

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Институт социально-гуманитарных технологий**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Ачкасовой Ирины Юрьевны  
(фамилия, имя, отчество студента)

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  
магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с  
ограниченными возможностями здоровья»

**Особенности сформированности коммуникативных умений у старших  
дошкольников с умеренной умственной отсталостью**

Магистерская диссертация, выполненная Ачкасовой Ириной Юрьевной имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы формирования коммуникативных умений у дошкольников с умеренной интеллектуальной недостаточностью, в имеющейся на сегодняшний день литературе остаются неупорядоченными и недостаточно изученными. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая **равна 89,98%**.

Проблема исследования заключалась в поиске методик изучения особенностей коммуникативных умений у старших дошкольников с умеренной интеллектуальной недостаточностью и дальнейшей разработки дифференцированных методических рекомендаций с целью формирования коммуникативных умений средствами альтернативной коммуникации.

В ходе изучения данного вопроса Ирине Юрьевне полностью удалось решить **задачи:**

1. Провести анализ психолого – педагогической, психолингвистической литературы по проблеме исследования; определить существующие психолого-педагогические подходы к формированию коммуникативных умений у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью;

2. Разработать диагностический комплекс и провести констатирующий эксперимент для оценки уровня сформированности коммуникативных умений у старших дошкольников с умеренной интеллектуальной недостаточностью;

3. Выявить особенности коммуникативных умений у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью;

4. Разработать дифференцированные методические рекомендации, направленные на развитие коммуникативных умений у старших дошкольников с умеренной интеллектуальной недостаточностью средствами альтернативной коммуникации.

На всех этапах исследования Ачкасова И.Ю. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень сформированности таких **компетенций как:**

- готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования

- способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения

- готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий

- готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения

- готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности

- готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях готовностью к использованию различных способов и средств оценки качества образования.

Апробация результатов исследования осуществлялась через:

1. Участие в научно-практических конференциях, форумах

- «XIII Международный научно-практический форум студентов и аспирантов, молодых ученых «Молодежь и наука XXI века»;
- «Межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексное медико-социальное сопровождение лиц с ОВЗ»

2. Публикации основных положений и результатов исследования в сборнике научных трудов и научных журналах

- Анализ систем альтернативной коммуникации в теории и практике образования лиц с ОВЗ//Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Красноярск, 2017)
- «Теоретический анализ систем альтернативной коммуникации в образовании лиц с ОВЗ// Проблемы современного педагогического образования: сборник научных трудов, Ялта, 2017».

Магистерская диссертация Ачкасовой И.Ю. представляет окончанный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки (отлично).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева  
И.Б.Агаева\_\_\_\_\_