

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Бахман Александры Андреевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
«Логопедическая работа с лицами, имеющими речевые нарушения»

Особенности монологической речи детей старшего дошкольного возраста с
кохлеарными имплантами

Актуальность исследования, проведенного Бахман А.А., определяется тем, что за последние несколько лет, среди детей с нарушениями слуха, увеличивается количество детей после кохлеарной имплантации, и образовательные учреждения столкнулись с необходимостью слухоречевой реабилитации и развитием монологической речи у таких детей. Оригинальность работы составляет 77 %.

В связи с этим она предлагает решать **проблему** изучения особенностей монологической речи детей старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами и отсутствия теоретических разработок в данном направлении.

Тема исследования - «Особенности монологической речи детей старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами», - малоизученна, значима для логопедии, как науки в целом.

В первой главе раскрыты теоретико-методологические аспекты проблемы развития монологической речи детей старшего дошкольного возраста, прослежена связь с **объектом** исследования. Предмет исследования рассматривается **во второй главе**.

Для достижения **цели исследования** (разработать методические рекомендации по развитию монологической речи у старших дошкольников с кохлеарным имплантом с учетом выявленных особенностей монологической речи) студентом в полном объеме решены **задачи**:

1. Проанализировать литературные источники по проблеме исследования.
2. Провести анкетирование родителей, с целью выявления условий прохождения слухоречевой реабилитации.
3. Провести констатирующий эксперимент по выявлению и обобщению особенностей монологической речи старших дошкольников после

кохlearной имплантации.

4. Описать условия и содержание логопедической работы по развитию монологической речи старших дошкольников с кохlearными имплантами.

Отметим, что исследование имеет **научно-теоретическую значимость**: авторами расширены представления о монологической речи детей после кохlearной имплантации и обобщены особенности монологической речи детей с кохlearными имплантами.

Также прослеживается **практическая значимость исследования**: сформированы методические рекомендации по организации и содержанию логопедической работы по развитию монологической речи у детей с кохlearным имплантом; представленные методические рекомендации могут быть полезны воспитателям общеразвивающих, комбинированных и логопедических групп дошкольных образовательных учреждений; учителям-логопедам; родителям детей с кохlearными имплантами для их целенаправленного развития монологической речи.

Вопросы к Бахман А.А., на которые просим дать ответы.

1. В чем будет проявляться отличие в использовании Вами предложенных методических рекомендаций в отношении дошкольников с КИ в условиях получения дошкольного образования в общеразвивающей группе ДОУ и в условиях группы компенсирующей направленности ДОУ?
2. В чем именно заключается «расширение представления о монологической речи детей после кохlearной имплантации», как это заявлено Вами в научно – теоретической значимости Вашей работы?

Работа построена логично, аргументировано, структурирована в соответствии с целью, задачами, этапами и гипотезой исследования. Однако в работе встречаются ошибки оформления, пунктуации. Заданные вопросы не влияют на оценку работы. Магистерская диссертация Бахман А.А. соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки (рекомендуемая оценка «отлично»).

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент Тарадзея Е.В.

