

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2017

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

*«Судебное-курсовое-тестовое образование»*

протокол № 6 от «15» 05 20 17г.

Заведующий кафедрой

*Жога*

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № от « » 20 г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № от « » 20 г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

*«образовательное общество»*

протокол № 4 от «15» 05 20 17г.

Председатель НМС

*Син / Митасов С.А.*

(ф.и.о., подпись)

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

направления подготовки 44.03.01

Педагогическое образование

направленность (профиль) Изобразительное искусство

КГПУ им. В. П. Астафьева

Факультет начальных классов

СОГЛАСОВАНО:

*МБОУ Гимназия № 57, Красноярск*  
(наименование организации, объединения, предприятия)



*А. А. Лодушкин* (Ф.И.О. руководителя, представителя)  
подпись, печать

*«01» сентября 2017 г.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

Факультет начальных классов

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:  
**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Уровень образования: *бакалавриат*

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно- заочная</b>	<b>заочная</b>
<b>Срок обучения, лет</b>	4	–	5
<b>Трудоемкость освоения программы (з.е.)</b>	240	–	240
Аудиторная работа (в часах)	3094		3094
Самостоятельная работа (в часах)	3570		3570
Практики (в неделях)	16		16
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4		4

Красноярск 2017

**Цель программы:** развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство».

**Требования к абитуриенту.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

**Характеристика направления подготовки**

*Области профессиональной деятельности выпускников:* образование, социальная сфера, культура.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:* педагогическая, исследовательская, культурно-просветительская.

**Результаты обучения**

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса (ОПК-3);

	<p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4); владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК- 5); готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p>готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4); способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7); готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12); способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).</p>
<p>Дополнительные компетенции (ДК)</p>	<p>готовность разрабатывать культурно– просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризма и профилактике экстремизма (ДПК-1);</p> <p>готовы определять ценность художественного произведения во всех видах изобразительного искусства, составлять информационный блок и проводить беседы (ДПК-2);</p> <p>владение практическими умениями, навыками при создании художественных произведений в живописи, графике и декоративно– прикладном искусстве (ДПК-3).</p>
<p><b>Результаты обучения в соответствии с ПС</b></p>	<p><b>Описание трудовых функций</b></p>
<p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</p>	<p>Обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования, педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>

Трудовые функции (ТФ)	<p>Обучение: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; планирование и проведение учебных занятий; формирование универсальных учебных действий.</p> <p>Воспитательная деятельность: постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, с использованием их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Развивающая деятельность: разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования: формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования: определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития; организация олимпиад, конференций, турниров, игр в школе и др.</p>
-----------------------	---

### Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности»	История, философия, иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании (ИКТО), социология, основы права, политология, культурология, естественнонаучная картина мира, экономика образования, физическая культура.
Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Основы ЗОЖ и гигиена, анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности.

Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»	Психология, педагогика.
Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»	Основы учебной деятельности студента (ОУДС), основы научной деятельности студента (ОНДС), основы математической обработки информации (ОМОИ).
Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»	Психологические особенности детей с ОВЗ, современные технологии инклюзивного образования, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.
Модуль «Психологические и методические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки»	Социальная психология, технологии и методика обучения декоративно-прикладному искусству (ДПИ), методика обучения изобразительному искусству (ИЗО).
Модуль «Теория изобразительного искусства и практика изобразительной деятельности»	Введение в изобразительную деятельность, цветоведение, компьютерная графика, рисунок, живопись, композиция, история изобразительного искусства, основы живописного мастерства.
Дисциплины (модули) по выбору	Элективные курсы по физической культуре, управление общеобразовательным учреждением, основы управленческого менеджмента, изобразительное искусство во внеурочной деятельности, внеурочная творческая деятельность школьника, пастель, живописные техники, композиция в декоративно-прикладном искусстве, искусство народных промыслов, техники живописи и графики, современная народная графика, педагогическое мастерство, основы профориентации, основы графического дизайна, технологии мультимедийных приложений, орнамент, развитие личности особого ребенка средствами искусства, технологии проектной деятельности в изобразительном искусстве (ИЗО), искусство и просветительская деятельность, искусство Красноярского края, артпедагогика, креативная педагогика, художественно-творческий практикум, кукольный дизайн, музыкальная культура Красноярского края, теория и история музыки, этикет в профессиональной деятельности бакалавров-педагогов, педагогический этикет, мировая художественная культура, теория изобразительного искусства
Модуль «Профилактика экстремизма»	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, основы вожатской деятельности
Модуль «Интернатура»	Педагогическая интернатура
Блок «Практики»	Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика,



	преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
по основной профессиональной образовательной программе**

**44.03.01 Педагогическое образование, профиль Изобразительное искусство**

**по очной, заочной форме обучения**

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1	История	Григорьев Андрей Александрович		доцент	кандидат исторических наук
2	Философия	Машевский Борис Михайлович		доцент	кандидат философских наук
3	Иностранный язык	Колесникова Юлия Николаевна, Мердак Надежда Васильевна, Крашенинникова Анастасия Евгеньевна		старший преподаватель ассистент  старший преподаватель	

4	Русский язык и культура речи	Барилловская Анна Александровна		доцент	кандидат филологических наук
5	Информационная культура и технологии в образовании (ИКТО)	Сыромятников Алексей Александрович, Безруков Анатолий Андреевич, Рязанова Зоя Григорьевна		доцент  старший преподаватель	кандидат педагогических наук  к. физ-мат. н
6	Социология	Колочева Анастасия Валерьевна		старший преподаватель	
7	Основы права	Колотовкина Юлия Владимировна		старший преподаватель	
8	Политология	Змановский Георгий Ренгольдович		доцент	кандидат политических наук
9	Культурология	Митасова Светлана Алексеевна		доцент	кандидат культурологии
10	Естественнонаучная картина мира	Садовская Ирина Львовна		доцент	кандидат педагогических наук

11	Экономика образования	Рудзитис Тамара Артуровна		доцент	кандидат экономических наук
12	Физическая культура	Лавриченко Константин Семенович,  Шадрина Маргарита Александровна		доцент  старший преподаватель	кандидат педагогических наук
13	Основы ЗОЖ и гигиена	Панкова Елена Степановна		доцент	кандидат биологических наук
14	Анатомия и возрастная физиология	Панкова Елена Степановна		доцент	кандидат биологических наук
15	Безопасность жизнедеятельности	Панкова Елена Степановна		доцент	кандидат биологических наук
16	Психология	Маковец Людмила Анатольевна,  Гаврилова Елена  Михайловна,  Мосина Наталья Анатольевна		доцент  старший преподаватель  доцент	кандидат педагогических наук   кандидат психологических наук

17	Педагогика	Дуда Ирина Викторовна,  Коваль Светлана Александровна,  Плеханова Елена Мефодьевна		доцент  доцент  доцент	кандидат педагогических наук  кандидат педагогических наук  кандидат педагогических наук
18	Основы учебной деятельности студента (ОУДС)	Коваль Светлана Александровна		доцент	кандидат педагогических наук
19	Основы научной деятельности студента (ОНДС)	Маковец Людмила Анатольевна		доцент	кандидат педагогических наук
20	Основы математической обработки информации (ОМОИ)	Романова Наталья Юрьевна, к. фио- мат. н, доцент  Карташев Андрей Васильевич		доцент  доцент	к. физ-мат. Н  к. физ-мат. н
21	Психологические особенности детей с ОВЗ	Шандыбо Светлана Викторовна		доцент	кандидат педагогических наук
22	Современные технологии инклюзивного образования	Шандыбо Светлана Викторовна		доцент	кандидат педагогических наук

23	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ	Шандыбо Светлана Викторовна		доцент	кандидат педагогических наук
24	Социальная психология	Сафонова Марина Вадимовна		доцент	кандидат психологических наук
25	Технологии и методика обучения декоративно-прикладному искусству (ДПИ)	Белая Людмила Михайловна		старший преподаватель	
26	Методика обучения изобразительному искусству (ИЗО)	Дмитриева Наталья Юрьевна, Митасова Светлана Алексеевна,		доцент  доцент	кандидат философских наук  кандидат культурологии
27	Введение в изобразительную деятельность	Гребенщиков Александр Павлович		ассистент	
28	Цветоведение	Карпова Светлана Владимировна		старший преподаватель	
29	Компьютерная графика	Романов Константин Валерьевич		доцент	д. физ–мат. н.

30	Рисунок	Гребенщиков Александр Павлович		ассистент	
31	Живопись	Гребенщиков Александр Павлович		ассистент	
32	Композиция	Гребенщиков Александр Павлович		ассистент	
33	История изобразительного искусства	Дмитриева Наталья Юрьевна,  Митасова Светлана Алексеевна		доцент  доцент	кандидат философских наук  кандидат культурологии
34	Основы живописного мастерства	Ютеев Аржан Андреевич		ассистент	
35	Элективные курсы по физической культуре	Кузнецов Александр Леонидович		старший преподаватель	
36	Управление общеобразовательным учреждением	Порошина Марина Ивановна		доцент	
37	Основы управленческого менеджмента	Порошина Марина Ивановна		доцент	

38	Изобразительное искусство во внеурочной деятельности	Дмитриева Наталья Юрьевна		доцент	кандидат философских наук
39	Внеурочная творческая деятельность школьника	Дмитриева Наталья Юрьевна		доцент	кандидат философских наук
40	Теория и технология декоративно-прикладного искусства (ДПИ)	Белая Людмила Михайловна		старший преподаватель	
41	Пастель	Карпова Светлана Владимировна		старший преподаватель	
42	Живописные техники	Ютеев Аржан Адреевич		ассистент	
43	Композиция в декоративно-прикладном искусстве	Белая Людмила Михайловна		старший преподаватель	
44	Искусство народных промыслов	Белая Людмила Михайловна		старший преподаватель	
45	Техники живописи и графики	Карпова Светлана Владимировна		старший преподаватель	
46	Современная народная графика	Белая Людмила Михайловна		старший преподаватель	
47	Педагогическое мастерство	Маковец Людмила Анатольевна		доцент	кандидат педагогических наук



48	Основы профориентации	Коваль Светлана Александровна		доцент	кандидат педагогических наук
49	Основы графического дизайна	Романов Константин Валерьевич		доцент	к. физ-мат. н
50	Технологии мультимедийных приложений	Романов Константин Валерьевич		доцент	к. физ-мат. н
51	Орнамент	Белая Людмила Михайловна		старший преподаватель	
52	Развитие личности особого ребенка средствами искусства	Шандыбо Светлана Викторовна		доцент	кандидат педагогических наук
53	Технологии проектной деятельности в изобразительном искусстве (ИЗО)	Дмитриева Наталья Юрьевна		доцент	кандидат философских наук
54	Искусство Красноярского края	Митасова Светлана Алексеевна		доцент	кандидат культурологии
55	Артпедагогика	Маковец Людмила Анатольевна		доцент	кандидат педагогических наук
56	Креативная педагогика	Орлова Светлана Николаевна		профессор	доктор психологических наук
57	Творческий практикум	Орлова Светлана Николаевна		профессор	доктор психологических наук

58	Кукольный дизайн	Гинтер Светлана Михайловна,		доцент	кандидат педагогических наук
59	Музыкальная культура Красноярского края	Медова Анастасия Анатольевна		профессор	доктор философских наук
60	Теория и история музыки	Медова Анастасия Анатольевна		профессор	доктор философских наук
61	Этикет в профессиональной деятельности бакалавров-педагогов	Зорина Виктория Владимировна		доцент	кандидат педагогических наук
62	Педагогический этикет	Зорина Виктория Владимировна		доцент	кандидат педагогических наук
63	Мировая художественная культура	Дмитриева Наталья Юрьевна		доцент	кандидат философских наук
64	Теория изобразительного искусства	Дмитриева Наталья Юрьевна		доцент	кандидат философских наук
65	Учебная практика	Дмитриева Наталья Юрьевна, Митасова Светлана Алексеевна		доцент  доцент	кандидат философских наук  кандидат культурологии

66	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Маковец Людмила Анатольевна, Дмитриева Наталья Юрьевна, Митасова Светлана Алексеевна		доцент  доцент  доцент	кандидат педагогических наук  кандидат философских наук  кандидат культурологии
67	Педагогическая практика	Дмитриева Наталья Юрьевна			
68	Преддипломная практика	Маковец Людмила Анатольевна, Дмитриева Наталья Юрьевна, Митасова Светлана Алексеевна		доцент  доцент  доцент	кандидат педагогических наук  кандидат философских наук  кандидат культурологии

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.	протокол №____ от «__» ____ 20__ г.

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут

применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

### **Места работы (трудоустройства) выпускников**

Образовательные учреждения общего образования, учреждения системы дополнительного образования.

### **Контактная информация**

Адрес: 660049, г. Красноярск, пр. Мира, 83, факультет начальных классов, кафедра музыкально-художественного образования, ауд. 1-19 Тел: +7(391) 263-97-69

E-mail: [makovez@mail.ru](mailto:makovez@mail.ru), <http://www.kspu.ru/division/music/>

