

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ  
Марьясовой Натальи Евгеньевны**

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными  
возможностям здоровья

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ИГРОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ И ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Несомненно, игровая деятельность имеет большое значение для развития дошкольников, так как служит предпосылкой к формированию основных новообразований, необходимых для успешного освоения учебной деятельностью на следующем этапе возрастного развития. В связи с этим особую трудность в практической деятельности учителей-дефектологов в дошкольных организациях вызывает формирование у детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью и задержкой психического развития сюжетно-ролевой игры, как ведущего вида деятельности, влияющего на все стороны психического развития дошкольников.

В связи с этим не вызывает сомнений актуальность выпускной квалификационной работы магистранта Марьясовой Н.Е., т. к. она посвящена проблеме становления игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с умственной отсталостью и ЗПР и, тем самым, вносит неоспоримый вклад в решение вопросов системы коррекционно-педагогической поддержки лиц с нарушениями интеллекта.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает содержание, введение, две главы, выводы, заключение, библиографический список, включающий 120 литературных источников, три приложения. Объем работы: 112 страниц. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 73,04%, заимствование – 26,96%, цитирование – 0%.