

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Институт социально-гуманитарных технологий**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Бахман Александру Андреевну

(фамилия, имя, отчество студента)

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Логопедическая работа с лицами, имеющими речевые нарушения»

**Особенности монологической речи детей старшего дошкольного возраста с  
кохлеарными имплантами**

Магистерская диссертация, выполненная Бахман Александрой Андреевной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования особенностей монологической речи детей старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами, имеющейся на сегодняшний день литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая **равна 77%**.

Проблема исследования заключалась в изучении особенностей монологической речи старших дошкольников с кохлеарными имплантами, определении содержания работы по развитию монологической речи, поиска эффективных средств развития на базе дошкольной образовательной организации в соответствии с выявленными особенностями.

В ходе изучения данного вопроса Александре Андреевне полностью удалось решить **задачи**:

1. Проанализировать литературные источники по проблеме исследования.
2. Провести анкетирование родителей, с целью выявления условий прохождения слухоречевой реабилитации.
3. Провести констатирующий эксперимент по выявлению и обобщению особенностей монологической речи старших дошкольников после кохлеарной имплантации.
4. Описать условия и содержание логопедической работы по развитию монологической речи старших дошкольников с кохлеарными имплантами.

На всех этапах исследования Бахман А.А. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень сформированности таких **компетенций как:**

- готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования

- способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения

- готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий

- готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения

- готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности

- готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях готовностью к использованию различных способов и средств оценки качества образования.

В течение трех лет Бахман А.А. обобщала опыт научно-исследовательской работы с детьми после кохлеарной имплантации, представляла **промежуточные результаты в статьях:**

1. Беляева, О.Л., Бахман, А.А. Особенности монологической речи детей старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами/ О.Л.Беляева, А.А. Бахман// The Newman in Foreign Policy. – Красноярск, 2017. – № 37 (81). – С. 95–97.
2. Бахман, А.А. Особенности монологической речи детей старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами / А.А. Бахман // Молодежь и наука XXI века. – Красноярск, 2017. – С. 7- 9.

Также магистрант представляла результаты исследования на конференциях: доклад на научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева «Особенности монологической речи детей старшего дошкольного возраста с кохлеарными имплантами» (2017);

Магистерская диссертация Бахман А.А. представляет окончанный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки (отлично).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева  
О. Л. Беляева



