

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**Скочиловой Анастасии Владимировны**

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными  
возможностями здоровья

**ВЛИЯНИЕ ТИПА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА  
СФОРМИРОВАННОСТЬ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ У  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ**

Представленное на защиту магистерское исследование на тему:  
«Влияние типа детско-родительских отношений на сформированность  
социально-бытовых навыков у обучающихся 5 – 6 классов с легкой  
умственной отсталостью» Скочиловой Анастасии Владимировны, является  
логическим итогом профессионального пути магистранта.

Работа над магистерской диссертацией потребовала не только  
уточнения проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной  
работы, но и организации исследования, связанного с процессом  
взаимодействия с образовательной организацией города Братска.

Стоит отметить, что диссертация А.В. Скочиловой является  
законченным исследованием. Работа имеет практическую значимость для  
педагогов и психологов, работающих с умственно отсталыми  
обучающимися 12 – 13 лет. В работе представлены специфические  
особенности социально-бытовых навыков у обучающихся 5-6 классов с  
легкой умственной отсталостью и особенности детско-родительских  
отношений в семьях, воспитывающих подростков рассматриваемой  
категории. Также автором проанализирована зависимость между  
сформированными навыками и вариантом родительского отношения в  
семьях, воспитывающих детей данной категории.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что на основе выявленных особенностей и зависимостей составлены дифференцированные методические рекомендации, направленные на обучение родителей эффективному взаимодействию с детьми, способствующего развитию социально-бытовых навыков у обучающихся с умственной отсталостью.

Выпускная квалификационная работа магистранта А.В. Скочиловой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите.

27.11.2017

Научный руководитель:

К.п.н., доцент

кафедры коррекционной педагогики



И.Б. Агаева