

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль/название программы:

Воспитание и социализация обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования

квалификация (степень):
магистр

Красноярск 2016

Рабочая программа практики

к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Ю.Ю. Бочаровой;

составлена старшим преподавателем кафедры социальной педагогики и социальной работы Т.А. Хацкевич

(должность и ФИО преподавателя)

РППобсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 1 от «08» сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом института социально-гуманитарных технологий
протокол №1 от «09» сентября 2016 г.

Председатель



Е.П. Кунстман

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Методические рекомендации для обучающихся
3. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся:
 - 3.1. Технологическая карта рейтинга практики
 - 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)
 - 3.3. Журнал-рейтинг контроля достижений обучающихся
 - 3.4. Анализ результатов прохождения практики и перечень корректирующих мероприятий
4. Учебные ресурсы:
 - 4.1. Карта литературного обеспечения практики
 - 4.2. Карта баз практики

1. Место практики в структуре образовательной программы.

Настоящая рабочая программа (РПП) разработана для обучающихся 3 курса (заочная форма обучения), обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программе Воспитание и социализация обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования. РПП составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профессионального стандарта «Психолог в образовании».

Выписка из ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Преддипломная практика для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование реализуется на 3 курсе по заочной форме обучения.

2. Общая трудоемкость практики

Преддипломной практики по заочной форме обучения составляет 12 з.е. (432 часа).

3. **Цель практики:** закрепление профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и закрепление практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работ.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов

Планируемые результаты обучения (заочная форма обучения)

| Задачи практики, содержание работы | Планируемые результаты практики (дескрипторы) | Код результата (компетенция) |
|--|--|---|
| закрепить знания о структуре и содержании магистерской диссертации; продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой работы по теме магистерской диссертации или теме, предложенной выпускающей кафедрой в рамках научно-исследовательской работы; развивать навыки составления и презентации научного доклада по результатам исследования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание магистерской диссертации - требования к оформлению текста магистерской диссертации; - структуру и содержание научного доклада; - современные технологии презентации научной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты экспериментальной работы и представлять их в виде текста магистерской диссертации и доклада к защите <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформления текста магистерской диссертации в соответствии с требованиями; - навыками презентации научной информации; - представлять итоги проделанной экспериментальной работы в виде доклада | <p>ПК-35 - способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>ПК-37 - способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности</p> <p>ПК-38 - способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования</p> |

5. Контроль результатов.

Руководитель практики оценивает отчетную документацию по практике, включающую в себя:

- Текст магистерской диссертации
- Доклад-выступление к защите

Итоговый контроль: подготовка и защита отчета по результатам практики, оформление отчетной документации.

Методические рекомендации по преддипломной практике

Преддипломная практика является завершающим этапом перед проведением итоговой государственной аттестации и включает в себя обобщение результатов экспериментальной работы и оформление текста магистерской диссертации и подготовку доклада к защите

Выпускной квалификационной работой (далее – ВКР) магистра является **магистерская диссертация**, которая представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр соответственно планируемым результатам образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки обучающегося по программе магистратуры.

К ВКР магистра предъявляются следующие требования:

- соответствие темы исследования направлению подготовки и магистерской программе, требованиям квалификационной характеристики выпускника;
- практическая актуальность для решения общих образовательных, организационно-управленческих, исследовательских задач учреждений и органов образования, реализации технологических проблем системы образования, реализации научно-исследовательской и практической работы в данной области науки и сферы приложения профессиональных сил;
- достоверность и объективность квалификационной работы, использование научных результатов отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований, реального опыта; логическая аргументированность; апробация в среде специалистов, практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- соответствие содержания работы сформулированным целям и задачам;

- возможность использования результатов в профессиональной практике;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты и достижения, самостоятельно решать как типовые задачи в области дошкольной педагогики и психологии, так и нестандартные задачи с использованием научного подхода;
- социально-гуманистическая направленность, содействие утверждению общечеловеческих принципов, норм и идеалов, гуманистическому развитию общества;
- структура работы и культура ее оформления, последовательность, логичность, завершенность изложения, качество научно-справочного аппарата, стиль изложения.

Требования к тексту выпускной квалификационной работы магистра:

Текст магистерской диссертации включает в себя: титульный лист; реферат (на русском и английском языках); оглавление (содержание); введение; основную часть; заключение; библиографию; приложения.

Титульный лист является первым листом магистерской диссертации и оформляется по установленной форме.

Текст реферата, объемом 1-2 страницы, содержит сведения об объеме диссертации (количество страниц), количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников и краткую характеристику работы. Краткая характеристика работы должна отражать объект исследования, цель работы, методы исследования, полученные результаты и их новизну, практическую значимость, сведения об апробации диссертации.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность и новизна, научная и практическая значимость, описываются используемые методы исследования, даются основные характеристики работы, четко формулируются цели и задачи работы.

Содержание основной части определяется целями и задачами работы и делится на главы и параграфы. Количество глав зависит от характера магистерской диссертации, но в ней не может быть менее двух глав. Между главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Каждая глава заканчивается краткими выводами. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации.

Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации по использованию материалов работы, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы. Библиография включает в себя все цитируемые источники, источники, которые были изучены автором при написании его работы, а также опубликованные работы магистранта. Этот список может содержать

фундаментальные труды, монографии и научные статьи, учебники и учебно-методические пособия, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты, проведенные социологические или прикладные исследования и т.д. Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Магистерская диссертация должна быть отпечатана и переплетена. Объем диссертации определяется предметом, целями и методами исследования. Общие требования к объёму выпускной квалификационной работы не менее 80 страниц текста, включая иллюстрации, таблицы, формулы, приложения. Текст должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. Работа печатается на

белой бумаге формата А4 (21 х 29,7 см) с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 25 мм. Тип шрифта для компьютерного набора, размер 14 пунктов через 1,5 межстрочных интервала. Страницы нумеруются (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Каждый раздел (введение, главы, заключение, список литературы, приложения) начинается с новой страницы. Реферат не нумеруется.

Защита магистерской диссертации проводится в рамках государственной итоговой аттестации после успешной сдачи государственного экзамена. Обучающийся, не выполнивший индивидуальный план по научно-исследовательской работе в части подготовки магистерской диссертации, считается не окончившим полный курс обучения по магистерской программе (о чем свидетельствует оценка «не зачтено» по научно-исследовательской работе в последнем семестре обучения) и не допускается к государственной итоговой аттестации.

Магистерская диссертация в завершенном виде, подписанная автором, научным руководителем и руководителем магистерской программы, отзыв научного руководителя и результаты проверки им магистерской диссертации на неправомерные заимствования представляются на выпускающую кафедру не позднее чем за 1 месяц до защиты выпускной квалификационной работы. По результатам предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры в присутствии руководителя и обучающегося решается вопрос о допуске обучающегося к защите согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Защита магистерской диссертации проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. В государственную экзаменационную комиссию представляются магистерская диссертация в печатном и переплетенном виде, отзыв научного руководителя, рецензия. Обучающийся в течение 10-15 минут излагает основные положения

диссертации, затем отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Далее слово предоставляется рецензенту, после него обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания рецензента. После него в свободной дискуссии по существу проблемы могут выступить все желающие. Завершая дискуссию, с заключительным словом выступает диссертант, в котором отвечает на критические замечания.

Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Вид, тип, способ проведения, наименование практики | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля | Количество зачетных единиц |
| Преддипломная практика | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистратура Воспитание и социализация обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования | 12 з.е. |

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ

| Текущая работа | Форма работы | Количество баллов 5 % | |
|--|---------------|-----------------------|----------|
| | | min | max |
| Входное собеседование самооценки компетенций | Собеседование | 3 | 5 |
| Итого | | 3 | 5 |

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

| Текущая работа | Форма работы | Количество баллов 40 % | |
|--|--------------------------------|------------------------|-----------|
| | | min | max |
| Оформление текста магистерской диссертации | Текст магистерской диссертации | 30 | 50 |
| Итого | | 30 | 50 |

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

| Текущая работа | Форма работы | Количество баллов 50 % | |
|-----------------------------|-----------------|------------------------|-----------|
| | | min | max |
| Подготовка доклада к защите | Доклад к защите | 24 | 40 |
| Итого | | 24 | 40 |

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

| Содержание | Форма работы | Количество баллов 5 % | |
|--------------------------------------|---------------|-----------------------|-----|
| | | min | max |
| Публичный отчет по заданиям практики | Презентация | 2 | 3 |
| Самооценка сформированности трудовых | Анкетирование | 1 | 2 |

| | | | |
|----------|--|----------|----------|
| действий | | | |
| Итого | | 3 | 5 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей) | min | max |
| Итого | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| <i>Общее количество набранных баллов</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|--|-----------------------------|
| До 60 баллов | Не зачет |
| От 60 до 100 баллов | Зачет |

ФИО преподавателя:

Утверждено на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы
«08» сентября 2016 г.

Протокол № 1

Зав. кафедрой



Т.В. Фурьева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 1
от 08.09.2016 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 1
от 09.09.2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по преддипломной практике
направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Воспитание и социализация обучающихся в организациях общего и
среднего профессионального образования

академическая магистратура

Составители:

к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Ю.Ю.

Бочарова;

старший преподавателем кафедры социальной педагогики и социальной работы

Т.А. Хацкевич

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС преддипломной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по преддипломной практике решает **задачи:**

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности) по данным видам практики;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практик с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий – контроль и управление достижением целей реализации ОПОП через набор общепрофессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;
- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистратура;
- профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514 н.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах;
- Стандарта рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения преддипломной практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения преддипломной практики у обучающихся по очной форме обучения:

Профессиональные:

ПК-35 - способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы

ПК-37 - способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности

ПК-38 - способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций (заочная форма обучения)

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМЫ | |
|--|-------------------------------|--|---------------------|-------------------------|--|
| | | | | Номера | Форма |
| ПК-35 - способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы | Ориентировочный | Научно-педагогическая практика | Текущий контроль | №1 | Текст диссертации |
| | Когнитивный | Научно-исследовательская работа | Текущий контроль | | |
| | Праксиологический | Научно-исследовательская практика | Текущий контроль | | |
| | Рефлексивно-оценочный | Подготовка к защите и защита ВКР | Итоговая аттестация | | |
| ПК-37 - способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности | Ориентировочный | Научно-педагогическая практика | Текущий контроль | № 1, 2 | Текст диссертации Доклад к защите |
| | Когнитивный | Научно-исследовательская работа | Текущий контроль | | |
| | Праксиологический | Научно-исследовательская практика | Текущий контроль | | |
| | Рефлексивно-оценочный | Подготовка к защите и защита | Итоговая аттестация | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|----|-------------------|
| | | ВКР | | | |
| ПК-38 - способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования | Ориентировочный | Научно-педагогическая практика | Текущий контроль | №1 | Текст диссертации |
| | Когнитивный | Научно-исследовательская работа | Текущий контроль | | |
| | Праксиологический | Научно-исследовательская практика | Текущий контроль | | |
| | Рефлексивно-оценочный | Подготовка к защите и защита ВКР | Итоговая аттестация | | |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает:

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочные средства: итоговый отчет по практике

Критерии оценивания по оценочным средствам: итоговый отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (заочная форма обучения)

| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|--|---|---|---|
| | (87-100 баллов) | (73-86 баллов) | (60-72 баллов) |
| ПК-35 - способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы | На высоком уровне способен осуществлять анализ собственной научно-исследовательской деятельности, анализировать опыт решения разнообразных научно-исследовательских проблем | На среднем уровне способен осуществлять анализ собственной научно-исследовательской деятельности, анализировать опыт решения разнообразных научно-исследовательских проблем | На удовлетворительном уровне осуществляет анализ собственной научно-исследовательской деятельности, анализирует опыт решения разнообразных научно-исследовательских проблем |
| ПК-37 - способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности | На высоком уровне способен планировать научно-исследовательскую деятельность, в том числе | На среднем уровне способен планировать научно-исследовательскую деятельность, в том числе разрабатывать планы лекций и | На удовлетворительном уровне способен планировать научно-исследовательскую |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | разрабатывать планы лекций и семинаров | семинаров | ю деятельность, в том числе разрабатывать планы лекций и семинаров |
| ПК-38 - способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования | На высоком уровне способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на обеспечение взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования | На среднем уровне способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на обеспечение взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования | На удовлетворительном уровне способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на обеспечение взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования |

*Менее 60 баллов - компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- Текст магистерской диссертации
- Доклад-выступление к защите

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству № 1 «Текст магистерской диссертации»

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Тема диссертации отличается актуальностью, новизной, соответствует приоритетным направлениям психологической науки. | 10 |
| Содержание диссертации соответствует заявленной теме, а ее структура – плану диссертационного исследования. Автором четко определены объект и предмет и в соответствии с ними – цели и задачи научного исследования. Изучен обширный список литературы, включающий как отечественные, так и иностранные источники. | 10 |
| Систематизирована научная информация, относящаяся к теме диссертационного исследования. Дана критическая оценка научных работ по теме диссертации. В диссертации присутствует научная новизна. | 10 |
| Методология диссертационного исследования соответствует заявленной теме, отличается обоснованностью, использованием современных методов научных исследований, математического аппарата. | 10 |
| Текст диссертации соответствует требованиям ГОСТ | 10 |
| Максимальный балл | 50 баллов |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству № 2 «Доклад к защите»

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Структура доклада соответствует содержанию исследования и раскрывает все его аспекты | 10 |
| В докладе демонстрируется блестящее знание предмета исследования и ряда смежных вопросов, понимание существа научного исследования | 10 |
| Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.). | 10 |
| Во время защиты магистрант умело ведет дискуссию, свободно отвечает на вопросы, переходит от одного аспекта темы к другому, а также выходит за границы обсуждаемой темы, комментировать внесенные им | 10 |

| | |
|---------------------------|------------------|
| практические предложения. | |
| Максимальный балл | 40 баллов |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

- Учебно-методический комплекс научно-исследовательской практики магистрантов/ Сост. Ю. Ю. Бочарова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 80 с.
- Методические рекомендации по написанию и оформлению контрольных и курсовых работ, выпускной квалификационной работы бакалавра, дипломного проекта специалиста, магистерской диссертации / сост. Никитина Н.Ю., Созыкина З.В. Институт государственного управления и предпринимательства УрФУ. – Екатеринбург, 2016. – 75 с.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Задание 1.

Представление текста диссертации.

Образец оформления титульного листа магистерской выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет
Кафедра

Ф.И.О. магистранта

Магистерская диссертация

Тема _____

Направление подготовки _____
(шифр и наименование направления)

Магистерская программа _____
(наименование программы)

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ:
Заведующей кафедрой

(ученая степень, ученое звание,
фамилия,
инициалы)

(дата, подпись)

Руководитель магистерской программы:

(ученая степень, ученое звание,
фамилия,
инициалы)

(дата, подпись)

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание,
фамилия,
инициалы)

Обучающийся _____
(фамилия, инициалы)

Красноярск 20

Образец оформления оглавления

Оглавление

| | Стр. |
|-----------------------------|------|
| Введение | |
| Глава I. (название)..... | |
| 1.1. (название) | |
| 1.2. (название) | |
| Глава II. (название) | |
| 2.1. (название) | |
| 2.2. (название) | |
| Глава III. (название) | |
| 3.1. (название) | |
| 3.2. (название) | |
| Заключение или Выводы | |
| Список литературы | |
| Приложения | |

Задание 2.

Доклад и его презентация включают следующие компоненты:

1. Введение – кратко описывается суть исследования, его актуальность
2. Цели и задачи исследования
3. Основная часть - описывается суть исследования чуть более подробно, нежели во введении, процесс исследовательской работы (какие проводились опыты и эксперименты, какие методы применялись, каким образом анализировались исходные данные). Результаты исследования/анализа (схемы, гистограммы, расчёты).

4. Заключение – подведение итогов, выводы выполнены ли были поставленные цели и задачи. Представление результатов анализа полученных в ходе исследования данных.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 201_ / _____ учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

" ____ " _____ 201 ____ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____ Т. В. Фурьева

Директор института _____ Е. А. Викторук

" _____ " _____ 201 ____ г.

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

Карта литературного обеспечения практики (включая электронные ресурсы)

Преддипломная практика

Для обучающихся образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа Воспитание и социализация обучающихся в организациях общего и среднего профессионального образования заочная форма обучения

| Наименование | Место хранения/электронный адрес | Количество экземпляров/точек доступа |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| Основная литература | | |
| Степанова, И. Ю. Проектирование практико-ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе: монография/ И. Ю. Степанова, В. А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 368 с. | ЧЗ | 1 |
| Методические рекомендации по организации производственной практики студентов магистратуры, обучающихся по направлению "Психолого-педагогическое образование" (очной и заочной форм обучения): методическое пособие/ сост. Л. В. Доманецкая. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 80 с. | ЧЗ | 1 |
| | АНЛ | 3 |
| | АУЛ | 5 |
| | ФлЖ | 1 |
| Дополнительная литература | | |
| Социально-психологические механизмы поддержки детей и молодежи в открытом социуме: научно-методическое пособие: методическое пособие. Вып. 8/ Т. В. Фурьева [и др.]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 292 с. | ЧЗ | 1 |
| | АНЛ | 3 |
| | АУЛ | 11 |
| Коробейников И. А. Нарушения развития и социальная адаптация/ Коробейников И.А.. - М.: ПЕР СЭ, 2002. - 192 с. | КБППД | 1 |

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

| | | |
|---|---|------------------|
| Инновационные гуманитарные практики в учреждениях социального обслуживания: методическое пособие/ ред.: Т. В. Фурьева, Ю. Ю. Бочарова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 152 с. | ЧЗ АНЛ АУЛ | 1 2 11 |
| Методические рекомендации по педагогической практике: методические указания/ Сост. З.К. Бакшеева, Г.С. Саволайнен, Т.С. Дорофеева, Ю.С. Ценюга. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 32 с. | ЧЗ АНЛ ОБИФ ОБИМФИ | 1 5 2 2 |
| Ресурсы сети Интернет | | |
| Библиотека Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | http://fond-detyam.ru/biblioteka/index.php | 8 |
| Социальный навигатор | http://ria.ru/sn/ | 8 |
| Информационные справочные системы | | |
| Федеральный портал "Российское образование" | http://www.edu.ru/ | 8 |
| «Информо» | http://www.informio.ru/ | 8 |

Карта баз преддипломной практики

для обучающихся образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа Воспитание и социализация обучающихся в организациях
общего и среднего профессионального образования заочная форма обучения

| № п/п | Вид практики | Место проведения практики |
|------------------|------------------------|--|
| 1 | Преддипломная практика | Кафедра социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В. П. Астафьева |

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.