

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра всеобщей истории
Кафедра политологии и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль:
Политическая история и политическая культура

Квалификация:
Магистр

г. Красноярск 2017

РПП НИП составил к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Д.В. Григорьев

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол № 1 от 08.09. 2017

Заведующий кафедрой



Е. И. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

Протокол №1 от 27.09.2017

Председатель



А.А. Григорьев

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505, вступил в силу 19.12.2014 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская практика вариативной части учебного плана образовательной программы. Научно-исследовательская практика проводится в 3 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б2.В.01(Н). Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов. Научно-исследовательская практика имеет внеаудиторный характер, поэтому соотношение часов контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы студента варьируются по факту.

Цель научно-исследовательской практики – подготовка магистрантов к профессиональной научной деятельности.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-5 – способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Задачи научно-исследовательской практики	Планируемые результаты научно-исследовательской практики	Код результата (компетенция)
Задача 1.Закрепить результаты освоения основ методологии науки, организации научных исследований, методов научного исследования, анализа и обработки эмпирических данных в соответствующей области науки.	Знать: основы методологии науки, организации научных исследований, методы научного исследования, отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме, методы исследования и проведения работы по сбору эмпирических данных, методы анализа и обработки эмпирических данных. Уметь: использовать основы методологии науки, организации научных исследований, методы научного исследования, отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме, методы исследования и проведения	ОК-3, ПК-5

	<p>работы по сбору эмпирических данных, методы анализа и обработки эмпирических данных.</p> <p>Владеть: навыками использования основ методологии науки, организации научных исследований, методов научного исследования, отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме, методов исследования и проведения работы по сбору эмпирических данных, методов анализа и обработки эмпирических данных.</p>	
<p>Задача 2. Овладеть навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого</p>	<p>Знать: навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого</p> <p>Уметь: проектировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность; осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней; анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки;</p> <p>Владеть: навыками проектирования, организации и анализа своей научно-исследовательской деятельности; осуществления поиска необходимой научной информации и эффективной работы с ней; анализа и интерпретации фактов, формулирования гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки</p>	<p>ОК-5, ОПК-2</p>
<p>Задача 3. Овладеть навыками объективной оценки научной и</p>	<p>Знать: методы научных исследований, современные технологии, основы научно-</p>	<p>ОК-3, ПК-5</p>

<p>практической значимости результатов выполненного исследования</p>	<p>методической работы и организации коллективной научно-исследовательской работы, навыки самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, о научной рефлексии (делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях).</p> <p>Уметь: использовать методы научных исследований, современные технологии, основы научно-методической работы и организации коллективной научно-исследовательской работы, навыки самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, о научной рефлексии (делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях).</p> <p>Владеть: методами научных исследований, современными технологиями, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы; навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией (делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях).</p>	
<p>Задача 4. Приобрести опыт логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов</p>	<p>Знать: способы представления результатов исследования научному сообществу.</p> <p>Уметь: использовать способы представления результатов исследования научному сообществу.</p> <p>Владеть: способами представления</p>	<p>ОК-3, ОПК-2</p>

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, позволят правильно поставить задачу исследования, проанализировать полученные результаты, интерпретировать, подтвердить или опровергнуть выдвинутые гипотезы, а также выбрать подходящие методы анализа эмпирических данных и корректно их использовать, оформить текст диссертации и провести апробацию полученных результатов.

Дисциплина реализуется в форме самостоятельной индивидуальной работы магистрантов под руководством научного руководителя.

Контроль освоения научно-исследовательской работы проводится в виде предоставления конкретных результатов научному руководителю, консультаций.

Конкретный обязательный результат научно-исследовательской работы магистранта – публикации тезисов, статей, сообщений, докладов по итогам участия в конференциях регионального, Российского и Международного уровня, публикации статьи в изданиях из списка высшей аттестационной комиссии (ВАК) и выступления на научных Российских или Международных конференциях, форумах, конгрессах. Кроме того, аспирант может принимать участие в кафедральных и межкафедральных научно-исследовательских проектах.

Итоговый контроль имеет форму зачета с оценкой.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Политическая история и политическая культура»

По заочной форме обучения

общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
1. Входной модуль	16					16	Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта.
2. Модуль «Исследовательский»	80					80	Тезисы доклада на конференцию
3. Модуль «Аналитический»	80					80	Статья для публикации, доклад на конференции
4. Итоговый модуль	40					40	Статья для публикации, доклад на конференции
ИТОГО	216					216	

Содержание дисциплины

Входной модуль

Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики. Установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики магистранта. Представление научно-исследовательского плана по теме диссертации.

Модуль «Исследовательский»

Реализация научного исследования. Обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. Подготовка тезисов доклада на научную конференцию.

Модуль «Аналитический»

Составление отчета по итогам исследования. Уточнение научно-исследовательского плана. Подготовка статьи научного характера.

Итоговый модуль

Составление отчета по научно-исследовательской практике. Проведение итоговой конференции.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины и самостоятельной работе студентов

Поскольку, основные формы работы по дисциплине имеют внеаудиторный характер, необходимы методические рекомендации содержатся в Фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Научно-исследовательская практика	Магистратура	Блок практик обязательных дисциплин вариативной части	6
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: научно-исследовательский семинар			
Последующие: научно-исследовательская работа			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 «Входной модуль»

	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Составление плана научно-исследовательской работы	5	10
	Формулирование цели и задач диссертационного исследования, определение предмета исследования	5	10
Итого		10	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 «Исследовательский»

	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Обзор источников и литературы по теме диссертационного исследования	5	10
	Тезисы доклада на научную конференцию	5	10
Итого		10	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 «Аналитический»

	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Тезисы доклада на научную конференции	5	10
	Текст статьи для публикации	5	10

	Заявка на участие в гранте	5	10
Итого		15	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4 «Итоговый»			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Текст статьи для публикации	10	20
Итого		10	20

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
Отчет по научно-исследовательской практике	Отчет по научно-исследовательской практике	5	10
Итого		5	10

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – незачтено, 60-100 баллов – зачтено.

3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

Фонд оценочных средств включает в себя целый комплекс материалов для промежуточной и итоговой аттестации. В него входят требования к постановке целей и задач магистерского исследования, оформления и написания тезисов выступления на конференции, научной статьи, текста диссертации.

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" ____ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан факультета (директор института)

" ____ " _____ 201__ г.

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Политическая история и политическая культура»
По заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература:</i>		
1. В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
2. Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	Абонемент учебной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	4
<i>Дополнительная литература</i>		
1. Андреев Г. И.. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
2. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие/ А.Д.Найденов. - Спб: Речь., 2004 – 392 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ., 2007. – 668 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3 1
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп.. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 416 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1 1

5.Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии: Учебник/ Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь, 2008. - 350 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
6.Щедровицкий Г.П. Проблемы логики научного исследования и анализ структуры науки Т.7.: монография. - М.: Путь, 2004. - 400 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
<i>Информационные справочные системы:</i>		
1. Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru	10
2. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	10
3. Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru/index.html	10
4. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	10
5. Библиотека по естественным наукам	http://ben.irex.ru/ben_nn.htm	10
6. Библиотека конгресса США	http://lcweb.loc.gov/z3950/gateway.html	10
7. Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова	http://www.lib.msu.ru	10
8. Университетская библиотека	http://infofolio.asf.ru	10

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими
дисциплинами образовательной программы
на 201__ / _____ учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу

Заведующий кафедрой _____

Председатель НМС _____

" ____ " _____ 20__ г.

Карта баз практики

для магистрантов основной образовательной программы

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

(программа магистратуры «*Политическая история и политическая культура*»)

по заочной форме обучения

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	Научно-исследовательская практика	Исторический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева	