

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра менеджмента организации

Грызова Юлия Юрьевна

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА**

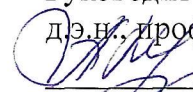
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Управление образованием

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ:

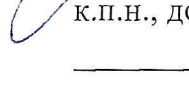
Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор
Лукьянова Анна Александровна

 08.12.2017
(дата, подпись)

Руководитель магистерской программы:
д.э.н., профессор Лукьянова Анна Александровна


 08.12.2017
(дата, подпись)

Научный руководитель:
к.п.н., доцент Диденко Людмила Анатольевна

 (дата, подпись)

Дата защиты 19.12.2017

Обучающийся: Грызова Юлия Юрьевна

08.12.2017
(дата, подпись) 

Оценка отлично
(прописью)

Красноярск 2017

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы Управление образованием (заочная форма обучения) магистранта Грызовой Юлии Юрьевны на тему «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога».

Итоговая аттестационная работа Грызовой Юлии Юрьевны на тему «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога» состоит из трех глав. В первой главе содержатся теоретические аспекты разработки стратегии развития организации. Рассматриваются такие вопросы, как понятие стратегии и развития; методические подходы к разработке модели управления и непосредственно рассматривается сам процесс разработки модели управления общеобразовательной организацией, определяются факторы, влияющие на разработку этой модели. Выполняя теоретическую часть, автор обосновал актуальность и значимость темы исследования, обозначил существующие проблемы. Грызова Юлия Юрьевна продемонстрировал наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования; обозначил цель, задачи, новизну и практическую значимость проводимого исследования.

Во второй главе проводился анализ деятельности образовательной организации, специфика образовательной среды, анализ существующего управления в МБОУ СШ № 27 г. Красноярск. Автор показал способность анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, делать обобщения; способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.

В процессе подготовки второй главы Юлия Юрьевна осуществляла самостоятельный сбор и обработку данных, качественно использовала

источники, выбирала и использовала количественные и качественные методы проведения научных исследований и др. Она определила условия для изменения управления в школе: провела SWOT-анализ внешней среды образовательной организации, анализ деятельности образовательной организации; анализ о существующего управления (анкетирование педагогов, родителей, обучающихся) образовательной организацией в МБОУ СШ № 27 г.Красноярска.

В третьей главе аттестационной работы представлена модель управления общеобразовательной организацией с учетом возможностей среды. Автор определил миссию, цель, задачи, приоритетные направления развития образовательной организации МБОУ СШ №27 г. Красноярск, Красноярского края; разработала методические рекомендации по разработке модели образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога.

Считаю, что магистерская диссертация Грызовой Юлии Юрьевны на тему «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога" полностью соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает отличной оценки, а автор достоин присвоения квалификации «магистр».

Рецензент: Заместитель директора МБОУ «СШ №27»
Мосиелева



О.Ш.

7 декабря 2017г.

Отзыв

на выпускную квалификационную работу магистранта 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской программы «Управление образованием» Грызовой Юлии Юрьевны на тему «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»

Актуальность темы диссертационного исследования Грызовой Ю.Ю. определяется тем, что в условиях динамично развивающегося общества, когда появляются не только новые сферы научного знания, но и новые производства, развиваются новые технологии, изменяются требования к образовательным организациям. Перед школой стоит задача сформировать выпускника школы, который не только может добыть и сохранить информацию, но и умения генерировать новые идеи, преобразовать полученную информацию, создавать новые контенты во всех областях науки и технологий

Автору удалось конкретизировать понятие управление общеобразовательной организацией, раскрыть особенности управления общеобразовательной организацией, обосновать необходимость совершенствования управления общеобразовательной организацией, что подтверждается анализом философской, социологической и психолого-педагогической литературы и состоянием проблемы в практике.

Представляют ценность материалы по научному и методическому обеспечению перехода к проектному управлению. Наиболее интересными, на наш взгляд, являются положения, в которых автор раскрывает алгоритм деятельности административной команды общеобразовательной организации по переходу на проектное управление.

Структура диссертации логично отражает ход научного исследования. Во введении: обоснована актуальность исследования; в соответствии с целью исследования определены объект, предмет, задачи и гипотеза работы; представлены теоретико-методологические основы работы и методы научного исследования; раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость; обоснована достоверность полученных результатов.

К несомненным достоинствам работы следует отнести проработанность модели проектного управления в общеобразовательной организации. Показатели эффективности проектного управления удачно представлены в форме таблиц, куда вошли показатели и их наполнение.

Различные данные, накопленные автором, подтверждают положительную динамику развития общеобразовательной организации. На основе материалов исследования возможна разработка методических рекомендаций для директоров общеобразовательных организаций, заместителей директоров общеобразовательных организаций с целью развития профессиональной управленческой компетентности руководителя образовательной организации. Отдельные положения работы могут быть

положены в основу разработки методических рекомендаций по организации новых подходов управления общеобразовательной организацией.

Вместе с тем, необходимо отметить некоторые недостатки в описании практической части работы: с нашей точки зрения, во втором параграфе третьей главы недостаточно хорошо проработана структура управления общеобразовательной организацией, которая не совсем отвечает модели проектного управления, представленного автором, что «размывает» проделанную автором работу. Указанные замечания не умаляют значимости выполненного исследования.

Об обоснованности теоретических положений и выводов свидетельствуют четкость и логичность теоретико-методологической базы, методов исследований, условий проведения практической части работы, а также результаты анализа обширного статистического материала, представленного в форме таблиц, схем и рисунков.

Магистерская диссертация Ю.Ю. Грызовой является законченным самостоятельным исследованием, обладающим внутренней логикой, в которой решается актуальная проблема современной педагогической науки с ярко выраженным прикладным аспектом.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что магистерская диссертация «Совершенствование управления общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П.Астафьева, а ее автор, Грызова Юлия Юрьевна, заслуживает присуждения степени «Магистр»

Научный руководитель

Л.А. Диденко

кандидат педагогических наук,
доцент, кафедра менеджмент-организации,
институт психолого-педагогического образования
КГПУ им. В.П.Астафьева



Подпись

Л.А. Диденко

Заведую

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева