками.

Достоинством и новизной исследования является то, что в нем реализована идея Л.С.Выготского о том, что развитие детей в процессе обучения конфликтной компетентности предполагает развитие тех педагогов (специалистов), которые их обучают. До настоящего времени исследований по взаимосвязи успеваемости обучающихся и конфликтной компетентности подростков не производились.

Полученные в исследовании результаты позволяют, во-первых, лучше понять личностные особенности подростков, а во-вторых эффективно организовать работу с конфликтными обучающимися по профилактике конфликтного поведения в образовательном учреждении.

В своей работе С.А.Веремеенко опирается на значительный объем научных исследований, посвященных особенностям подросткового возраста, причинам неуспеваемости обучающегося, конфликтологии. Определив имеющиеся в литературе противоречия, автор четко формулирует проблему исследования. Цель исследования, его задачи, предмет и гипотеза представляют непротиворечащую целостность и полностью соответствуют выбранной методологической основе и методам исследования.

Отметим внимательность и честность автора при анализе и обсуждении результатов, их достоверность и обоснованность. Выводы, сформулированные в диссертации, обеспечиваются качественным анализом научной литературы по изучаемой проблематике, использованием адекватных методов исследования, применением современных статистических процедур обработки данных.

Диссертационное исследование С.А.Веремеенко является самостоятельной, завершенной работой. Реферат и публикации С.А.Веремеенко отражают основное содержание диссертации и раскрывают тему исследования. Название диссертации «Особенности конфликтной компетентности подростков с разной успеваемостью» соответствует содержанию работы и отражает основную проблему исследования.

30.05.2017.  
Научный руководитель:  
кандидат психологических наук, доцент



Котова Е.В.