

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
СОКЛАКОВОЙ НАТАЛЬИ ОЛЕГОВНЫ

«Развитие связной речи младших школьников в процессе обучения сочинению-миниатюре»

Работа посвящена проблеме, актуальность которой не вызывает сомнений, поскольку свободное владение речью способствует полноценному общению, созданию коммуникативного комфорта человека в обществе.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены задачи исследования.

Работа имеет логическую структуру, обусловленную экспериментальным характером исследования.

Объект исследования подвергнут автором в теоретической части работы всестороннему анализу с позиций оценки его ведущими учеными. Наталья Олеговна логично осуществила переход от анализа теоретических источников к эмпирической части исследования.

Вторая глава представляет собой эмпирическое исследование, направленное на процесс развития связной речи младших школьников. Проведенный педагогический эксперимент соответствует поставленной цели и выдвинутой гипотезе, его результаты подтвердили высказанное автором предположение об эффективности использования сочинений-миниатюр для развития связной письменной речи младших школьников.

В качестве замечания необходимо отметить, что в работе слабо представлен качественный анализ экспериментальных данных.

В целом, оценивая диссертацию Н.О. Соклаковой как самостоятельное, завершённое исследование, соответствующее требованиям, предъявляемым к данному типу работ, полагаем, что работа достойна положительной оценки, а ее автор – присуждения искомой степени магистра.

Рецензент
канд. филол. наук, доцент кафедры
журналистики
Института филологии и языковой
коммуникации ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный
университет»



А.В. Гладилин