

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет
Кафедра мировой литературы и методики её преподавания

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Программа подготовки «Русская литература »
наименование программы подготовки


Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
код и наименование направления подготовки

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

КРАСНОЯРСК 2015

(оборотная сторона титульного листа)

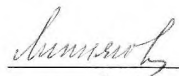
Учебно-методический комплекс ОПОП разработан
Доцент, Колпаков Алексей Юрьевич
(должность, ФИО)


(подпись)

Учебно-методический комплекс ОПОП обсужден


29 апреля 2015 г. Липнягов С.Г.

Зав.кафедрой Липнягова С. Г.
(ФИО)


(подпись)

Одобен на заседании НМСН

06 мая 2016 г.

Председатель НМСН 
(ФИО)

/ Говинко И.В.
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение «Русская литература» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и Федерального закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012.

1.2. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы — «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – кандидат филологических наук.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения — 3 года 6 мес..

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарной научной и практической деятельности

1.4. Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

2.1. Лица, желающие освоить программу аспирантуры «Русская литература», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

2.2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки РФ, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева и др. нормативно-правовыми документами.

2.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются на кафедрах: философии и социологии, английской филологии, германо-романской филологии и иноязычного образования, а так же выпускающими кафедрами по направлениям подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева, в соответствии с ФГОС ВО.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

«10.01.01 Русская литература»

(наименование программы)

3.1. Программа аспирантуры «Русская литература»

(наименование программы)

реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

3.2. В структуре программы аспирантуры предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	9
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	
Базовая часть	180
Объем программы аспирантуры	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения, независимо от направленности программы аспирантуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры, в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также быть выездной или стационарной.

В Блок 3 "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

«Русская литература»
(наименование программы)

4.1. Требования к разработке программы аспирантуры, включая научные исследования.

4.1.1. Руководители аспирантуры разрабатывают и утверждают основную профессиональную образовательную программу подготовки аспирантов (рабочий учебный план, учебно-методические комплексы всех дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации).

4.1.2. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающегося осуществляется приказом ректора на основании выписки из протокола заседания совета факультета, института.

4.1.3. На основании учебного плана, обучающимся, совместно с научным руководителем, разрабатывается индивидуальный план аспиранта, в котором планируется научно-исследовательская работа и освоение программы аспирантуры. Сроки заполнения индивидуального плана до 15 декабря. По окончании учебного года (май-июнь) аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры об итогах выполнения индивидуального плана, решением кафедры отчет аспиранта утверждается и на основании выписки из протокола заседания кафедры аспиранта рекомендуют к переводу на следующий год обучения.

4.1.4. Учебно-методические комплексы дисциплин разрабатываются кафедрами: мировой литературы и методики её преподавания, философии и социологии, педагогики, английской филологии, германо-романской филологии и иноязычного образования на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

4.2. Требования к условиям реализации программы аспирантуры.

4.2.1. Требования к кадровому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п. 7.2 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

4.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п.7.3 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

4.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного и научного процессов: аспирантам предоставляется материально-техническая база КГПУ им. В.П. Астафьева, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

«Русская литература»
(наименование программы)

5.1.В результате освоения программы аспирантуры «10.01.01 Русская литература» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления

- подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

5.2. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

5.3. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

5.4. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1: Способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы.

ПК-2: Способность самостоятельно формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения задач в области прикладной лингвистики, языковой когнитивной деятельности, анализа художественного текста.

ПК-3: Владеть навыками внедрения результатов научно-исследовательских и научно-исследовательских работ в практику.

ПК-4: Владеть основами теории фундаментальных разделов теории языка, литературы и методики исследования проблем в области языкознания и литературоведения.

ПК-5: Способность критически оценивать собственные результаты в контексте результатов современных лингвистических и литературоведческих исследований.

ПК-6: Способность аргументированно излагать и защищать позицию в научной дискуссии.

ПК-7: Способность адаптировать и обобщать результаты современных литературоведческих и лингвистических исследований для целей преподавания

лингвистических и литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего и профессионального обучения.

ПК-8: Способность ставить учебные цели и задачи, проектировать образовательные результаты и образовательную деятельность обучающихся, используя современные образовательные технологии в области лингвистических и литературоведческих дисциплин, соответственно областям профессиональной деятельности.

Справка
о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(наименование программы)

Русская литература

(код, наименование направления подготовки)

Специальные дисциплины

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ –основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	История и поэтика русской литературы	Учебная аудитория • интерактивная доска IP Board (1 шт.)	660049, Красноярский край, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 3-06		
2	Современное отечественное литературоведение	• телевизор Phips 29 • мультимедиа проектор Epson EB – 824 • МФУ Samsung лазерный, цветной			
3	Художественные миры русской литературы	• Персональный компьютер G41/E5300 • Ноутбук Asus EEE PC 1215P			

Общие дисциплины

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права собственности (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	История и философия науки	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • проектор • интерактивная доска • компьютер • телевизор • домашний кинотеатр 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.3-52	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия- бессрочно
2	Иностранный язык	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-71	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия- бессрочно
		Лингафонный кабинет: <ul style="list-style-type: none"> • 12 рабочих мест (компьютер с программным обеспечением sanako study 1200, наушники с микрофоном) • компьютер преподавателя с программным обеспечением sanako study 1200, наушники с микрофоном • проектор • демонстрационный экран 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-14	оперативное управление	
		Учебная аудитория (центр «Лингва»): <ul style="list-style-type: none"> • проектор 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.1-13	оперативное управление	

		<ul style="list-style-type: none"> • демонстрационный экран • телевизор 			
3	Методика написания диссертации	Компьютерный класс: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет • 14 компьютеров с выходом в интернет 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия- бессрочно
		Компьютерный класс: <ul style="list-style-type: none"> • 13 компьютеров с выходом в интернет • демонстрационный экран 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-29	оперативное управление	
		Еще 1 аудитория			
4	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Компьютерный класс: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет • 14 компьютеров с выходом в интернет 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия- бессрочно
5	Основы педагогики высшей школы	Компьютерный класс: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет • 14 компьютеров с выходом в интернет 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия- бессрочно
		Компьютерный класс: <ul style="list-style-type: none"> • 13 компьютеров с выходом в интернет • демонстрационный экран 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-29	оперативное управление	
		Еще 1 аудитория			
6	Основы психологии высшей школы	Лекционная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран • ноутбук 	г.Красноярск, ул.Мира, д.83, а.2-02	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 608509 от 28.08.2012, срок действия- бессрочно

Справка

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(наименование программы)

Русская литература

(код, наименование направления подготовки)

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Место нахождения учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/точек доступа	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5	6
		Дисциплина «История и поэтика русской литературы» <i>Основная литература</i>			
		<i>Веселовский А.Н.</i> Историческая поэтика. - М., 2008. - 500 с.	ГУНБ КК (КХ, ОГЛ)	2	
		<i>Гаспаров Б.М.</i> Литературные лейтмотивы. М., 1994. – 288 с.	Кафедра мировой литературы КГПУ	1 (эл.вариант)	
		<i>Лотман Ю.М.</i> Происхождение сюжета в типологическом освещении // Лотман Ю.М. Избранные статьи в 3 т. Т. 1. - Таллин, 1992. - С. 224-242.	ГУНБ КК (КХ)	1	
		<i>Лотман Ю.М.</i> Сюжетное пространство русского романа 19 столетия // Лотман Ю.М. О русской литературе. -	ГУНБ КК (КХ)	1	

	СПб., 1997. - С.712-729.			
	<i>Мелетинский Е.М.</i> Миф и двадцатый век // Мелетинский Е.М. Избранные статьи. Воспоминания. - М., 1998. - С. 419-426.	АНЛ НБ КГПУ ЧЗ НБ КГПУ	2 1	
	<i>Прозоров В.В.</i> Мотивы в сюжете // Мотивы и сюжеты русской литературы. От Жуковского до Чехова. К 50-летию научно-педагогической деятельности Ф.З. Кануновой. - Томск, 1997. - С. 8 -12.	Кафедра мировой литературы КГПУ	1 (эл.вариант)	
	Теория литературы: учебное пособие/ ред. Н. Д. Тамарченко. - 2-е изд., испр. Т. 2: <u>Бройтман, С. Н.</u> Историческая поэтика: учебное пособие/ С. Н. Бройтман. - 2007. - 368 с.	ЧЗ НБ КГПУ АНЛ НБ КГПУ АУЛ НБ КГПУ	1 3 16	
	<i>Силантьев И.В.</i> Поэтика мотива. - М., 2004. - 294 с.	ЧЗ НБ КГПУ	1	
	<i>Дополнительная литература</i>			
	Васильев, В. К. Архетипический сюжет о "доброй" и "злой жене" и его реализация в русской литературе: материалы к спецсеминару / В. К. Васильев. - Б.м.: Крас. гос. ун-т, 2004. - 37 с.	АНЛ НБ КГПУ	1	
	<i>Журавель О.Д.</i> Сюжет о договоре человека с дьяволом в древнерусской литературе. – Новосибирск, 1996. - 235 с.	Кафедра мировой литературы КГПУ	1 (эл.вариант)	
	Иваницкий, А. П. Чудо в объятиях истории (Пушкинские сюжеты 1830-х годов: монография/ А. П. Иваницкий; ред. Т. Ю. Журавлева. - М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2008. - 473 с.	ЧЗ НБ КГПУ	1	
	<i>Никанорова Е.К.</i> Мотив "неузнанного императора" в историко-беллетристических произведениях конца XVIII - начала XIX вв. // Роль традиции в литературной жизни эпохи. Сюжеты и мотивы. Под ред. Е.К.Ромодановской, Ю. В. Шатина. - Новосибирск, 1994. - С. 39-51.	Кафедра мировой литературы КГПУ	1 (эл.вариант)	
	<i>Нямцу А.Е.</i> Традиционные сюжеты и образы в литературе XX века. - Киев, 1988. - 81 с.	Кафедра мировой литературы КГПУ	1 (эл.вариант)	
	<i>Протт В.Я.</i> Исторические корни волшебной сказки. - М., 2002. - 364 с.	ЧЗ НБ КГПУ	1	

	<i>Путилов Б.Н.</i> Мотив как сюжетобразующий элемент // Типологические исследования по фольклору. Сборник статей в память В.Я. Проппа. М., 1975. - С. 141-155.	Кафедра мировой литературы КГПУ	1 (эл.вариант)	
	<i>Ромодановская Е.К.</i> О структуре и принципах построения «словаря-указателя сюжетов и мотивов русской литературы» // Словарь-указатель сюжетов и мотивов русской Литературы: Экспериментальное издание. - Новосибирск, 2003. - С. 3-12	Кафедра мировой литературы КГПУ	1 (эл.вариант)	
	<i>Ромодановская Е.К.</i> Повести о гордом царе в рукописной традиции XVII-XIX вв. - Новосибирск, 1985. – 424 с.	Кафедра мировой литературы КГПУ	1 (эл.вариант)	
	Русская литература XIX-XXвв.: Поэтика мотива и аспекты литературного анализа: сборник. - Новосибирск: СО РАН, 2004. - 374 с.	АНЛ НБ КГПУ	1	
	<i>Стиридонова Г.С.</i> Проблемы типологии сюжетов в литературе Сибири XIX века: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. – Красноярск, 2000. - 24 с.	ЧЗ НБ КГПУ	1	
	<i>Тюпа В.И.</i> Словарь мотивов как научная проблема (на материале пушкинского творчества) // Словарь-указатель сюжетов и мотивов русской литературы: Экспериментальное издание. - Новосибирск, 2003. - С. 170-197.	Кафедра мировой литературы КГПУ	1 (эл.вариант)	
	Холл Дж. Словарь сюжетов и символов в искусстве/ Холл Дж.; Пер. с англ. А. Майкапара. - М.: КРОН-ПРЕСС, 1999. - 656 с.	ОЛИ НБ КГПУ	1	
	<i>Янушкевич А.С.</i> «Ермаков сюжет» в русской литературе 1820-1830 годов // Мотивы и сюжеты русской литературы. От Жуковского до Чехова. К 50-летию научно-педагогической деятельности Ф.З. Кануновой. – Томск, 1997. - С. 40-48.	Кафедра мировой литературы КГПУ	1 (эл.вариант)	
	<i>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</i>			
	Гайдукова, Е.Б. «Бродячий» сюжет о Крысолове в русской литературной традиции // Искусство глазами	Кафедра мировой литературы КГПУ	1 (эл.вариант)	

	молодых: Материалы III Международной (VII Всероссийской) научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 30-31 марта 2011. – Красноярск, 2011. С. 68-74.			
	Гайдукова, Е.Б. Вопросы структурно-типологического и мотивного методов анализа: учебное пособие/ Е. Б. Гайдукова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 76 с.	ЧЗ НБ КГПУ АУЛ НБ КГПУ	1 5	
	Гайдукова, Е.Б. Медиальные трансформации легендарного сюжета о старце Федоре Кузьмиче // XII Красноярские краевые образовательные Рождественские чтения. – Красноярск, 2012. – 224 с. С. 20-33.	Кафедра мировой литературы КГПУ	1 (эл.вариант)	
	Гайдукова, Е.Б. Сюжет о Летучем корабле в русской литературной традиции: к постановке проблемы // Творчество В.П. Астафьева в контексте мировой культуры: Всероссийская конференция с международным участием. Красноярск, 26-27 апреля 2012 года / отв. ред. А.М. Ковалева. – Красноярск, 2012. – С. 341-350.	Кафедра мировой литературы КГПУ	1 (эл.вариант)	
	Гайдукова, Е.Б. Сюжет о царе-старце в русской литературной традиции (император Александр I Благословенный и святой праведный старец Федор Кузьмич): монография. - Красноярск, 2012. – 220 с.	ЧЗ НБ КГПУ	1	
	<i>Ресурсы сети Интернет</i>			
	Электронная библиотечная система Издательства «Лань».	http://e.lanbook.com/books/		
	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru		
	Электронная библиотека научной литературы	http://www.lib.ua-ru.net/katalog		
	Электронная библиотека	http://www.countries.ru/library/religio/index.htm		
	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/		
	<i>Информационные справочные системы</i>			

	Полнотекстовая база данных IPRbooks			
	Дисциплина «Художественные миры русской литературы»			
	Основная литература			
	Бахтин М. М. Проблемы поэтики Достоевского. (Любое издание)	АНЛ НБ КГПУ	5	
	Бочаров С.Г. О художественных мирах. М.: Сов. Россия, 1985. 296 с.	АНЛ НБ КГПУ	2	
	Жолковский А. К., Щеглов Ю. К. Работы по поэтике выразительности: Инварианты - Тема - Приемы – Текст. М., 1996.	http://www-bcf.usc.edu/~alikh/alikh.htm		
	Линков В.Я. Художественный мир прозы А.П.Чехова. М.: Изд-во МГУ, 1982	АНЛ НБ КГПУ	4	
	Лихачев Д.С. Внутренний мир художественного произведения // Вопр. литературы. 1968. № 8. С.74–87	ЧЗ НБ КГПУ	1	
	Федоров В.В. О природе поэтической реальности. М.: Сов. писатель, 1984. 184 с.	АНЛ НБ КГПУ	1	
	Хализев В. Е. Теория литературы. М., 1999	АНЛ НБ КГПУ	2	
	Чудаков А.П. Мир Чехова: Возникновение и утверждение. М.: Сов. писатель, 1986. 386 с.	АНЛ НБ КГПУ	3	
	Шаталов С.Е. Художественный мир И.С. Тургенева. М.: Наука, 1979. 312	АНЛ НБ КГПУ	3	
	Яблоков Е. А. Художественный мир Михаила Булгакова. М., 2001.	КХ ГНУБКК		
	Дополнительная литература			
	Есаулов, И. А. Категория соборности в русской литературе / И. А. Есаулов. – Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. – 288 с.	http://russian-literature.com/ru/publications/ petrozavodsk/ia-esaulov-kategoriya-sobornosti-v-russkoy-literature		
	Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного	АНЛ НБ КГПУ	1	

	произведения: Учебное пособие. – 3-е изд. –М.: Флинта, Наука, 2000.			
	Лихачев Д.С., Поэтика древнерусской литературы, "Наука", Л. 1967.	АНЛ НБ КГПУ	5	
	Манн Ю. В. Поэтика Гоголя. 2-е изд., доп.- М.: Худож. лит., 1988.	АНЛ НБ КГПУ	9	
	Русская литература XX века: 1917 – 1920-е годы: в 2 кн.. Под ред. Н. Д. Лейдермана. М., 2012.	АНЛ НБ КГПУ	1	
	Ресурсы сети Интернет			
	Филологический портал Philology.ru	http://www.philology.ru/default.htm		
	Сайт А. К. Жолковского	http://www-bcf.usc.edu/~alikh/alikh.htm		
	Виртуальная библиотека	http://www.lit-info.ru		
	Библиотека Гумер	http://www.gumer.info		
	Информационные справочные системы			
	Полнотекстовая база данных IPRbooks			
	<u>Дисциплина «Современное отечественное литературоведение»</u>			
	Основная литература			
	Академические школы в русском литературоведении / П.А.Николаев, А.И.Баландин, А.Л.Гришунин и др.—М.: Наука, 1975 — 515 с.	АНЛ НБ КГПУ	3	
	Ильин И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. М., 1996.	Доступ: http://lib.ru/CULTURE/ILIN/poststrukt.txt		
	Руднев В. П. Словарь культуры XX века. — М.: Аграф, 1997.	http://rudnevslovar.narod.ru/		
	Хализев В. Е. Теория литературы. — М., 2002.	АНЛ НБ КГПУ	3	
	Дополнительная литература			

	Бахтин М.М. Проблемы поэтики Достоевского. (Любое издание)	АНЛ НБ КГПУ	5	
	Гаспаров М. Л. О русской поэзии. Анализ. Интерпретации. Характеристики. - М., 2001.	АНЛ НБ КГПУ	1	
	Есаулов, И. А. Категория соборности в русской литературе / И. А. Есаулов. – Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995.	http://www.jesaulov.narod.ru/Code/sobornost_text_0.html		
	Жолковский А. К., Щеглов Ю. К. Работы по поэтике выразительности: Инварианты - Тема - Приемы – Текст. М., 1996.	Доступ: http://www-bcf.usc.edu/~alikh/alikh.htm		
	Жолковский А. К. Где кончается филология? // Звезда. 2007, №1	http://magazines.russ.ru/zvezda/2007/1/zh16.html		
	Лотман Ю.М. Структура художественного текста // Лотман Ю.М. Об искусстве. – СПб.: «Искусство – СПб», 1998. – С. 14 – 285.	Доступ: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Lotman/_Index.php		
	Паперно И. Семиотика поведения: Николай Чернышевский — человек эпохи реализма. М., 1996.	http://philology.ruslibrary.ru/default.asp?trID=390		
	Переверзев В. Ф. Гоголь. Достоевский. Исследования. М.: Советский писатель, 1982	АНЛ НБ КГПУ	1	
	Пропп В. Я. Морфология волшебной сказки // Пропп В. Я. Фольклор. Литература. История: Сост. науч. редакция, комментарии, библиограф. указатель Шевченко В.Ф./ Пропп В.Я. - М.: "Лабиринт", 2002.	АНЛ НБ КГПУ http://lib.ru/CULTURE/PROPP/morfologia.txt	1	
	Семиотика: Антология: сборник/ Сост. Ю.С. Степанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2001. - 702 с.	АНЛ НБ КГПУ	1	
	Структурализм: “за” и “против”. М., 1975	АНЛ НБ КГПУ	2	
	Топоров В.Н. Петербург и «Петербургский текст русской литературы» // Топоров В.Н. Миф. Ритуал. Символ. Образ: Исследования в области мифопоэтического: Избранное. М., 1995	http://philologos.narod.ru/ling/topor_piter.htm		

	Эйхенбаум Б. М. Как сделана «Шинель» Гоголя.	Доступ: http://www.opojaz.ru/manifests/kaksdelana.html		
	Ресурсы сети Интернет			
	Филологический портал Philology.ru	http://www.philology.ru/default.htm		
	Сайт А. К. Жолковского	http://www-bcf.usc.edu/~alikh/alikh.htm		
	Виртуальная библиотека	http://www.lit-info.ru		
	Библиотека Гумер	http://www.gumer.info		
	Информационные справочные системы			
	Полнотекстовая база данных IPRbooks			

**Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)
По дисциплине «История и философия науки»**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Викторук, Елена Николаевна. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. Н. Викторук, А. С. Черняева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 156 с.	Научная библиотека	9
Викторук, Елена Николаевна. История и философия науки. Этика науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. Н. Викторук. - Красноярск : СибГТУ, 2012. - 28 с.	Научная библиотека	6
Минеев, Валерий Валерьевич. Введение в историю и философию науки [Текст] : учебник для вузов / В. В. Минеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 640 с.	Научная библиотека	5
Гришунин, Сергей Иванович. Философия науки. Основные концепции и проблемы [Текст] : учебное пособие / С. И. Гришунин. - 2-е изд., испр. - М.	Научная библиотека	2

:Либроком, 2009. - 224 с.		
Шпет, Густав Густавович. Философия и наука. Лекционные курсы [Текст] : научное издание / Г. Г. Шпет. - М. : Российская политическая энциклопедия, 2010. - 496 с.	Научная библиотека	2
Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник/ Торосян В.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 368 с.— Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks», по паролю	<u>Электронно-библиотечная система «IPRbooks»</u> http://www.iprbookshop.ru/18483	по количеству точек доступа
История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов юридических специальностей/ С.С. Антюшин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2013.— 392 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	<u>Электронно-библиотечная система «IPRbooks»</u> http://www.iprbookshop.ru/21242	по количеству точек доступа
Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс)/ Бариев Р.Х., Левин Г.М., Манько Ю.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2009.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27254 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	<u>Электронно-библиотечная система «IPRbooks»</u> (http://www.iprbookshop.ru/27254)	по количеству точек доступа
Дополнительная литература		
Новая философская энциклопедия / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Председатель научно-ред. совета В.С. Стёпин. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Мысль, 2010. Т. 1–4. 2659 с.	Интернет-версия: http://iph.ras.ru/enc.htm	по количеству точек доступа
Зеленов, Л. А. Основы философии: учебное пособие/ Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров. - М.: Владос, 2000. - 160 с.	Научная библиотека	2
Философия науки. Основные концепции и проблемы: учебное пособие/ С. И. Гришунин. - 2-е изд., испр.. - М.: Либроком, 2009. - 224 с.	Научная библиотека	4
Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2007. - 384 с.	Научная библиотека	25
Минеев В.В. Практикум по истории и философии науки: практикум. Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2006. – 156 с.	Научная библиотека	2
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
РПД «История и философия науки»	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	по количеству точек доступа
Викторук Е.Н. История и философия науки. Этика науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей/ Е. Н. Викторук. Красноярск: СибГТУ, 2012. – 28 с.	Научная библиотека	6
Ресурсы сети Интернет		

http://www.gumer.info		
http://www.intencia.ru		
http://www.phenomen.ru		
http://www.arcto.ru		
http://www.philosophy.ru		
http://www.philosophy.allru.net		
http://www.philosooff.ru		
http://russcience.euro.ru/indexmat.htm		
Информационные справочные системы		

**3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)
Иностранный язык (немецкий)
(наименование дисциплины)**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Алисова Г.П. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. – Красноярск: КГПУ, 2010. – 112.	КафГРФиИО	10
Немецкая культура и быт сегодня: учебно-методическое пособие для аудиторной и внеаудиторной работы студентов. – Красноярск: КГПУ, 2012. – 120 с.	КафГРФиИО	10
Синтаксис сложноподчиненного предложения: немецкий язык. – Красноярск: КГПУ, 2010. – 104 с.	КафГРФиИО	10
Бедарева А.В. Немецкий язык: Deutsch für den Beruf: учебное пособие. – Красноярск: Сиб.гос.аэрокосмич.ун-т, 2009. – 124 с.	КафГРФиИО	1
Дятлова, В. А. История немецкого языка: теория и практика [Электронный ресурс] / В. А. Дятлова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Изд. 2-е, доп. и дораб. – Красноярск, 2014. - 256 с.	ЭБС КГПУ. – Режим доступа : http://www.elib.kspu.ru/document/11211	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Стехина, М. В. Настоящее время немецкого глагола [Электронный ресурс] : сборник упражнений по грамматике немецкого языка / М. В. Стехина, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013	ЭБС КГПУ. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/10802 .	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
РПД «Иностранный (немецкий) язык	ЭБС КГПУ	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ

Дополнительная литература		
Архипов А.Ф. Самоучитель перевода с немецкого языка на русский. - М.: Высш. шк., 1991. - 255 с.	КафГРФиИО	10
Богатырева Н.А. Немецкий для менеджеров: Учебное пособие для вузов. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. - 224 с.	КафГРФиИО	5
Богатырева Н.А., Ноздрин Л.А. Немецкий для финансистов: Учебное пособие для вузов. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. - 192 с.	КафГРФиИО	5
Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. - Киев: Заповит, 2006. - 250 с	КафГРФиИО	2
Кравченко А.П. Немецкий для юристов: Учебное пособие для студентов вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. - 288 с.10	КафГРФиИО	2
Крылова Н.И. Деловой немецкий язык. Экономическая и коммерческая информация: Учебное пособие. - М.: НВИ-Тезаурус, 2000. - 232 с.	КафГРФиИО	10
Германия (общий обзор) практикум для студентов 1 и 2 курсов неязыковых факультетов. – Красноярск: КГПУ, 2006. – 150 с.	КафГРФиИО	10
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Программа по иностранным языкам для вузов неязыковых специальностей. Методические указания к программе. Учебно-методическое объединение по лингвистическому образованию. М., 1995.	КафГРФиИО	1
Михайлов Л.М. Немецкий язык. Грамматика устной речи: Учебное пособие для вузов. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. - 348 с.	КафГРФиИО	2
РПД «Иностранный (немецкий) язык	ЭБС КГПУ	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Ресурсы сети Интернет		
www.hueber.de www.langenscheidt.de		
Информационные справочные системы		

**Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		

1. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие/ О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. - 2-е изд., стер.. - М.: Флинта; М.: Наука, 2013. - 192 с.	Научная библиотека	10 КБППД(8), ЧЗ(1), АНЛ(1)
2.Выборова, Галина Евгеньевна. Advanced English [Текст] : учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка / Г. Е. Выборова, К. С. Махмуриян, О. П. Мельчанова. - 12-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с.	Научная библиотека	50 ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(46)
Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. лингв. фак-тов высш. учеб. заведений / Н. Ф. Коряковцева. – М. : Академия, 2010. – 192 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5586	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Александрова, О. В. Современный английский язык: морфология и синтаксис [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. лингв. вузов и факультетов иностранных языков / О.В. Александрова, Т.А. Комова. – М. : Академия, 2007. – 224 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/5575)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Л. Р. Тимохина. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/8158)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
3.New Cutting Edge Intermediate: student's book with mini-dictionary/ S. Cunningham, P. Moor. - 12nd ed.. - Edinburgh: Longman. Pearson Education Limited, 2011. - 176 с.	Научная библиотека	10 АУЛ(10)
4.New Cutting Edge Upper Intermediate: student's book with mini-dictionary/ S. Cunningham, P. Moor. - 3rd ed.. - Edinburgh: Longman. Pearson Education Limited, 2006. - 176 с.	Научная библиотека	21 ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(18)
Дополнительная литература		
1. Стилистика. Современный английский язык: учебник/ И. В. Арнольд ; ред. П. Е. Бухаркин. - 11-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 384 с..	Научная библиотека	35 ЧЗ(1), АНЛ(2), ФлЖ(2), АУЛ(30)
2.Английский язык для академической мобильности [Текст] = English for Academic Mobility. Coursebook for Students, Lecturers and Administrators of Technical Universities : учебник для студентов / ред. Т. Ю. Полякова. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с. эл. опт. диск.	Научная библиотека	5
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Л. Р. Тимохина. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/8158)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ

Александрова, О. В. Современный английский язык: морфология и синтаксис [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. лингв. вузов и факультетов иностранных языков / О.В. Александрова, Т.А. Комова. – М. : Академия, 2007. – 224 с. // ЭБС КГПУ	<u>Электронно-библиотечная система «КГПУ»</u> (http://elib.kspu.ru/document/5575)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»	<u>Электронно-библиотечная система «КГПУ»</u>	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Ресурсы сети Интернет		
www.longman.com/cuttingedge		
www.onestopenglish.com		
Информационные справочные системы		
www.multitran.ru		

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(включая мультимедиа и электронные ресурсы)
«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
1. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика: учебное пособие/ Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 671 с. - (Основы наук).	АНЛ (1)	1
2. Психология и педагогика: учебник/ Б. З. Вульфов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 714 с. - (Основы наук).	АНЛ (1)	1
Дополнительная литература		
1. Барахович И. И. Решение стратегических и тактических задач в становлении коммуникативности будущего педагога: учебное пособие/ И. И. Барахович. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 256 с эл. опт. диск.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	3
2. Габай Т. В. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Т. В. Габай. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 240 с.	АУЛ(5), ИМРЦ ИППО(2), АНЛ(2), ЧЗ(1)	10

3. Калужный А.А. Психология формирования имиджа учителя: монография/ А.А. Калужный. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 222 с.	ИМРЦ ИППО(1)	1
4. <u>Москвина Н. Б.</u> Риск личностно-профессиональных деформаций педагогов и возможности его снижения: учебное пособие/ Н. Б. Москвина. - Хабаровск: Изд-во Дальневосточ. гос. гуманитар. ун-та, 2010. - 188 с.	ЧЗ(1)	1
5. Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учебное пособие/ А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2006. – 368 с.	АУЛ(6), ФлЖ(2)	8
6. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Ответ. редактор М.В. Буланова-Топоркова – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 544 с.	ЧЗ(1), ИМРЦ ИППО(2), АНЛ(2)	3
7. Поддьяков А. Н.. Психология конкуренции в обучении: монография/ А. Н. Поддьяков. - М.: ГУ ВШЭ, 2006. - 231 с.	АНЛ(3)	3
8. Процесс учения: контроль, диагностика, коррекция, оценка: Учебное пособие/ Под ред. Е.Д. Божович. - М.: Моск. псих.-соц. ин-т, 1999. - 224 с.	ЧЗ(1), ОБИФ(1), ОБИМФИ(1), АНЛ(2), АУЛ(8)	12
9. <u>Реан А.А.</u> Психология и педагогика: учебное пособие/ А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб.: Питер, 2007. - 432 с.	АНЛ(2), ИМРЦ ИППО(2), АУЛ(29)	30
10. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие/ С.Д. Смирнов. - М.: Академия, 2007. - 400 с.	АУЛ (28), ИМРЦ ИППО(2)	30
11. Ситаров В.А. Педагогика и психология ненасилия в образовательном процессе: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Ситаров, В.Г. Маралов; Ред. В.А. Сластенин. - М., 2000. - 216 с.	ЧЗ(3), АНЛ(1)	4
12. Стоунс Э. Психопедагогика. Психологическая теория и практика обучения: монография/ Э. Стоунс ; под. ред. Н. Ф. Талызиной ; пер. с англ. Н. И. Осьмакова. - М.: Педагогика, 1984. - 472 с.	АНЛ(1)	1
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
1. Виленский М.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. – Педагогическое общество России, М., 2004. – 200 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс
2. Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс

– М., 1995.		
3. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике. Рига, 1995.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс
4. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Ответ. редактор М.В. Буланова-Топоркова – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 544 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс
5. Реан А.А. Психология и педагогика: учебное пособие/ А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб.: Питер, 2007. - 432 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс
6. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие/ С.Д. Смирнов. - М.: Академия, 2007. - 400 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс
7. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 224 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс
Ресурсы сети Интернет		
<ul style="list-style-type: none"> • www.znanie.info • E-Atlas • http://www.atlas-analytic.com • http://www.comenius.infobox.ru • http://www.auditorium.ru Все образование • http://www.alledu.ru • http://www.portaledu.ru • http://borytko.nm.ru • http://www.cl.ru/ • http://www.konferencii.ru • http://www.ito.su • http://www.relearn.ru • http://www.bytic.ru/conf.html • http://tm.ifmo.ru 		
Информационные справочные системы		
1. ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева // ЭБС УКПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]	Сетевой режим доступа : http://www.elib/kspu.ru/library/selekt/au;	по паролю

ЭБС IPRbooks // ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс].	Сетевой режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	по паролю
Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	http://book.ru/	по паролю

**Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(наименование дисциплины)**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература:</i>		
1. В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
2. Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
4. Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
5. <u>Яценко, И.А. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: практикум/ И. А. Яценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 128 с.</u>	Абонемент учебной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	4
	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
	Абонемент учебной литературы библиотеки	

	КГПУ им. В.П. Астафьева Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	7 1
<p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Андреев Г. И.. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.</p> <p>2. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие/ А.Д.Найденов. - СПб: Речь., 2004 – 392 с.</p> <p>3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ., 2007. – 668 с.</p> <p>4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп.. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 416 с.</p> <p>5. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии: Учебник/ Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь, 2008. - 350 с.</p>	<p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>

<p>6.Щедровицкий Г.П. Проблемы логики научного исследования и анализ структуры науки Т.7.: монография. - М.: Путь, 2004. - 400 с.</p>	<p>Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p><i>Информационные справочные системы:</i></p>		
<p><u>Научная электронная библиотека</u></p>	<p><u>http://elibrary.ru</u></p>	<p>10</p>

**Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
(наименование дисциплины)
Для обучающихся образовательной программы**

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература:</i>		
1. В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
2. Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.		
3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
5. <u>Яценко, И.А. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: практикум/ И. А. Яценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 128 с.</u>	Абонемент учебной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	4

	<p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент учебной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>48</p>
<p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Андреев Г. И.. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.</p> <p>2. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие/ А.Д.Найденов. - СПб: Речь., 2004 – 392 с.</p> <p>3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ., 2007. – 668 с.</p> <p>4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп.. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 416 с.</p> <p>5. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии:</p>	<p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>

<p>Учебник/ Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь, 2008. - 350 с.</p> <p>6.Щедровицкий Г.П. Проблемы логики научного исследования и анализ структуры науки Т.7.: монография. - М.: Путь, 2004. - 400 с.</p>	<p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p><i>Информационные справочные системы:</i></p>		
<p>Научная электронная библиотека</p>	<p>http://elibrary.ru</p>	<p>10</p>

Карта баз практик

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(наименование программы)

10.01.01 Русская литература

(код, наименование направления подготовки)

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты договора (номер, дата)	Срок действия договора
1	2	3	4

СПРАВКА

о кадровое обеспечение образовательного процесса

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(наименование программы)

10.01.01 Русская литература

(код, наименование направления подготовки)

№	Уровень, степень	Характеристика педагогических работников
---	------------------	--

п/п	образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности и (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине,		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Предметы, дисциплины (модули):								
	История и поэтика русской литературы	Гайдукова Евгения Борисовна, доцент	Красноярский государственный педагогический институт – русский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент			1	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра мировой литературы и методики ее преподавания, доцент	
	Современное отечественное литературоведение	Колпаков Алексей Юрьевич, доцент	Красноярский государственный педагогический институт – русский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент	19	19	1	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра мировой литературы и методики ее преподавания, доцент	
	Художественные миры русской литературы	Колпаков Алексей Юрьевич, доцент	Красноярский государственный педагогический институт – русский язык и литература	Кандидат филологических наук, доцент	19	19	1	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра мировой литературы и методики ее преподавания, доцент	

СПРАВКА
о кадровом обеспечении образовательного процесса

ОБЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Уровень, ступень образования	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна	КГПИ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков средней школы, проф. переподготовка: преподаватель высшей школы	к.п.н., доцент	37	33	3	кафедра педагогики и управления образованием, доцент, зав.кафедрой	штатный
	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна	Санкт-Петербургский государственный университет, психология, психол, преподаватель психологии	к.пс.н., доцент	28	24	3	кафедра психологии и педагогики начального образования, доцент	штатный

	История и философия науки	Викторук Елена Николаевна	Уральский государственный университет им. А.М.Горького, философия, философ, преподаватель философии	д.ф.н, профессор	31	31	12	кафедра философии, социологии и религиоведения, профессор, зав.кафедрой	штатный
	Методика написания диссертации	Адольф Владимир Александрович	Енисейский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики средней школы	к.ф.-м.н., д.п.н., профессор	42	42	3	кафедра педагогики, профессор, зав.кафедрой	штатный
	Иностранный язык (английский)	Тимошева Анна Борисовна	КГПУ им. В.П.Астафьева, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков	-	10	10	10	Кафедра английской филологии	штатный
		Битнер Ирина Александровна	КГПУ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков	к.филол.н.	20	20	20	Кафедра английской филологии	штатный
	Иностранный язык (немецкий)	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков, повыш. квалификации «Теория и практика преподавания немецкого языка как иностранного»	к.п.н., доцент	21	21	21	кафедра германороманской филологии и иноязычного образования, доцент, зав.кафедрой	штатный