

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Сахаровой Натальи Валерьевны
(фамилия, имя, отчество студента)

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц
с ограниченными возможностями здоровья»

**Особенности игровых навыков у старших дошкольников с
расстройствами аутистического спектра**

Магистерская диссертация, выполненная Сахаровой Натальей Валерьевной, имеет высокую степень актуальности, поскольку изучение проблемы формирования игровых навыков у детей с расстройствами аутистического спектра 4 группы (в соответствии с классификацией О.С. Никольской) мало освещено в современной специальной литературе и одновременно является важной педагогической проблемой на сегодняшний день. Научная новизна работы подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая **равна 80,4%**.

Проблема исследования заключалась в изучении особенностей формирования игровых навыков у старших с расстройствами аутистического спектра 4 группы, определении содержания коррекционной работы по развитию игровых навыков у данной категории детей на базе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с выявленными особенностями.

В ходе исследования Наталье Валерьевне полностью удалось решить **задачи:**

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования;
2. Провести эмпирическое исследование, выявляющее особенности игровых навыков у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра 4 группы;
3. Разработать методические рекомендации по организации и содержанию коррекционной работы по развитию игровых

навыков у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра 4 группы с учетом выявленных особенностей.

Представленные методические рекомендации применяются на практике в ходе осуществления коррекционной работы с воспитанниками подготовительной группы МБДОУ «Детский сад №322», имеющими расстройства аутистического спектра.

На всех этапах исследования Сахарова Н.В. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень сформированности таких **компетенций как:**

- готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования;

- способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения;

- готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;

- готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения;

- готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности;

- готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях;

В течение трех лет Сахарова Н.В. обобщала опыт научно-исследовательской работы с детьми старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, представляла **промежуточные результаты исследования:**

- 1) **В статье** «Диагностика и планирование коррекционной работы по развитию игровых навыков у детей старшего дошкольного возраста с РАС» // Новосибирск, Наука и социум, 2017 (УДК 376.4+372.31).
- 2) **В докладе** «Особенности игровой деятельности у детей старшего дошкольного возраста с РАС» на Межрегиональной научно-практической конференции «Комплексное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ», Красноярск, 26.10.2017;
- 3) **В докладе** «Развитие игровых навыков у старших дошкольников с РАС (на основе методики Денверской модели и подхода DIR Floortime)» на научно-практическом семинаре (Красноярск, Институт аутизма, 11.12.2017).

Магистерская диссертация Сахаровой Н.В. представляет окончанный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева
И.Б. Агаева



ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Сахаровой Натальи Валерьевны
(фамилия, имя, отчество студента)

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Особенности игровых навыков у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра

Магистерская диссертация, выполненная Сахаровой Натальей Валерьевной, имеет высокую степень актуальности, поскольку изучение проблемы формирования игровых навыков у детей с расстройствами аутистического спектра 4 группы (в соответствии с классификацией О.С. Никольской) мало освещено в современной специальной литературе и одновременно является важной педагогической проблемой на сегодняшний день. Научная новизна работы подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 73,48%.

Проблема исследования заключалась в изучении особенностей формирования игровых навыков у старших с расстройствами аутистического спектра 4 группы, определении содержания коррекционной работы по развитию игровых навыков у данной категории детей на базе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с выявленными особенностями.

В ходе изучения данного вопроса Наталье Валерьевне полностью удалось решить задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования;
2. Провести эмпирическое исследование, выявляющее особенности игровых навыков у старших дошкольников с расстройствами аутистического спектра 4 группы;