

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная политическая история России и зарубежных стран

Направление подготовки:
41.03.04 политические науки и регионоведение

Профиль:
Российская политика

Квалификация:
Академический бакалавр

Красноярск 2017

Мезит

Рабочая программа дисциплины составлена Л.Э.Мезит

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории
Протокол № 1 от 29 августа 2017

Заведующий кафедрой

Мезит

И.Н.Ценюга

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

30.08.2017

Председатель

Григорьев

А.А.Григорьев

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 41.03.04 Политические науки и регионоведение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. №33804, вступил в силу _____ 2015 г., профессиональным стандартом «??», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается в 1-2 семестрах. Индекс дисциплины в учебном плане: _____. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 114 часов - контактная работа с преподавателем, 102 час. – самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний для обучения и культурно-просветительской работы с обучающимися

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде,

способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам,

выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Изучить основы политического процесса в России на разных этапах развития страны	Знать – основные этапы развития российской государственности и ее выдающихся представителей <i>демонстрирует способность к анализу исторической информации, логически верно и аргументировано строить доказательства</i>	ОК-2
Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу,	Уметь – давать собственную	ОКП -9

восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность логически верно и аргументировано строить различные виды речи	характеристику или отношение к изучаемым событиям <i>уметь создавать и редактировать тексты</i>	
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для изучения дисциплин предметного блока <i>свободно владеет письменной и устной речью, навыками публичной и научной речи;</i>	ОКП -9
Овладеть основами сравнительной характеристики исторических процессов	Знать – основные черты и хронологические рамки периодизации мировой истории	ОК -2
	Уметь - применять на практике полученные знания , использовать современные средства поиска информации	ОПК-3 ОПК-4
	Владеть – навыками эффективной коммуникации	ОПК-3

Контроль результатов освоения дисциплины

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способность логически верно и аргументировано строить различные виды речи (ОК-1);
- свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-2);
- способность к участию в научных исследованиях политических процессов и отношений, владение методами анализа и интерпретации представлений о политических явлениях на различных уровнях организации мира (ПК-1);

- понимание методов современной политической науки и возможность их применения в политологических исследованиях (ПК-2);
- способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной профессиональной стратегии (ПК-14).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Современная российская политика
- Мировая политика и международные отношения
- Политическая конфликтология

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий семинарских занятий, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

Текущий контроль, помимо опросов на семинарских занятиях, включает подготовку докладов и их обсуждение, а также написание **1 реферата** (*список тем см. в программе*), подготовка **1 доклада** к учебной конференции.

Реферат представляет собой творческую работу по проблеме политической истории России, тема которой «задана» цитатой, характеризующей особенности политических институтов и процессов, политической идеологии и культуры на различных этапах российской истории. При этом предложенная цитата является вопросом, на который студент должен дать **собственный ответ**, предварительно озаглавив текст (*список тем дан в программе*). При этом студент вправе предложить собственную цитату, предварительно согласовав выбор с преподавателем.

Обязательные требования к тексту реферата:

- наличие собственной точки зрения и умение аргументировано ее отстаивать;
- ясность, в том числе терминологическая;
- последовательность изложения материала и отсутствие логически несовместимых утверждений;
- глубина исследования проблемы и полнота раскрытия темы;
- творческий подход и оригинальность выводов;
- репрезентативность и богатство фактологического материала;
- четкая структурированность материала, которая предполагает обязательное наличие введения и заключения;
- грамотное оформление научно-справочного аппарата:
 - а) обязательной частью текста является список источников и литературы;
 - б) использование чужих текстов только в виде цитат, которые выделяются кавычками и имеют ссылки на первоисточник.

Оценка за реферат складывается из следующих составляющих:

- заголовка, отражающего суть выбранной цитаты (1 балл);
- обоснования выбора темы (1 балл);
- знакомства с историографической традицией, то есть с работами тех авторов, которые обращались к освещению данной проблемы (2 балла);
- степени раскрытия темы (2 балла);
- логичности и доказательности изложения материала (2 балла);
- наличия авторских выводов (2 балла).

Рубежный контроль представляет собой сдачу контрольной работы в виде тестов (60 минут) в конце 2-го модуля.

Итоговый контроль представляет собой сдачу устного экзамена в конце 3-го и 5-го модулей.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система).

Учебная конференция.

Интерактивные технологии (дискуссия, метод малых групп).

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Сравнительная политическая история России и мира

41.03.04 Политические науки и регионоведение , профиль «политология»

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Раздел 1 Теоретические подходы к изучению политической истории	8	2	2			4	
Раздел 2 Общественно - политический строй Киевской Руси	18	4	2	2		14	тестирование
Новые реалии в развитии Запада в XIV –XVI вв.Эпоха Московского царства : политическая власть и общество	18	10	4	6		8	Работа на семинарских занятиях
Кризис старого порядка. Социально-политические движения в Европе в XVII –XVIII вв.От Петра I до Екатерины II .	18	8	2	6		10	семинары
Раздел 3 Путь к индустриальной эпохе западной цивилизации. Модели модернизации в XIX в.Реформы и контрреформы в российской внутренней политике.	20	10	4	6		10	семинары реферат

Основные направления развития мира в начале XX века. Первая мировая война и послевоенные проблемы мирового сообщества. Эпоха Николая II : альтернативы и реалии общественно политического развития России	18	8	2	6		10	практикум.
Модели выхода из Великой депрессии.	24	14	6	8		10	тестирование
Раздел 4 Вторая мировая война, ее итоги и последствия.	12	10	4	6		2	семинар
«Холодная война»: причины и периодизация.	24	14	4	10		10	семинар
Сущность и специфика советской модели политического устройства (1917-1993 гг.): тоталитаризм или авторитаризм?	34	20	6	10		14	семинары учебная конференция
Раздел 5 Политические элиты России и СССР: от самодержавного бюрократизма к номенклатурному социализму	18	8		8		10	тестирование семинар
итого	216		36	68		102	

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1.

ВВЕДЕНИЕ

Теоретические подходы к изучению политической истории . Междисциплинарный , цивилизационный и формационный подходы . Теория модернизации . Историзм . Традиционная и новая политическая история . Историческая и сравнительная политология : возможности в изучении политической истории России . Основные научные школы в изучении российской политической истории . Периодизация российской политической истории . Сравнительная политическая история как наука. Место политической истории в системе гуманитарных наук.

Раздел 2

Тема 1 Мировая цивилизация и общественно - политический строй Киевской Руси

Социальная дифференциация и образование древних государств. Изменение соотношения государства и общества в античности. Роль кочевых народов в мировой истории. Византийская империя и арабская экспансия. Восточно - славянские племена и их общественный уклад. Возникновение древнерусского государства . Норманская теория и споры вокруг нее . Начало династии Рюриков . Образование единого Киевского государства и его общественно - политический строй . Великие князья , князья и Боярская дума. Система вассалитета . Характер центральной и местной администрации . Народное собрание - вече : состав и реальные властные полномочия . Община и управление ею. Характер и особенности российских средневековых городов - республик . Смена язычества христианством : воздействие на общественно - политическое развитие . Внутренняя политика и право Киевской Руси . Распад Киевского государства на удельные княжества : причины и следствия . Политическое устройство основных удельных княжеств : сходство и отличия . Наследие Киевской Руси : исторические и политические споры вокруг него .

Начало монголо - татарских вторжений в российские княжества и причины их быстрого падения . Проблема монголо - татарского влияния на государственно - политическое развитие России . “Евразийцы” и концепция позитивного влияния . С.Соловьев , В.Ключевский и концепция негативного влияния . Золотая Орда и организация государственно - политического управления русскими землями . Использование принципа “разделяй и властвуй” . Великокняжеский ярлык и борьба за него русских князей . Воздействие монголо - татарского господства на сельское хозяйство , города , ремесла , сословный строй . Особенности развития религии, культуры , права . Возвышение Московского княжества : причины и военно - политические следствия . Московские князья и их политические методы . Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Перемещение церковного центра в Москву и его общественно - политические последствия . Подчинение Москве и ликвидация удельных княжеств и Новгородской республики.

Тема 2 Новые реалии в развитии Запада в XIV –XVI вв.Эпоха Московского царства : политическая власть и общество. Эпоха Московского царства : политическая власть и общество

Формирование абсолютистских государств в Европе. Реформация. Формирование национальных государств.Московская Русь при Иване III и Василии III : зарождение самодержавия . Падение Византии и его влияние на общественно - политическое развитие России . Теория “Москва - третий Рим” и ее воздействие на российскую политическую традицию и культуру . Воцарение Ивана IV и оформление самодержавия . Особенности и

эволюция сословно - представительной монархии : Боярская дума , Земской собор и самодержавие . Иван Пересветов и оформление доктрины российского самодержавия . Возвышение “Избранной Рады” и оттеснение Боярской Думы . Эволюция государственно - административных институтов : местничество, кормления , приказы . Земской собор и его место в системе политического управления . Опричнина и обновление состава и характера политической элиты . Дворянство против боярства . Опричный террор . Поглощение личности и общества государством , развитие деспотических начал русского самодержавия . Смена вассалитета подданничеством . Церковь и политическая власть . Развитие патриархального типа российской политической культуры . Закрепление крестьянства . Западная и восточная политика Ивана Грозного . Образ России в сознании западноевропейского общества . Зарождение политической оппозиции : Андрей Курбский . Споры о личности и правлении Ивана Грозного в российской политической и исторической мысли .

Пресечение династии Рюриков , кризис легитимности и начало Смутного времени . Понятие Смуты в российской политической традиции и культуре . Поиск нетрадиционных форм политической власти . Борьба боярских семей за политическую власть . Борис Годунов и его политика . Лжедмитрии и кризис российской политической элиты . К.Минин , Д.Пожарский , народный протест и восстановление политической самостоятельности России . Земской собор 1613 г . , избрание новой царской династии и восстановление государственно - политической легитимности .

Общественно - политическое развитие России при первых Романовых . Возрастание роли Земских соборов и развитие начал сословно - представительной монархии при Михаиле Романове . Михаил Романов и патриарх Филарет . Укрепление самодержавия при Алексее Михайловиче . Падение роли Земского собора и Боярской думы . Церковная реформа и раскол . Падение влияния патриархии . Соборное Уложение 1649 г . и оформление государственного права централизованного государства . Политическая проблематика Московского царства в российской политической и исторической мысли.

Тема 3 Кризис старого порядка. Социально-политические движения в Европе в XVII –XVIII вв.От Петра I до Екатерины II

Общественно - политические тенденции второй половины XVII века. Ранние буржуазные революции, кризис феодальной системы в Европе. Воцарение Петра I и первый этап его деятельности .

Петр I и опыт первой российской модернизации . С.Полоцкий , Ю.Крижанич , И.Посошков и идейные основы преобразований Петра Великого . Личность Петра и ее воздействие на характер реформ . Экономическая модернизация : мануфактуры , внедрение рыночных отношений и предпринимательства , финансовые реформы . Политические и государственно правовые реформы . Замена местничества бюрократической системой . Табель о рангах и создание рационально иерархической государственной службы. Отмена Боярской думы , приказов, кормлений, патриархии . Создание Сената , Синода , коллегий . Огосударствление общества, усиление крепостничества и подданничества дворянства .Суть смены самодержавия абсолютизмом . Российский и западноевропейский абсолютизм в сравнении. Губернское и городское управление . Изменение в положении политической элиты . Методы реформ и вопрос о их цене . Конфликт “почвенного” и “цивилизационного” начал . Церковная оппозиция . Расправа с инакомыслием . Формирование имперской доктрины и политики . Создание российской империи и провозглашение Петра I императором .Споры вокруг личности Петра и его реформ в русской политической мысли .

Наследие Петра Великого и эпоха “дворцовых переворотов “. Создание Верховного тайного Совета . Политическая борьба в среде верховников . Анна Иоановна и попытка создания конституционно - аристократической монархии . Ревизия политических реформ Петра I . Онемечение российской политической элиты . Дворцовый переворот 1741 г . и воцарение Елизаветы Петровны . Рост привилегий дворянства . Роль русской гвардии в политической жизни страны . Петр III : политический кризис и дворцовый переворот .

Екатерина II и эпоха просвещенного абсолютизма . Екатерина II и ее роль в российской истории . Переписка с европейскими просветителями и выработка программы реформ “сверху”. “Наказ” Екатерины и работа Уложенной комиссии . “Жалованная грамота дворянству “, его социально политическое содержание и следствия . Реформа городского управления. Судебная реформа . Возникновение российской интеллигенции и ее политическая культура . Генезис идейно - политического либерализма . От реформаторских замыслов к реакционно - охранительной крестьянской политике . Пугачевский бунт и его исторический смысл . Противоречия и историческое наследие екатерининской модернизации .

Павел I и попытка пересмотра екатерининского наследия. Политический кризис и последний дворцовый переворот .

Раздел 3

Тема 4 Путь к индустриальной эпохе западной цивилизации. Модели модернизации в XIX в.Реформы и контрреформы в российской внутренней политике.

Переход к индустриальной цивилизации в Европе. Война Севера и юга США. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I . “ Негласный комитет” и его деятельность . Либерализация образования и цензуры . Преобразование ветвей государственной власти .Создание министерств и Государственного совета .Программа государственно- политических преобразований М. Сперанского и их судьба . Война с Наполеоном I и ее воздействие на мировоззрение и общественно - политический курс Александра I . Экономика , социальные отношения , политика во второй период деятельности Александра I . Аракчеевщина. Либеральное дворянство , декабристы и их проекты общественно - политического переустройства России . Поражение декабристского восстания и воцарение Николая I .

Тенденции и противоречия политического курса Николая I .”Собственная его императорского величества канцелярия “ и ее выдвижение на ведущую роль в политической системе страны . Третье отделение и политический сыск .Консервативные реформы государственной службы , образования и цензуры . Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни . Политическая цензура и политический сыск . Коррупция . Элементы консервативной модернизации : кодификация российского законодательства и реформа управления государственными крестьянами .Тенденции идейно - политической оппозиции . Россия и Запад - центральная тема политических дискуссий . П.Чаадаев и концепция культурно - исторического развития России вне европейской цивилизации . Западники и славянофилы . Зарождение либеральной и социалистической политических традиций . Кризис монархии Николая I и вызревание антикрепостнической модернизации .

Александр II и новый опыт модернизации в России . Споры вокруг аграрной реформы и отмена крепостного права . Помещики , крестьянство и сельская община в последней трети XIX века . Судебная реформа и введение суда присяжных . Четырехуровневая судебная система .Земская реформа и развитие начал губернского , уездного и городского самоуправления . Становление российского избирательного права .Ограничение цензуры . Расширение прав университетов и демократизация образования . Военная реформа .Бюрократия и автократия в пореформенное десятилетие .

Правление М.Лорис - Меликова и его конституционный проект . Становление идейно - политического плюрализма : консерваторы , либералы и радикалы . Народничество, его этапы и течения . Характер российского радикализма . Убийство народовольцами Александра II в 1881 г . и прекращение курса реформ . Александр III , его окружение и политика свертывания либеральных реформ . Контрреформы 80 - 90 - х гг . Народническая и социалистическая оппозиция в эпоху Александра III .

Тема 5 Основные направления развития мира в начале XX века. Первая мировая война и послевоенные проблемы мирового сообщества. Эпоха Николая II : альтернативы и реалии общественно политического развития России. Модели выхода из Великой депрессии

Монополизация производства. Завершение передела мира. Ведущая позиция России на мировом аграрном рынке и ее цена . Особенности развития предпринимательского класса . Сословный строй и его эволюция . Государственные институты и самодержавие . С.Ю. Витте и новая попытка модернизации “сверху” . План форсированной индустриализации страны . Введение золотого обеспечения рубля и последствия реформы . Закон о государственной винной монополии и его экономический эффект. Успехи банковско - финансового сектора . Промышленный протекционизм . Поощрение экспорта . Политический консерватизм и падение правительства Витте . Поражение в войне с Японией 1904 - 1905 гг . и вызревание революции . Возвращение Витте к власти и подготовка государственно - политических реформ . Октябрьский манифест 1905 г . и становление конституционной монархии . Политические тенденции революции 1905 - 1907 гг .

Становление политического плюрализма и многопартийности в России . Конституционные демократы как выразители социального либерализма . Октябристы - партия государственно - консервативного либерализма . Партия социал - революционеров , ее идеология , стратегия и политическая практика . Социал - демократы : большевики и меньшевики . Сходство и различия в идеологии и политической практике . “Черная сотня” и другие течения правого радикализма .

Начало разделения властей в России . Деятельность Государственной Думы в 1906 - 1917 гг. Эволюция избирательного права . Расстановка и соперничество партийно - политических сил . Исторические уроки Государственной Думы . Создание правительства П . Столыпина и возобновление политики модернизации . Борьба Столыпина с политическим радикализмом , противоречия внутриполитического курса . Аграрная реформа : попытка разрушить сельскую общину и укоренить фермерские хозяйства . Социальное расслоение крестьянства и сопротивление сельской бедноты реформе . Политическая оппозиция реформе “справа” и “слева” . Убийство Столыпина . Политические и исторические споры вокруг личности Столыпина и его преобразований . Социально - экономическое и политическое положение России накануне первой мировой войны . Россия в первой мировой войне . Военные неудачи . Нарастание экономической разрухи . Политический и морально - нравственный кризис монархии и политической элиты . Распутинщина . Возникновение революционной ситуации .

Великая депрессия. Новый курс Рузвельта. Приход фашистов к власти в Италии, Германии. Формирование Тройственного пакта.

Раздел 4

Тема 6 Вторая мировая война, ее итоги и последствия. «Холодная война»: причины и периодизация. Сущность и специфика советской модели политического устройства (1917-1993 гг.): тоталитаризм или авторитаризм?

Причины Второй мировой войны. Расстановка политических сил. Формирование антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки войны.

Причины «холодной войны» и ее признаки: гонка вооружений, формирование военно-политических блоков, идеологическая война и т.п.

Февральский политический кризис 1917 г. и победа либерально - демократической революции . Создание первого Временного правительства , его состав и программа . Отречение Николая II от престола . Советы и возникновение политического двоевластия . Российские политические партии и их программы общественно - политического обустройства России . Прибытие Ленина в Россию и переход большевиков на позицию радикального революционизма. Политические и военные просчеты Временного правительства и кризис доверия весны - лета 1917 г .. Углубление кризиса Временного правительства и его причины . Большевизация Советов и провозглашение Лениным курса на насильственное свержение Временного правительства .

Октябрьское вооруженное выступление леворадикальных сил и переход политической власти к партии большевиков . Провозглашение Лениным программы радикальных экономических , социальных , политических и национальных преобразований . Ограничение политической оппозиции . Поражение большевиков на выборах в Учредительное собрание . Созыв и роспуск Учредительного собрания в январе 1918 г . Исторические и политические споры вокруг Октябрьской революции 1917 г . Политика военного коммунизма и Гражданская война 1918 - 1921 гг . Формирование военной и политической оппозиции большевикам в 1918 г . Развитие и крах белого движения . Его причины . Политические маневры Ленина : Брестский мир . Разгром левых эсеров . Национализация промышленности и финансов . Введение всеобщей военной и трудовой повинности . Продразверстка , ее результаты и следствия . Подавление политической оппозиции . Успехи большевиков на фронтах Гражданской войны и кризис внутренней политики . Крестьянские антибольшевистские восстания 1920 - 1921 гг . Объявление Лениным о смене внутривластного курса весной 1921 г . Отмена военного коммунизма и провозглашение Новой экономической политики . Запрет фракций в РКП(б).

Промышленные и финансовые мероприятия и успехи НЭПа . НЭП в сельском хозяйстве . Дальнейшее ограничение политической оппозиции. Концентрация государственно - политической власти в ВКП(б). Причины и ход образования СССР . “Политическое завещание” Ленина. Политические и исторические споры вокруг личности Ленина и его роли в российской истории .

Политическая борьба в ВКП(б) после смерти Ленина . Три течения в ВКП(б) : левые , правые и центр . Троцкий и его доктрины сверхиндустриализации и мировой революции . Сталин и его концепция построения социализма в одной стране . Причины и последствия избрания Сталина Генеральным секретарем ВКП(б) в 1924 г . Политические маневры и победы Сталина : разгром “левой оппозиции” , ликвидация “новой оппозиции” , разгром “объединенной оппозиции” . Сдвиг Сталина от ”центра” “влево” в 1927 - 1928 гг . и его причины . Кризис НЭПа в сельском хозяйстве и его причины . Ликвидация “правой оппозиции” . Отмена НЭПа . Политический триумф Сталина 1929 г .

Сталинская революция “сверху” 1929 - 1941 гг . Провозглашение курса на ускоренную индустриализацию СССР . Промышленное развитие в годы первой сталинской пятилетки . Кадровые чистки . От массовой к сплошной коллективизации сельского хозяйства . Политика в отношении кулаков , середняков и сельской бедноты . Промышленное и сельскохозяйственное развитие в годы второй и третьей пятилеток . Политические процессы и репрессии 1936 - 1938 гг . Конституция 1936 г . и провозглашение полной победы социализма в СССР . Социальная структура и политический строй советского социалистического общества . Основные черты политического режима . Номенклатура и ее составляющие . Коммунистическая идеология

как гражданская религия . Внешняя политика Сталина . Пакт Молотова - Риббентропа 1939 г . и его следствия . Причины и следствия второй мировой войны в современных политических и исторических дискуссиях .

Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 1945 - 1953 гг . Положение в сельском хозяйстве и промышленности после второй мировой войны . Ограничения прав крестьянства и колхозов . Денежная реформа и ее социальные последствия . Споры вокруг четвертого пятилетнего плана . Группировки в руководстве ВКП(б) . “Ленинградское дело” и его последствия . Национальная политика Сталина . Жданов и репрессии в культурной политике . Кампания против “космополитизма” . Внешняя политика в условиях холодной войны . Исторические споры о причинах и виновниках холодной войны . Консервативные тенденции в развитии науки . Лысенковщина . Смерть Сталина в 1953 г . Итоги его пребывания у власти . Политические и исторические споры о личности Сталина и его роли в мировой и отечественной истории

Борьба за политическую власть в СССР после смерти Сталина : Хрущев , Маленков и Берия . Причины политического успеха Хрущева . Два периода политической деятельности Хрущева : сходство и отличия . 1953 - 1958 гг . : политический курс первого периода . Расширение прав колхозов . Освоение целинных земель и его противоречивые результаты . XX съезд КПСС : начало десталинизации и “оттепели” . Программа и результаты массового жилищного строительства . Демократические тенденции и плюрализм в развитии культуры . Переход к политике мирного сосуществования в области внешней политики и ее противоречивые последствия . Партийно - политический заговор против Хрущева в 1957 г . и его провал .

1958 - 1964 гг . : второй период пребывания Хрущева у власти . XXI съезд КПСС и провозглашение лозунга “Догнать и перегнать Америку” . Волонтаризм сельскохозяйственной политики . Ликвидация министерств и создание совнархозов . Школьная реформа . Денежная реформа . XXII съезд КПСС и программа построения в СССР коммунистического общества . Внутрипартийные реформы . Реструктуризация номенклатурно - бюрократической системы . Ограничения в области культурной политики . Обострение холодной войны . Берлинский и карибский кризисы . Ухудшение экономической ситуации в СССР в начале 1960 - х гг . Государственно - партийный заговор против Хрущева в 1964 г . и его отстранение от власти . Причины политического падения Хрущева и реакция на него в обществе . Политические и исторические споры о личности Хрущева и его месте в истории .

Государственно - партийная система и политическая элита в брежневский период . Эволюция политического режима . Л.Брежнев как политический деятель . Два периода внутренней политики . Промышленная и сельскохозяйственная реформы : планы и результаты . Политические причины краха экономической либерализации . События в Чехословакии 1968 г . и “доктрина Брежнева “ . Прекращение политической и культурной оттепели . Возобновление политических процессов . Политическое диссидентство и его течения . А.Сахаров и А. Солженицын как выразители духовно - политического протеста . Начало экономического застоя . Ориентация на развитие ресурсо добывающих отраслей , ее причины и следствия . Конституция 1977 г . и нововведения в политическую систему . Доктрина “ развитого социализма “ .

Внешняя политика 1970 - х - 1980 - х гг . и ее противоречивость . Политика разрядки в отношениях с США . Хельсинские соглашения 1975 г . и их воздействие на внутри и внешнеполитическое развитие СССР . Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г . и его последствия . Польский кризис начала 1980 - х гг . Обострение экономического положения в СССР в начале 1980 - х гг . Наука и культура в эпоху застоя . Смерть Брежнева и избрание Ю. Андропова главой СССР . Командно - административные реформы Андропова и попытки оживления экономического развития . Смерть Андропова и приход к власти К. Черненко . Возобновление застоя . Смерть Черненко и избрание М.Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС .

Раздел 5

Тема 7 Политические элиты России и СССР: от самодержавного бюрократизма к номенклатурному социализму

1985 - 1986 гг. : первый этап горбачевских реформ . Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 г . и выдвижение концепции реформирования советского общества . Лозунги “Ускорение” , “Гласность” , “Перестройка” , “Больше социализма” и их смысл . План опережающего развития машиностроения : замысел и результаты . Антиалкогольная кампания и ее следствия . Школьная реформа и ее неудача . Закон о госприемке и его результаты . Кадровая политика и обновление партийно - политической элиты . Закон о трудовых коллективах : замысел и результаты . Расстановка политических сил , политическое мышление элит и масс в 1985 - 1986 гг . Крушение политики “ускорения” : причины и следствия .

1987 - 1991 гг . : второй этап горбачевской модернизации . Китайская и восточноевропейская модели модернизации , возможности их применения в СССР . Пленумы ЦК КПСС 1987 г . и выработка стратегии “ Больше демократии ” . Хозрасчетный социализм : теория и практика . Развитие концепции политической демократии . Политические течения в средствах массовой информации . Возникновение консервативной оппозиции горбачевским реформам : ортодоксально - коммунистическое и национал - патриотическое течения . XIX Всесоюзная конференция КПСС : демократические решения и непредвиденные результаты . Политические кампании конца 1988 - начала 1989 гг . : зарождение радикально - демократической и национал - демократической оппозиции горбачевским реформам . Альтернативные выборы 1989 г . и их следствия . Дискуссии вокруг проблем многопартийности и политического плюрализма , вестернизация массового политического сознания . Первое поражение партийно-номенклатурной элиты .

Первый съезд народных депутатов СССР и раскол лагеря перестройки . Межрегиональная депутатская группа и ее программа . Успехи радикал - демократов зимой 1989 - весной 1990 - го гг . Отмена 6 - й статьи Конституции СССР . Введение института президентства . Политические поражения Горбачева и их причины . Зарождение многопартийности . Движение “ Демократическая Россия ” и его стратегия . Переход Горбачева на охранительные позиции . IV Съезд народных депутатов СССР и его решения . Консерваторы , радикалы и центристы в первой половине 1991 г . Противостояние Горбачева и Ельцина . Президентские выборы в России и их воздействие на политический процесс в целом . Эволюция элитарного и массового политического сознания . Август 1991 г . : контрреволюция и революция . Запрет КПСС , начало крушения государственно - партийных основ советского строя . Кризис и распад СССР . Идеино - политические дискуссии вокруг распада СССР . Политические и исторические дискуссии вокруг личности и исторической роли М.Горбачева .

Начало радикальных экономических реформ в России . Концепция и практика ваучерной приватизации . Экономическая политика правительства Е.Гайдара в 1992 г . и противобор- ство с законодательной властью . Изменения в расстановке партийно - политических сил . Отставка Гайдара в конце 1992 г . Политические дискуссии вокруг его курса .

Противостояние исполнительной и законодательной властей в 1993 г . Апрельский 1993 г . референдум в России и его воздействие на общественно - политическое развитие . Сентябрьско - октябрьский конфликт законодательной и исполнительной властей : причины и следствия . Социально - экономические и политические реформы российского президента после октябрьских событий 1993 г . Конституция декабря 1993 г . Обновление

государственного строя и политического режима . Выборы в Государственную Думу . Новая расстановка партийно - политических сил . Экономическая политика правительства В.Черномырдина в 1994 - 1995 гг . Новая социальная стратификация . Выборы в Государственную Думу в 1995 г . и изменения в соотношении партийно - политических сил . Президентские выборы 1996 г . , их результаты и следствия . Экономическая политика правительства Черномырдина в 1996 - 1998 гг . Финансовый крах августа 1998 г . : причины и следствия . Декабрьские 1999 г . выборы в Государственную Думу и новая расстановка партийно - политических сил . Президентские выборы марта 2000 г . , 2012г. и их результаты . Политическая элита и массы на современном историческом этапе .

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Планы семинарских занятий

Тема Россия эпохи Ивана Грозного

1. Социально-экономическое и политическое развитие страны к середине XVI в. Годы боярского правления.
2. Городские восстания середины XVI в. Начало правления Ивана Грозного.
3. Деятельность Земских соборов и реформы Избранной рады.
4. Опричнина (1565 — 1572 гг.), ее сущность и последствия.
5. Внешняя политика Ивана Грозного.

Пояснение: При рассмотрении вопроса централизации русского государства проанализируйте основные этапы объединения русских земель.

Усвойте изменения в социальной структуре: землевладельцы (феодалы) –. Выделите общие черты и особенности развития России и стран Западной Европы в XIV–XVI вв. Определите основные черты и особенности Российского централизованного государства.

Выясните причины городских восстаний середины XVI в. Усвойте изменения в социальной структуре: землевладельцы (феодалы) – служилые князья (бывшие самостоятельные и удельные князья), бояре (экономически господствующая группа), слуги вольные, дети боярские, «слуги под дворским» (мелкие и средние феодалы, несли службу великому князю); крестьяне – черносошные, владельческие. Холопы. Горожане. Составьте схему государственное устройство и аппарат управления.

Проследите этапы перехода от Боярского правления к началу формирования сословно-представительной монархии через деятельность Земских соборов и реформ Избранной рады.

Выделите причины отказа от курса Избранной рады и перехода к опричнине. Охарактеризуйте особенности опричного террора Ивана Грозного.

Охарактеризуйте основные цели и направления внешней политики России второй четверти XVI в. Чем объясняются успехи военных походов на Казанское и Астраханское ханства и неудачи Ливонской войны? Покажите взаимосвязь внутренней и внешней политики Ивана IV. Охарактеризуйте последствия присоединения Сибири к Русскому государству.

Литература

XVI век. Сотворение России. // Родина. – 2004. – N 12.

Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. - Л. 1988

Валишевский К. Иван Грозный. / К. Валишевский. – М., 1989.

Володихин Д. Ты не прав, XVI век? // Родина.- 1996. - №12.

Головатенко А. Два кризиса русской государственности: Опричнина и смутное время // Преподавание истории в школе. – 1993. - №2.

Головатенко А. История России: спорные проблемы. - М., 1993.

Горский А.А. Московско-Ордынский конфликт начала 80-х годов XIV века: причины, особенности, результаты // Отечественная история. 1998. №4.

Горский А.А. О времени и обстоятельствах освобождения Москвы от власти Орды // Вопросы истории. 1997. №5.

Государство всея Руси // Родина. 1994. №5.

- Гусев А.В. Человек в истории: царь Алексей Михайлович Романов // Преподавание истории в школе. – 2003. - №5.
- Гумилёв Л.Н. От Руси к России. – М. -1992. –
- Думин С.В. Другая Русь (Великое княжество Литовское и Русское) // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – М., 1991. – с. 76-126.
- Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного./ А.А. Зимин. – М., 1992.
- Клименко В. Копье Архангела / В. Клименко // Исторический журнал. - 2005. – N 5. - С. 4-13.
- Клименко В. Прерванное возрождение // Исторический журнал. - 2005. - N 4. - С. 4-19
- Клюг Э. Соперница Москвы // Родина. 1994. №10.
- Кобрин В.Б. Иван Грозный: Избранная Рада или опричнина? // История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – нач. XX в.в. – М. – 1991. – С.127 – 162.
- Кобрин В.Б. Иван Грозный. – М., 1989.
- Колосов Д. Парадоксальная победа : 625 лет со дня битвы на Куликовом поле // Наука и жизнь. - 2005. - N 12. - С. 88-98.
- Конявская Е. Л. Повествования о Михаиле Александровиче Тверском // Древняя Русь. Вопросы медиевистики.-2003.- N 4.- С. 34-35.
- Кобрин В.Б. Смутное время – утраченные возможности // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – М. – 1991. – С.163 – 185.
- Кром М. Когда отзвонил вечевой колокол // Родина. 1995. №6.
- Кром М.Н. Политический кризис 30-40-х г.г. XVI в. // Отечественная история. – 1998. - №5.
- Морозова Л.Е. Борис Годунов // Вопросы истории. – 1998. - №1.
- Морозова Л.Е. Михаил Фёдорович // Вопросы истории. – 1992. - №1.
- Наумов А. Великое сражение Руси / А. Наумов // Родина. - 2005. - N 9. - С. 63-66.
- Нефедов С. А. Монгольские завоевания и формирование российской цивилизации //Вопросы истории.-2006.- N 2.- С. 113-123.
- Петров А. Мамаево побоище: гордость и предубеждения исторической памяти // Родина. - 2005. - N 9. - С. 67-73.
- Петрухинцев Н.Н. Причины закрепощения крестьян в России в конце XVI в. // Вопросы истории. – 2004. – N 7.
- Смирнов А. Государство сражающейся нации // Родина . - 1994.- №9.
- Смыкалин А.С. Судебная система Российского государства от Ивана Грозного до Екатерины II.// Вопросы истории. – 2004. – N 12.
- Филюшкин А.И. Андрей Михайлович Курбский // Вопросы истории. – 1999. - №1. 22
- Хорошкевич А.Л. Царский титул Ивана IV и боярский «мятеж» 1553 г. // Отечественная история. – 1994. - №3.
- Шаров В. Опричнина // Родина. – 1991. - №1.
- Шмидт С. Единое европейское государство // Родина. - 1995. - №9.
- Юрганов А.Л. Опричнина и Страшный суд // Отечественная история. – 1994. - №3.

Тема: Эпоха «Дворцовых переворотов» и «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

1. Модернизация и традиционализм: временщики на престоле. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его социально-правовая программа.
3. Восстание Емельяна Пугачева и поворот к дворянской реакции.
4. Превращение России в великую державу.

Пояснение: раскройте социально-политическую сущность эпохи дворцовых переворотов: понятие, причины, этапы. Охарактеризуйте роль гвардии. Как влияли на политическую ситуацию в стране Верховный тайный совет; «Затейка верховников» (кондиции); Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны: восстановление петровских учреждений,

отмена смертной казни, отмена внутренних таможен. Вникните в сущность дискуссии о характере внутренней политики Петра III. «Манифест о вольности дворянства» Петра III. Дайте характеристику внешней политики России в период дворцовых переворотов. Семилетняя война (1756 – 1763 гг.). Русско-турецкие войны второй пол. XVIII в. Развитие образования в XVIII в.: «цифирные» и профессиональные школы, Шляхетский корпус, женский Смольный институт. Сословность образования. Учебная литература: «Букварь» Ф. Поликарпова, «Арифметика» Л. Магницкого, «Российская грамматика» М.В. Ломоносова. Учреждение академии наук. Основание Московского университета. Наука: В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, Г. Байер, Г. Миллер, М.М. Щербатов, И.И. Лепехин. Развитие общественной мысли: И.Т. Посошков, Ф. Прокопович, М.М. Щербатов.

При изучении 2-4 вопросов определитесь с особенностями экономического развития России второй половины XVIII в. Выделите основные признаки феодально-крепостнического хозяйства и начало их деформации, развитие всероссийского рынка, рост эксплуатации крестьян, обезземеливание производителя, исчерпание потенциала саморазвития крепостнической экономики. Специфика мануфактурного производства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II – политика «просвещённого абсолютизма». Ослабление Сената. Секуляризация церковного имущества. Ликвидация гетманства на Украине. Созыв «Уложенной комиссии».

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва: причины, характер, периодизация, итоги. Губернская реформа. Укрепление привилегий дворянства.

Внешняя политика Екатерины II. Изменения в международном положении Российской империи в правление Екатерины II. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир 1774 г. Посещение Екатериной II Крыма. Деятельность Г.А. Потёмкина по освоению Крыма. Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Разделы Речи Посполитой.

Литература

Агеева О. Г. Петр I: у истоков российского императорства / О. Г. Агеева // Отечественная история. - 2005. - N 4. - С. 5-12.

Андреев И. Петр I и Карл XII - два портрета в интерьере истории // Наука и жизнь. - 2005. - N 7. - С. 104-113.

Андреева Е. Здесь будет город заложен // Родина. 2003. №1.

Анисимов Е.В. Время петровских реформ.- Л.- 1989.

Анисимов Е.В. Пётр I: рождение империи // История Отечества: люди и время. Очерки истории России IX – начала XX вв.– М.-1991.-С.186– 220.

Анисимов Е.В. Путники, прошедшие раньше нас // Безвременье временщики (Воспоминания об эпохе дворцовых переворотов. 1720-е – 1760-е годы)- Л.- 1991.- С3-24.

Анисимов Е.В. Анна Ивановна // Вопросы истории.- 1993.- №4.

Анцыферов Ф. Иной путь, или К чему могли привести петровские реформы / Ф. Анцыферов // Вокруг света. - 2004. - N 7. - С. 142-152. 32

Артамонов В.А. Осада Полтавы в 1709 году (по шведским источникам). // Вопросы истории. 2004. №11.

Баудилина Н. В Европу – на равных правах. // Родина. 2001. №4

Богданов А. П. Россия при царевне Софье и Петре I: записки русских людей. М., 1990.

Богданов А.П. Фёдор Алексеевич // Вопросы истории. – 1992. - №7.

Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., Наука. 1989. - С.128 – 147.

Вовина В.Г. Патриарх Филарет // Вопросы истории. – 1991. - №7-8.

Волкова И. В. Военное строительство Петра I и перемены в системе социальных отношений в России // Вопросы истории. - 2006. - N 3. - С. 35-51.

Волкова И.В., Курукин И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII – XX в.в. // Вопросы истории.- 1995.-

№5-6.

Головатенко А. История России: спорные проблемы. М., 1993.

Государственные деятели России глазами современников. СПб., 1993.

Гордин Я. Власть и гвардия // Знание-сила.- 1991.- №11,12.

Григорьев Ю. Елизавета: борьба за Петрово наследство / Ю. Григорьев // Наука и религия. - 2003. - N 3. - С. 13-15.

Дегоев В. Петровское внешнеполитическое наследие и его распорядители (1725-1762 гг.) / В. Дегоев // Россия XXI. - 2002. - N 5. - С. 136-163.

Каменский А.Б. Сословная политика Екатерины II // Вопросы истории. - 1995. №3.

Князьков С. Очерки из истории Петра Великого и его времени. М., 1990.

Криворотов В. Вехи. Взлеты и падения особого пути России. // Знание – сила. 1990. №8,9.

Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. В 3 кн. Кн. 3 / Н. И. Костомаров. - М. : ОЛМА-ПРЕСС : Красный пролетарий, 2004. - 671 с.

Курукин И. "Государыню заколоть шпагою...": Власть глазами участников дворцовых переворотов / И. Курукин // Родина. - 2003. - N 4. - С. 54-57.

Курукин И.В. Из истории складывания режима «бионовщины»// Отечественная история. – 2003. – N 2. – С. 3-19.

Медушевский А. Реформы Петра Великого в сравнительно-исторической перспективе // Вестник высшей школы.- 1990.- №2,3.

Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого. М., 1990.

Муравьева Л. А. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII века // Финансы и кредит. - 2007. - N 19. - С. 83-91.

Моряков В.И. Поиск пути. Русская общественная мысль второй половины XVIII в. о государстве и обществе // История отечества: люди, идеи, решения.

Очерки истории России IX – нач. XX в.в.- М.- 1991.- С.221-253.

Мыльников А.С. Пётр III // Вопросы истории.- 1991.- №4-5.

Наумов В.П. Елизавета Петровна // Вопросы истории.- 1993.- №5.

Нефёдов С.А. Первые шаги на пути модернизации России: реформы середины XVII века.// Вопросы истории. – 2004. – N 4.

Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1990. - С.434 – 514.

Павленко Н.И. У истоков российской бюрократии // Вопросы истории.- 1989.- №12.

Петрухинцев Н. Россия Петра: маски и лица // Родина.- 1994.- №8.

Петрухинцев Н.Н. Два флота Петра I: технологические возможности России // Вопросы истории. 2003. №4.

Писарькова Л.Ф. Российская бюрократия в эпоху Петра I. // Отечественная история. 2004. №1,2.

Павленко М. Страсти у трона.// Родина. – 1993. – N 10-12; 1995. N 1,2,5,7,8,9,11; 1996. N 1,2,10,11.

Панченко А. М. Женское правление. Анна. Елизавета / А. М. Панченко // Звезда. - 2006. - N 2. - С. 162-169. - Продолж. Начало в NN 8, 12, 2005.

Петрухинцев Н. Н. Дворцовые интриги 1730-х годов и "дело" А. П.

Волынского / Н. Н. Петрухинцев // Вопросы истории. - 2006. - N 4. - С. 30-47. 33

Седов С.А. Попытка государственного переворота 1730 года в России // Вопросы истории.- 1998.- №7.

Сорокин Ю.А. Павел I. // Вопросы истории. – 1989. – N 11.

Соловьев Е. А. Петр Великий и русская историческая мысль XIX - начала XX века / Е. А.

Соловьев // Отечественная история. - 2006. - N 4. - С. 112-123. 29

Соловьев С. М. Об истории новой России, М., 1993.

Сорокин Ю.А. Алексей Михайлович // Вопросы истории. – 1992. - №4-5.

Шишов А. Повторить Нарву шведы уже не могли...// Родина.- 1997.- №10.

Эйдельман Н.Я. «Революция сверху» в России // Наука и жизнь. - 1988. - №11.

Янов А. Драма смутного времени (дело 1730 года) // Полис. - 1994. - №1.

Тема Россия в I половине XIX в.

1. Реформаторы и консерваторы в политической верхушке России.

2. Внешняя политика России при Александре I и Николае I.

3. Идеино-политические течения в России I половины XIX в.: декабризм, славянофильство и западничество, «русский социализм».

Пояснение: Опишите обстоятельства прихода к власти Александра I. Как заговор против Павла I и его убийство повлияли на характер царствования Александра I?

Охарактеризуйте положение, объем прав и обязанностей основных сословий России XIX века: дворянства, духовенства, купечества, мещанства, крестьянства, казачества. Какое из них относилось к числу полупривилегированных? В чем состояла суть Указа о вольных хлебопашцах? Способствовал ли он решению проблемы крепостничества? Какие еще меры в этом отношении были предприняты? Охарактеризуйте основные направления проекта государственных преобразований М. М. Сперанского. Какие из них удалось реализовать, а какие - нет, и почему. Какие реформы в области государственного управления были осуществлены в период царствования Александра I? В чем заключались функции Государственного Совета? Почему большая часть преобразовательных проектов Александра I оказалась неосуществленной? Какие социальные и политические факторы препятствовали отмене крепостного права и принятию Конституции?

Какие меры были предприняты Николаем I в качестве ответной реакции на выступление декабристов? Каковы место и роль Собственной Его Императорского Величества канцелярии в системе государственного управления Российской Империи? Опишите ее структуру и функции. Охарактеризуйте «теорию официальной народности» графа С. С. Уварова. Как она отражала реалии николаевского царствования? В чем состояло значение составления Свода законов Российской Империи, и какую роль в этом сыграл М.М. Сперанский? На какие категории делилось крестьянство в России середины XIX в.? Охарактеризуйте положение и особенности каждой из них. В чем состояла сущность реформ в отношении государственных и удельных крестьян? Каковы их итоги и значение? В чем состояла сущность денежной реформы, и каково ее значение для экономики России 40-50-х гг. XIX в.? Опишите основные положения произведения М. М. Щербатова «Записка о древней и новой России». Почему князь М. М. Щербатов считается основоположником российского консерватизма?

При подготовке второго вопроса определите, в чем состояла специфика внешнеполитического положения России в 1805-1812 гг.? Как развивались ее отношения с Францией, Англией, Швецией, Турцией? Охарактеризуйте основные этапы Отечественной войны 1812 г. В общих чертах раскройте специфику стратегии и тактики русских войск в Бородинском сражении. Каковы цели и последствия Заграничных походов русской армии 1813-1815 гг.? Каковы истоки военного конфликта на Кавказе? В чем состояли особенности политики России в данном регионе? В чем проявились признаки кризиса николаевской системы? В каком внешнеполитическом событии это нашло свое отражение?

По третьему вопросу выявите причины, обусловившие возникновение первых организаций будущих декабристов? Опишите обстоятельства формирования, цели и методы деятельности «Союза спасения» и «Союза благоденствия». Выявите черты сходства и отличия Северного и Южного обществ декабристов. В чем заключались причины поражения декабристов? Каково влияние декабризма на развитие русской общественно-политической мысли и русского революционного движения?

В чем состоит сущность «Философических писем» П.Я. Чаадаева? Какое влияние они оказали на последующее развитие русской общественной мысли? Как эволюционировали взгляды самого П.Я. Чаадаева? Почему А.И. Герцен назвал эпоху 30-40-х XIX века

«временем внешнего рабства и внутреннего освобождения»? Каковы истоки и основные направления полемики западников и славянофилов?

Тема «Россия во второй пол.19в.»

1. Крестьянский вопрос и этапы его решения.
2. Реформы Александра II.
3. Пореформенное развитие страны

Пояснения: По первому вопросу уточните содержание крестьянских реформ в период Александра I (Указ о вольных хлебопашцах, реформа государственной деревни Киселева , военные поселения Аракчеева). Подготовка и отмена крепостного права при Александре II. Два пути пореформенного развития русской деревни: прусский и американский- в чем их сходство и принципиальное отличие.

По второму вопросу основное внимание сосредоточьте на земской, судебной, военной реформе и реформе образования. Как принятие этих реформ связано с отменой крепостного права, с общественно-политической борьбой, развернувшейся в стране накануне принятия крестьянской реформы? Почему реформы оказались паллиативными?

Литература

Апогей самодержавия? (Нехрестоматийные размышления об императоре Николае I) // Родина.- 1997.- №2.

Ананьич Б., Чернуха В. Первый шаг к революции (Реформы XIX в.) // Родина.- 1991.- № 8.

Антонов В.Ф. Народничество в России: утопия или отвергнутые возможности // Вопросы истории.- 1991.- №1.

Будницкий О.В. «Кровь по совести»: терроризм в России (вторая половина XIX – начало XX в.) // Отечественная история.- 1994.- №6.

Богатырёва О.Н. Губернская администрация и земское самоуправление.

Бойцов М.А. «...Клии страшный глас» // Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России. 1725 – 1825.- М.- 1991.- С.5-20.

Боханов А. Н. Очерки Российской истории XIX века / А. Н. Боханов // Московский журнал. История государства Российского. - 2004. - N 12. - С. 2-18.- Печ.в сокр.по изд.: История человечества. Т.8.- М.: Россия, 2003.

Данилов Д.Д. М.Т. Лорис-Меликов: карьера «парадоксального диктатора» // Вопросы истории.- 1998.- № 11-12.

Вернадский Г. Два лика декабристов // Свободная мысль.- 1993.- №15.

Володина Т.А. Уваровская триада и учебники по русской истории.// Вопросы истории. – 2004. – N 2.

Вторая половина XIX – начало XX века.// Вопросы истории – 2004. – N8.

Головатенко А. История России: спорные проблемы.- М.- 1993.– С.100 – 106.

Дегоев В. В. Александр I и проблема европейского согласия после Венского конгресса / В. В. Дегоев // Вопросы истории. - 2002. - N 2. - С. 119-132.

Долбилов М.Д. Александр II и отмена крепостного права // Вопросы истории.- 1998.- № 10.

Дегтярёва М. Пожар свободы. Как обустроить Россию: два взгляда на реформы XIX века // Родина.- 2002.- № 1.

Захарова Л.Г. Россия XIX в. в мемуарах Д. А. Милютина .// Отечественная история. – 2003. – N 2.

Захарова Л.Г. Россия на переломе (Самодержавие и реформы 1861-1874 гг.) // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX –начала XX в. – М.- 1991.- С.293-325.

Захарова Л. Г. Александр II и место России в мире / Л. Г. Захарова // Новая и новейшая история.-2005.N 4 - С.129-161.- Окончание.Начало в N 2, 2005. 44

Захарова Л. Г. Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт

- российской истории? / Л. Г. Захарова // Отечественная история. - 2005. - N 4. - С. 151-167.
- Зверев В.В. Эволюция народничества: «Теория малых дел» // Отечественная история.-1997.- № 4.
- Иоффе А. Н. XIX век: реформаторы и их судьбы. Сравнительный анализ деятельности Александра II и А. Линкольна / А. Н. Иоффе // Основы государства и права. - 2003. - N 6. - С. 86-90.
- Итенберг Б.С. Лорис-Меликов: путь к власти. Военачальник и администратор на Кавказе. //Отечественная история. – 2004. – N 1.
- Иванов А. Александр I и старец Федор Кузьмич / А. Иванов// Юность. - 2005. - N 4. - С. 63-71.
- Ильин П.В. Персональный состав тайных обществ декабристов: проблемы изучения.// Отечественная история. – 2004. – N 6.
- Капустина Т.А. Николай I // Вопросы истории.- 1993.- № 11-12. 38
- Карпеев И. В. "Следуя великому духу преобразователя России Петра 1..." / И. В. Карпеев // Военно-исторический журнал. - 2002. - N 9. - С. 13-16.
- Киянская О.И. Декабрист Сергей Волконский.// Отечественная история. – 2004. – N 6.
- Ковальченко И.Д. Консерватизм, либерализм и радикализм в России в период полготовки крестьянской реформы 1861 г. // Отечественная история.- 1994.- №2.
- Левандовский А Самоуправление в контексте самовластья (реформы в России 2-й пол. XIX в.) // Знание-сила.- 1994.- № 2.
- Левандовский А. Бомбисты // Родина.- 1996.- № 4.
- Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. // Свободная мысль.- 1992.- № 3.
- Ляшенко Л. М. О некоторых проблемах истории России в связи с эпохой Александра II / Л. М. Ляшенко // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2004. - N 2. - С. 9-15.
- Мироненко С.В. Как Россия в начале XIX в. чуть не стала конституционной монархией // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начала XX века. – М.- 1991.- С.254-292.
- Мироненко С. В. 14 декабря 1825 года. Восстания могло не быть / С. В. Мироненко // Отечественная история. - 2002. - N 3. - С. 57-66.
- Нефедов С.А. Уровень жизни в дореволюционной России.- Вопросы истории.-2011.- №5.
- Островский А.К. К итогам спора об уровне жизни в дореволюционной России.-Вопросы истории.-2011.- №6.
- Пивоваров Ю. «Гений блага» (Сперанский: первый теоретик государства в России) // Социум.- 1994.- №1,2.
- Подвижники России : ист. очерки / А. Н. Сахаров [и др.]. - 2-е изд. - М. : Рус. слово, 2002. - 493 с.
- "... Пройдем границы и потщимся довершить поражение неприятеля" : К 190-летию Отечественной войны 1812 года и заграничных походов русской армии 1813-1814 гг.// Военно-исторический журнал. - 2003. - N 3.
- Рахматуллин М.А. Император Николай I глазами современников.// Отечественная история. – 2004. – N 6.
- Пронин Е. Самодержец без харизмы / Е. Пронин // Государственная служба. - 2003. - N 2(22). - С. 72-78.
- Римский С.В. Церковная реформа Александра II // Вопросы истории.-1996.- № 4.
- Рудницкая Е.Л. Чаадаев и Чернышевский: цивилизационное видение России.// Вопросы истории. – 2003. – N 8.
- Сахаров А. Александр I: к истории жизни и смерти // Наука и жизнь.- 1993.-

№ 2,3,4.

- Сахаров А. Александр I и Аракчеев // Отечественная история.- 1998.- № 4.
- Сироткин В. «Властитель слабый и лукавый», или почему не пошла перестройка у Александра I // Наука и жизнь.- 1990.- № 6.
- Соломенная Т. В. А. А. Аракчеев - помещик: к вопросу о роли субъективного фактора в истории зажиточного помещичьего крестьянства России первой половины XIX в. / Т. В. Соломенная, К. М. Ячменихин // Вестник Московского ун-та. Сер. 8. История. - 2002. - N 5. - С. 50-55.
- Троицкий Н. Друзья народа или бесы? (Как и кого защищали народники) // Родина.- 1996.- № 2.
- Умеркаев Ф. Александр I и начальственная цивилизация / Ф. Умеркаев // Экономика и управление. - 2003. - N 4. - С. 99-105.
- Фёдоров В.А. Александр I // Вопросы истории.- 1990.- № 1.
- Цыганок П. А. Реформы Александра II / П. А. Цыганок // Образование в регионах России и СНГ. - 2005. - N 4. - С. 14-22. 45
- Чернуха В.Г. Александр III // Вопросы истории.- 1992.- № 11-12.
- Чумаченко Э. Г. Статс-секретарь императора Александра I (М. М. Сперанский) / Э. Г. Чумаченко // Секретарское дело. - 2003. - N 7(36). - С. 61-62.
- Шеппели К. Л. "Забыли про овраги": нетерпеливый характер российской конституционности и вызов терроризма / К. Л. Шеппели // Сравнительное конституционное обозрение. - 2006. - N 1. - С. 21-27.
- Шестопалов А. П. Николай Алексеевич Милютин / А. П. Шестопалов // Вопросы истории. - 2004. - N 12. - С. 57-70.
- Эйдельман Н. «Революция сверху» в России // Наука и жизнь.- 1989.- №1.
- Экштут С. Новорождённая свобода // Родина.- 1996.- № 2.
- Ячменихин К.М. Алексей Андреевич Аракчеев // Вопросы истории.- 1991.- №12.
- Ячменихин К. М. Граф А. А. Аракчеев и Николай I / К. М. Ячменихин // Вестник Московского университета. Сер.8. История.- 2003 - N 1.- С.25-39.

Тема: Россия в начале XX в. Прогресс и инерция

1. Противоречия социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX веков. С.Ю. Витте и его деятельность.
2. Первая российская революция: причины, характер, особенности. Становление многопартийности и парламентаризма.
3. Третьеиюньская монархия. Столыпинская реформа

Пояснение: Изучение темы начните с анализа экономического развития России в н.20в.. Уясните, почему в России преобладали монополии простейшего вида? Какова эффективность сельского хозяйства страны в начале века. Характеризуя социальную структуру общества, объясните, почему она была не типичной для индустриальных стран. Особенности самодержавной власти в России в период царствования Николая II.

Исходя из состояния социально-экономического развития страны объясните план модернизации, предложенный С.Ю.Витте. Почему «железнодорожная лихорадка» могла стать основой индустриализации страны? Какие источники пополнения государственной казны были предложены Витте? Каковы итоги его реформаторской деятельности?

Во втором вопросе уточните причины первой русской революции и характеристику основных ее этапов. Принятие Манифеста 17 октября 1905 и его роль в становлении российской многопартийности и парламентаризма. Особое внимание обратите на специфику российской многопартийности: сначала формировались радикальные партии, а потом лишь охранительные. Почему это произошло? Можно ли считать Государственную Думу парламентом?

При подготовке третьего вопроса, начните с анализа изменения избирательного закона после 3 июня 1907г. В чем сущность третьинюньской монархии? Роль П.А.Столыпина в реформировании страны с целью предотвращения новой революции. Сущность реформ Столыпина и их значение.

Тема: Системный кризис власти в 1917 г.

1. Влияние первой мировой войны на общественно-политические процессы в России. Системный кризис власти и его проявления.
2. Россия в 1917г.: исторический выбор: парламентская республика или республика Советов.

Пояснение: При подготовке к первому вопросу прошу обратить внимание на значительные потери России в мировой войне (демографические, экономические, военно-политические). Именно тяжелое положение России послужили причиной падения авторитета власти, ухудшение условий жизни, что привело к росту стачечного движения и затем революционному кризису(министерская «чехарда», распутинщина, пробуждение национально-освободительного движения).

По второму вопросу основное внимание сосредоточьте на альтернативах общественно-политического развития страны в 1917г.: Власть Временного правительства, военная диктатура, диктатура пролетариата, анархический бунт и распад страны. Деятельность политических партий в 1917 г. Крах политики Временного правительства и усиление влияния радикальных политических сил (большевиков, анархистов).

Литература

Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш. Сергей Юльевич Витте // Вопросы истории.- 1990. - № 8.

Аксенов В.Г. Война, власть в массовом сознании крестьян в 1914-1917гг.// Российская история.-2012.-№4, С.137-146.

Белоусов Р. Две крестьянские реформы: 1861 и 1907 гг. // Экономист.- 1992. – N 12.

Боханов А. «Русский Бисмарк» // Родина.- 1996.- №2.

Бородин А.П. Государственный Совет и указ 9 ноября 1906 года (из истории аграрной реформы Столыпина) // Отечественная история.- 1994.- №2.

Вишняков Я.В. Сербия в начале Первой мировой войны// Новая и новейшая история.- 2013.-№2,-С.53-66.

Гайда Ф.А. Политическая обстановка в России накануне Первой мировой войны в оценке государственных деятелей и лидеров партий// Российская история.-2011.-№6.-С.123-136.

Данилов Ю.Н. На пути к крушению. Очерки из последнего периода русской монархии. – М., 1992.

Зырянов П.Н. Пётр Столыпин. Политический портрет. – М., 1992.

Иоффе Г. Российский разлом // Наука и жизнь.- 1994.- №4.

Иоффе Г. Ради «установления тишины и мира на родной земле». Манифест 17 октября 1905 года // Наука и жизнь.- 1996.- № 9.

Искендеров А.А. Российская монархия, реформы и революция // Вопросы истории.-1993.- №7.

Карпачев М.Д. Кризис продовольственного снабжения в годы Первой мировой войны// Российская история.-2011.-№3,-С.66-82.

Керенский А. Ф. Русская революция 1917. М., 2005.

Корелин А.П. С.Ю. Витте и бюджетно-финансовые реформы в России конца XIX- начала XX века // Отечественная история.-1999.- №3.

Медушевский А.Н. Конституционная монархия в России // Вопросы истории.-1994.- №8.

Мэйси Д. Земельная реформа и политические перемены: феномен Столыпина // Вопросы истории.- 1993.- №4.

- Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история Россия. От становления самодержавия до падения Советской власти. — М.: НОРМА — ИНФРА, 1999. — 800 с.
- Мировые войны XX века: В 4 кн. / Ин-т всеобщей истории. — М.: Наука, 2002. — Кн.1: Первая мировая война: Ист. очерк / Отв. ред. Г.Д. Шкундин, 2002. — 686 с.; Кн. 2: Первая мировая война: Док. и материалы / Отв. ред. В.К. Шацилло. — 2002. — 581 с.; Кн. 3: Вторая мировая война: Ист. очерк. / Отв. ред. Е.Н. Кульков. — 2002. — 597 с.; Кн. 4: Вторая мировая война: Док. и материалы / Отв. ред. М.Ю. Мягков. — 2002. — 677 с.
- Осипов С.В. Первые шаги российского парламентаризма: борьба за народное представительство в 1904 – 1905 гг. — Ульяновск: УлГТУ, 2006. — 121 с.
- Октябрь 1917: Величайшее событие века или социальная катастрофа? Под ред. П. В. Волобуева — М.: Политиздат, 1991.
- Первая революция в России: взгляд через столетие. Под ред. А. П. Пясковский А. В., Революция 1905 –1907 гг. в России. — М., 1966
- Попов Г. О столыпинской реформе // Наука и жизнь.-1997.- №1.
- Российские самодержцы. 1801 – 1917. — М., 1993.
- Степанов А.И. Место России в мире накануне первой мировой войны // Вопросы истории. — 1993. — № 2. — С. 156-163.
- Сергеев Е.Ю. Актуальные проблемы изучения Первой мировой войны// Новая и новейшая история.2014.-№2, С.3-16.
- Страна гибнет сегодня. Воспоминания о Февральской революции 1917 г. — М.: Книга, 1991. — 480 с.
- Суханов Н. Записки о революции. —М., 1991.
- Селезнёв Ф.А. Новое о русских либералах начала XX века.// Отечественная история.- 2004. — N 5. — С. 141- 145.
- Сироткин В. Граф Витте – цивилизованный индустриализатор страны // Свободная мысль.-1992.- №18.
- Степанов А.И. Место России в мире накануне первой мировой войны.// Вопросы истории. — 1993. — N 2.
- Степанов В.Л. Предпосылки денежной реформы С.Ю. Витте: политика министра финансов И.А. Вышнеградского (1887-1892).// Отечественная история.- 2004. — N 5. — С.49-69.
- Страна гибнет сегодня. Воспоминания о Февральской революции 1917 г. — М.: Книга, 1991. — 480 с.
- Тютюкин С.В. Первая революция в России: взгляд через столетие.// Отечественная история.- 2004. — N 6. — С. 126-141.
- Троцкий. Л. Д. К истории русской революции. — М., 1990.
- Февральская революция 1917. Сборник документов и материалов. — М., 1996.
- Хавкин Б.Л. Русский фронт Первой мировой войны// Новая и новейшая история 2014.- №1.-С.3-17; №2.-С.16-35.
- Чернов В. М. Великая русская революция. — М., 2007.
- Шацилло К.Ф. Российское самодержавие в 1905 г. Реформы и революция // Отечественная история.- 1993.- №1.
- Шацилло К.Ф. Первая Государственная дума // Отечественная история.- 1996.- №4.
- Шелохаев В. Либералы и массы (1907-1914 гг.) // Вопросы истории.- 1994.- №12
- Шанин Т. Революция как момент истины. Россия 1905-1907 – 1917-1922 гг. — М.: Весь Мир, 1997.

Тема: Гражданская война как социально-политический феномен(4ч)

1. Сущность политики «военного коммунизма»

2. Политическое развитие страны в годы гражданской войны.

3. Сущность «белого движения» и причины его поражения

Литература

1. Бровкин В.Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории. – 1994. – № 5. – С. 24-39.
2. Власть и общество в условиях гражданской войны // Отечественная история. – 1998. — № 3. — С. 83-102.
3. Карпачев М.Д. Кризис продовольственного снабжения в годы Первой мировой войны // Российская история. -2011.-№3,-С.66-82.
4. Поршнева О.С. Власть и рабочие Урала: эволюция взаимоотношений в условиях гражданской войны // Российская история . 2013.№1.С.47-62.
5. Поляков Ю.А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация // Отечественная история. – 1992. – № 6. – С. 32-41.
6. Павлюченков С.А. «Военный коммунизм».-М.,
7. Семенникова Л.И. Гражданская война. За что воевали, кто победил? // Наука и жизнь. – 1995. – № 6. – С. 46-53.
8. Фельдман М.А. Ижевско- воткинское восстание сквозь призму социальной истории // Российская история. -2012.-№3,С. 12-20.

Коллоквиум Внутрипартийная борьба в РКП(б) (4ч)

1. Политическое завещание В.И.Ленина и характер внутрипартийной демократии.

2. Характеристика политических разногласий в партии 1923-1925; 1925-1927; 1927-1929.

3. Курс на строительство социализма в отдельной стране в реальности и дискуссиях.

Литература

Возвращенные имена.- М.,1988.

Козлов А. За фасадом дискуссий 1923-1924гг.// Коммунист.-1988.-№13.- С.96-105.

Медведев Р. Политические портреты.- М.,2008.

Такер Р. Путь Сталина к власти.- М.,1989.

Трукан Г.А. Политические дискуссии о путях строительства социализма// ВИ КПСС.1989.-№12.-С.81-115.

Тема Сталинизм как политический феномен (4ч.)

1. XVII съезд ВКП(б) и сталинская «революция сверху»

2. Политический террор 1937-1938гг. его причины и последствия.

3. ГУЛАГ и его роль в истории страны

4. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Литература

Верт Н. Террор и беспорядок: сталинизм как система.- М., РОССПЭН, 2010.

- Зеленин Н.Е. «Сталинская «революция» сверху.-М., Наука,2006
- Кип Д. Эпоха Сталина в России: современная историография.-М., РОССПЭН,2007.
- Коэн С. Бухарин. Политическая биография.-М.,НАУКА,1988.
- Кин Д., Литвин Н. Эпоха И.Сталина в России.-М.,2009
- Люк Л. История России и Советского Союза.-М.,2009
- Папков С. Обыкновенный террор.-М., 2012
- Такер Р. Путь Сталина к власти.-М.,1989.
- Хлевнюк О.В. Политбюро при Сталине.-М.,1989.
- Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Сталинский город.-М.,РОССПЭН,2000
- Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне.-М.,РОССПЭН,2001

Тема Оккупационная политика фашистов и особенности коллаборационизма в СССР(4ч.)

1. Сущность оккупационного режима фашистской Германии в годы войны.
2. Коллаборационизм в СССР: причины и особенности.
3. Депортация народов СССР: причины и последствия.

Литература

- Армстронг Д. Партизанская война.-М..Центполиграф, 2007
- Бугай Н.Ф. Исполнить и доложить.-М., 2000.
- Ковалев Б.Н. Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации.-М.,Молодая гвардия, 2011.
- Колесник А.П. Генерал Власов: предатель или жертва.-М..Техинвест, 1991
- Под немцами: сборник воспоминаний, свидетельств, документов.-М.,Скринториум, 2011.
- Семиряга М.И. Коллаборационизм: природа, технология и проявление в годы Второй мировой войны.-М.,РОССПЭН, 2000.
- 65 лет Победы: в 6 Т.-М.,Линмо,2010.
- Романько О.В. Белорусские коллаборационисты.-М..Центрполиграф, 2013.
- Рейтлингер Д. Цена предательства.-М.,Центрполиграф, 2011.

Конференция по книге Пихоя Р.Г. «Советский Союз: история власти 1945-1991».-Новосибирск, 2000.(4ч.)

1. Феномен РКП(б)-ВКП(б)-КПСС.

2. В чем проявлялся формализм советской демократии? Как массовое сознание реагировало на данный феномен? Истоки диссидентства?

Тема: Эпоха Л.И.Брежнева(4ч.)

1. Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности.
2. Сущность «механизма торможения» в экономике.
3. Конституция 1977 г. и формальность советской демократии.
4. Возникновение и подъем диссидентского движения в СССР.
5. Олигархическое правление геронтократов?

Литература

Крымар Дирк Политика и культура при Брежневе, Андропове, Черненко.- М.,АИРО, 1997.

Киселев В.П. День вчерашний, день нынешний.-Н.Новгород, 1991

Млечин Л. Брежнев.-М.- Молодая гвардия, 2008.

Советское общество в 70-егг.: опыт, проблемы.-М..Знание, 1988.

Тема СССР на завершающем этапе своей истории (4ч.)

1. Время Горбачева – пределы внутрисистемной реформы?
2. «Новое политическое мышление» и его значение.
3. Культурный феномен «перестройки»

Литература

1. Бутенко А.П. «Горбачевская перестройка»: эйфория надежд// Социально-гуманитарные знания.1999.№5.С.193.
2. Болдин В.И. Крушение пьедестала. Штрихи к портрету ГорбачевМ.,1993.
3. Барсенков А.С. Политика перестройки и реформирование советского общества// РИ 2014.-№6.
4. Медушевский А.И. Перестройка и причины кризиса СССР с позиций американской историографии// Российская история.- 2011.-№6.-С.3-31.
5. Пихоя Р.Г. Советский Союз; история власти 1945-1991.- Новосибирск, 2000.гл8.
6. Согрин В.В. 1985-1995 реалии и утопии новой России// ОИ 1995.-№2.-С.3-16.
7. Согрин В.В. Экономические причины крушения СССР// РИ 2011.-№6.-С.91-110.

8. Фурман Д. Феномен Горбачева// Свободная мысль 1989.№8.С.19.

Тема Политическое развитие современной РФ (2ч.)

1. Политический кризис в РФ 1993 г.: сущность и последствие.
2. Российская многопартийность: особенности и их роль в общественно-политической жизни страны.

Литература

Авен П. Революция Гайдара.-М..Альпина, 2013.

Воронцов В.А. Новейшая история России: шок без терапии.- М.,академический проект, 2009.

Гайдар Е.Т. Гибель империи.-М..РОССПЭН, 2007.

Пихоя Р.Г. История современной России: 10летие гибельных реформ.- М.,1991.

Примаков Е.М. Минное поле политики.-М.,Молодая гвардия, 2001.

Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции.- Спб, 2008.

Согрин В.В. Политическая история современной России 1985-2000.- М..Инфа, 2001.

Рекомендации по работе с литературой.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы

1.1. Тематика заданий текущего контроля

Темы рефератов по политической истории России

1. «По-прежнему баллотировались в депутаты все без исключения крестьяне, привлекаемые «диетами» (кто их за это осудит?). Как и прежде, зарождались у отдельных выборщиков совершенно фантастические надежды на депутатское кресло в расчете на шальную удачу, благодаря которой выборные комбинации выносят в Таврический дворец иногда совершенно случайных людей, а то, что удалось одному начинает маячить и другому. Черта низкой политической культурности – эти претенденты совершенно не задаются вопросом, пригодны ли они к чему-нибудь в законодательной палате, как дети они интересуются только избранием, наивно и просто» (С.Н. Булгаков)

2. «Признать, что лично я боюсь больше всего преобладания между членами Государственной Думы теоретиков, будут ли они из либералов или из консерваторов, и боюсь потому, что, любя свои созревшие мысли более всего окружающего, они должны предпочесть идейное жизненному, а в законах, по мне, это вредно и допустимо лишь в малой дозе» (Д.И. Менделеев)

3. «Политика – почва, на которой быстро и обильно разрастается чертополох ядовитой вражды, злых подозрений, бесстыдной лжи, клеветы, болезненных честолюбий, неуважения к личности, - перечислите все дурное, что есть в человеке, - все это особенно ярко и богато и богато разрастается именно на почве политической борьбы» (А.М. Горький)

4. «Порицая наш народ за его склонность к анархизму, нелюбовь к труду, за всяческую его дикость и невежество, я помню: иным он не мог быть. Условия, среди которых он жил, не могли воспитать в нем ни уважения к личности, ни сознания прав гражданина, ни чувства справедливости, - это были условия полного бесправия, угнетения человека, бесстыднейшей лжи и зверской жестокости. И надо удивляться, что при всех этих условиях, народ все-таки сохранил в себе немало человеческих чувств и некоторое количество здорового разума» (А.М. Горький)

5. «... было бы ошибочно думать, что анархию создает политическая свобода, нет, на мой взгляд, свобода только превратила внутреннюю болезнь – болезнь духа – в накожную. Анархия привита нам монархическим строем, это от него унаследовали мы заразу» (А.М. Горький)

6. «Но передо мной была крестьянская масса, непривычная к самостоятельности и сложным процессам жизни. Она так долго жила чужой мыслью. За царями им жилось трудно. Но был кто-то, кто, предполагалось, думает за них об их благе. Надежды на царей не оправдались» (В.Г. Короленко)

7. «Всеобщая подача голосов, - этот палладиум гражданской свободы, - имеет тоже свою изнанку. Политическая неразвитость народа, его безграмотность, непривычка разбираться в идеях и направлениях, недостаток известных народу деятелей ... - все это поселяет самые реальные опасения, дает простор для искажения народного мнения, заставляет сильно задуматься над ближайшими результатами» (В.Г. Короленко)

8. «Мы, русские, несомненно, достигли «сравнительно значительного уровня культуры», - об этом лучше всего свидетельствует жадность, с которой мы стремились и стремимся пожрать племена, политически враждебные нам» (А.М. Горький)

9. «Это народ, вся жизнь которого строилась на «авось» и на мечтах о помощи откуда-то извне, со стороны – от Бога и Николая Угодника, от «иностранных королей и

государей», от какого-то «барина», который откуда-то «приедет» и «нас рассудит» (А.М. Горький)

10. «Революционер на время, для сего дня, - человек, с болезненной остротой чувствующий социальные обиды и оскорбления – страдания, наносимые людьми. Принимая в разум внушаемые временем революционные идеи, он, по всему строю чувствований своих, остается консерватором» (А.М. Горький)

11. «Там, где народ не принимал сознательного участия в творчестве своей истории, он не может иметь чувства родины и не может сознавать своей ответственности за несчастья родины» (А.М. Горький)

12. «Страшно равнодушны были к народу во время войны, преступно ввали об его патриотическом подъеме, даже тогда, когда уже и младенец не мог не видеть, что народу война осточертела» (И.А. Бунин)

13. «Конечно, коммунизм, социализм для мужиков как для коровы седло, приводит их в бешенство. А все-таки дело заключается больше всего в «воровском шатании», столь излюбленном Русью с незапамятных времен, в охоте к разбойничьей, вольной жизни» (И.А. Бунин)

14. «... у другого и есть все, а ходит с оборванными карманами, сыт, а жалуется на голод, полное безразличие к роду власти, а ругает власть и льстит ей в глаза». (М.М. Пришвин)

15. «... история государственных учреждений знает множество случаев, когда политический опыт отодвигал или обессиливал публично-правовой идеал, и когда то, что не было установлено законом, соблюдалось как обязательное настолько, что оказывалось прочнее, чем иное, установленное в законе». (И.А. Ильин)

16. «На самом деле «демократия» не вводимый и легко устоявшийся режим. Напротив – труднейший... Демократия предполагает исторический навык, приобретенный народом в результате долгого опыта и борьбы, она предполагает в народе культуру законности, свободы и правосознания, она требует от человека – политической силы суждения и живого чувства ответственности». (И.А. Ильин)

17. «Конечно, правительство всегда обижает честных людей, и обижает тем больше, чем они честнее. Но даже самое дурное правительство не может вовсе не считаться с народом». (Лао Шэ)

18. «В русском народе есть что-то неотвратимо неподвижное, безнадежно нерушимое, а именно – его полное равнодушие к природе той власти, которая им управляет...» (П.Я. Чаадаев)

19. «Живая власть для черни ненавистна,

Они любить умеют только мертвых». (А.С. Пушкин)

20. «Есть три сферы жизни: 1. Америка, где люди ходят по шее в долларах; 2. Европа, где о долларах мечтают в горячечных сновидениях; 3. Россия, дикая, сумасшедшая страна, где противно здравому смыслу утверждается: «Хорошо то, что истинно». (А.Н. Толстой)

21. «Если вы отнимите у меня трехцветный флаг, то отнимите у меня половину мощи Франции как здесь в стране, так и за границей» (Ламартин)

22. «Напряжение коллективной надежды воплощается в лидере» (Э. Кассирер)

23. «Ритуал ... возможность принять непосредственное участие в мифе» (Д. Кэмпбелл)

24. «Когда одни властвуют, другие находятся в подчинении ...появляется стремление провести различие между теми и другими в их внешнем облике, в их речах и знаках почета» (Аристотель)

25. «Ценность создается только воплощаемой идеей» (Г. Флоровский)

26. «Россия есть самостоятельная ценность в мире, не растворимая в других ценностях» (Н.А. Бердяев)

27. «Все министрами не сделаешь, а поэтому всякая власть – сволочь» (Б. Лавренев)

28. «Всякая власть исходит от народа. И никогда к нему уже не возвращается» (Г. Лауб)

29. «Люди живут не для того, чтобы заниматься политикой, но чтобы творить культуру» (И.А. Ильин)

Список монографий к 1 учебной конференции

- Булдаков В.П. Красная смута.-М.,2003
Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы 1917-1927.-М.,1995
Гимпельсон Е.Г. Советские управленцы 1917-1920.-М.,1998
Галич В. Интервенция и гражданская война.-М.,2004.
Давыдов А.Ю. Нелегальное снабжение российского населения и власть в 1917-1921: мешочники.-Спб,2002.
Зимин В.Д. Белое дело взбунтовавшейся России на востоке России.-М.,2006
Иоффе Г.З. 1917год: Ленин, Керенский, Колрилов.-М.,2003
Кондрашина В. Крестьяне России в гражданской войне: вопрос об истоках сталинизма.-М.,2009
Пайпс Р. Русская революция.-М.,1994
Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели.-М.,1997
Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы.-М.,1997
Рабинов А. Большевики приходят к власти: революция 1917г в Петрограде.-М.,2003
Рынков В.М. Социальная политика антибольшевистских режимов на востоке России.-Новосибрск, 2008
Телицын В.Л. «Бессмысленный и беспощадный»? Феномен крестьянского бунтарства.-М.,2003
Шамбаров В.Белогвардейщина.-М.,2007

Список монографий для 2 учебной конференции

- Пихоя Р.Г. «Советский Союз: история власти 1945-1991».-Новосибирск, 2000.

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из 5 разделов, 7 тем.. Первый раздел включает в себя теоретические основы сравнительной истории России и мира как науки и учебного предмета., Основной объем лекционных часов отведен на изучение трудных общетеоретических вопросов курса.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как написание реферата, подготовка выступления на учебной конференции, подготовка к практикуму. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения экзамена по курсу студенту необходимо набрать не менее 85 баллов. Если студент набирает менее 85 баллов, то сдача экзамена происходит в устной или письменной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. Для успешного получения экзамена студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для студентов, которые получили менее 85 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания студент получает адресно за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

Пожелания по изучению дополнительных разделов и тем, применению полученных знаний для решения прикладных задач, работой с источниками по дисциплине

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Музееведение	Бакалавриат		3

Раздел №1.			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	2	4
ИТОГО		2	4

Раздел №2.			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	2	5
	Подготовка к семинарским занятиям	2	5
	Реферат	5	8
Промежуточный рейтинг-контроль			
Итого		9	18

Раздел №3.			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	2	5
	Подготовка к семинарским занятиям	2	5
	Практикум	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	тестирование	5	8

Итого		14	28
Раздел №4			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	2	5
	Подготовка к семинарским занятиям	2	5
	реферат	8	10
Промежуточный рейтинг-контроль	тестирование	2	5
Итого		14	25
Раздел №5			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	2	5
	Подготовка к семинарским занятиям	2	5
Промежуточный рейтинг-контроль	тестирование	2	5
Итого		6	10

85-100 баллов – экзамен

3.2.2. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)**

Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Сравнительная политическая история России и зарубежных стран» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций,

определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании	Тип контроля	Оценочное средство	
				Номер	Форма
ОК-2. способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ориентировочный	....	текущий контроль успеваемости	2	Учебная конференция
	когнитивный		текущий контроль успеваемости	3	Работа на семинаре
	праксиологический	....	текущий контроль успеваемости	4	тестирование
	рефлексивно-оценочный	....	промежуточная аттестация	1	экзамен
ОПК-4 способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	ориентировочный		текущий контроль успеваемости	2	коллоквиум
	когнитивный		текущий контроль успеваемости	5	Работа на семинаре
	праксиологический		текущий контроль успеваемости	6	решение тестов, задач
	рефлексивно-оценочный		текущий контроль успеваемости	7	Учебная конференция
ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде,	ориентировочный		текущий контроль успеваемости	2	коллоквиум
	когнитивный		текущий контроль успеваемости	4	Работа на семинарах
	праксиологический		текущий контроль успеваемости	4	тестирование

<p>способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной способности давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	1	экзамен
	ориентировочный		текущий контроль успеваемости	2	коллоквиум
	когнитивный		текущий контроль успеваемости	8	Работа на семинаре
	праксиологический		текущий контроль успеваемости	8	Учебная конференция
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	1	экзамен

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к экзамену.

Оценочные средства

Оценочное средство вопросы и задания к экзамену

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы и задания к экзамену

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-2.	Обучающийся на	Обучающийся на	Обучающийся на

<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>высоком уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в исторической области</p>	<p>среднем уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений в исторической области</p>	<p>удовлетворительном уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений в исторической области</p>
<p>ОПК-4 способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне готов к творчеству</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне готов к творчеству</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к творчеству</p>
<p>ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне демонстрирует этику и культуру общения</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне поддерживает коммуникацию</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне осуществляет коммуникацию</p>
<p>ОПК-9 способностью давать характеристик</p>	<p>Обучающийся на высоком уровне готов к системному анализу общественных процессов</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне готов к системному анализу общественных процессов</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к системному анализу общественных процессов</p>

у и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономически м, социальным и культурным контекстом, а также с объективными			процессов
---	--	--	-----------

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: письменная работа, проверка тестовых материалов

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания	2
Аргументирует свою точку зрения	2
Ответ самостоятельный. Обучающийся предлагает несколько вариантов решений	1
Максимальный балл	5

4.

5. 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – решение тестовых задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнено более 50% заданий	2
Выполнено 70% заданий	4
Выполнено 100% заданий	10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Сравнительная политическая история России и зарубежных стран. Методические указания.-Красноярск, КГПУ. 2017 (эл. ресурс) ЭБС КГПУ.

Вопросы к экзамену

- 1 Почему Русь около трех веков находилась вне круга европейской политической деятельности?
- 2 Почему, на ваш взгляд, реформы Столыпина не получили поддержки большинства российской общественности, а после 1917 г. были свернуты? Почему реформа не удалась?
- 3 Особенности формирования древнерусского государства. Какие теории происхождения государства на Руси вам известны?
- 4 Две социалистические идеологии: народничество и марксизм в конце 19 в.: общее и особенное.
- 5 Почему личность и реформаторская деятельность Петра I по-разному оценивается современниками и историками?
- 6 Назовите основные изменения в сфере государственного управления, преобразования в социальной сфере в царствование Александра III. Сделайте вывод о противоречиях социально-экономического развития России в эти годы.
- 7 Революционно народничество уже в середине 90-х гг. 19 в. переживало идейный и организационный кризис. Почему народническая идеология не умерла, а нашла своих последователей в неонароднических партиях (эсеры). Как вы думаете?
- 8 Эволюция либерализма в 19 в.
- 9 Прокомментируйте слова Ленина: «Возможность угнетать и пограбить чужие народы укрепляют экономический застой...»?
- 10 Борьба реформаторской и консервативной линий в правительстве Николая I
- 11 Что такое политика «бонапартизма»? Проводило ли такую политику царское правительство? Обоснуйте свой ответ.
- 12 Первая русская революция и социалистическое движение в России
- 13 Либеральный вариант преобразования России во второй половине 19 в.

- 14 Монархические партии в своих программах и деятельности уделяли особо внимание крестьянству и казачеству. Как вы думаете почему именно эти слои они выбрали объектом своего внимания, ведь у руководства монархическими партиями стояли представители знатнейших дворянских родов и высшего чиновничества?
- 15 Почему русский народ пошел не за народниками и монархистами, а большевиками?
- 16 Почему в 1917 г. победили большевики?
- 17 Смута – случайность или закономерность? Причины Смуты в России в 17 в.?
- 18 Иван Грозный – безумный тиран или мудрый правитель?
- 19 Россия в 17 в. – «дикая и отсталая» страна или «святая Русь»?
- 20 Российское государство на рубеже 15-16 вв. освободилось от рабства Орды или стало наследником? Причины возвышения Москвы?
- 21 Восстание декабристов – это шаг к формированию гражданского общества или трагический раскол интеллектуальной элиты, шаг к противостоянию «власть» и «общество»?
- 22.Обоснуйте закономерность или случайность возникновения гражданской войны в советской России. Ее итоги и последствия
- 23.Проанализируйте расстановку политических сил в гражданской войне в России. Причины поражения «белого движения»
- 24.Почему стал возможен переход от многопартийной к однопартийной системе политического руководство страной?
- 25.В чем причина разногласий в правящей партии большевиков в 1920е гг.?
- 26.Сталинизм- дайте определение этой системе, какие точки зрения существуют по данному вопросу в отечественной науке?.

27. Дайте разные точки зрения о конкретных путях и средствах индустриализации России и о роли отечественной науки в этом процессе с 1917 г. до 30-х гг.

28. Как связать задачи индустриализации страны и переход к сплошной коллективизации?

29. Сущность советского идеократического государства: от идеи мировой революции к «строительству социализма в отдельно взятой стране».

30. Причины распада СССР и его последствия.

31. Конституционный кризис 1993 г.: истоки и последствия?

32. Причины образования СССР и особенности национально-государственной политики в СССР в 1930-1940-е гг.

33. Обоснуйте причины и особенности коллаборационизма в СССР.

34. Проанализируйте сущность оккупационного режима в СССР.

35. В чем состоит феномен партии-государства в СССР?

36. Раскройте сущность формализма советской демократии в 1970-сер.1980-х гг.

37. Перестройка в СССР и ее итоги.

38. Причины и последствия политического кризиса в РФ в 1993 и его последствия?

39. Раскройте сущность политической системы современной России.

40. Особенности политической и экономической стабилизации 1920-х гг.

41. Великая депрессия и модели выхода из кризиса.

42. Международная политическая ситуация накануне Второй мировой войны.

43. Вторая мировая война и ее результаты.

44. Холодная война. Циклы послевоенной мировой политики.

45. «Новая политическая история» и политическая антропология.

Тестирование по разделам курса

Вариант №1

1. Расположите в хронологической последовательности сл. События:
А) восстание под руководством Пугачева
Б) церковный раскол
В) начало Смуты
Г) начало династии Романовых
2. Что является важнейшим последствием события, вошедшего в историю как «стояние на р. Угра»:

- А)расширение границ Московского государства
 - Б) распад Золотой Орды
 - В) возобновление выплаты Русью дани Орд
 - Г)окончательное освобождение Руси от монгольского ига
- 3.Родовые владения бояр назывались на Руси:
- А)вотчинами Б)кормление В)поместье Г)удел
4. Земский собор- это:
- А)собрание представителей сословий
 - Б)церковный собор на Руси
 - В)вечевой сход
 - Г)совещание бояр и духовенства
5. Раскройте обстоятельства введения и содержание опричной политики Ивана Грозного. Назовите ее итоги и последствия.
6. Установит соответствие:
- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) А.Ордин-Нащокин | а) Петр I |
| 2) Лефорт | б)Алексей Михайлович |
| 3) Панин | в)Екатерина II |
| 4) Бирон | г) Анна Иоанновна |
| | Д) Борис Годунов |

Вариант № 2

- 1.Назовите основные народные движения в России середины и второй половины 17 в. Где и когда они происходили? В чем заключались основные причины народных выступлений 17 в.?
2. Рекрутская повинность 18 в. – это:
- а) обязанность крестьян работать в хозяйстве помещика
 - б)способ комплектования русской армии
 - в)прикрепление крепостных крестьян к мануфактурам
 - г)способ формирования рынка рабочей силы
3. Ассамблеи появились в России в царствование;
- А) Петра I б) Екатерины II в)Алексея Михайловича г)Анны Иоановны
4. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:
- А) крещение руси
 - б) принятие «Русской Правды»
 - В)необходимость отпора внешним врагам
 - Г)великое переселение народов/
5. Установите соответствие;
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1)Андрей Курбский | а) Алексей Адашев |
|-------------------|-------------------|

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 2)Иван III | б)хан Узбек |
| 3)Иван Калита | в)Марфа Борецкая |
| 4)Дмитрий Донской | г)Андрей Пересвет |
| | Д)патриарх Никон |

6.Првым московским князем был:

- А) Даниил Александрович
- Б)Андрей Боголюбский
- В)Юрий Долгорукий
- г)Александр Невский

Тест 3

1. Причиной Февральской революции 1917 г. стало
 - А) создание РСДРП(б)
 - Б)поражение в Русско-японской войне
 - В)ухудшение экономического положения страны
 - Г)постановление о роспуске IV Государственной думы.
2. Правительство, сформированное из представителей различных партий, называется
 - А)выборным
 - Б)коалиционным
 - В)временным
 - Г)учредительным
- 3.Издание Петроградским Советом Приказа №1 привело к
 - А)отречение Николая II
 - Б)переходу армии под контроль Советов
 - В)апрельскому кризису Временного правительства
 - Г)переходу большевиков на нелегальное положение
4. Эсеры и меньшевики, в отличие от большевиков, в ходе Февральской революции:
 - А)выступили за сохранение монархии
 - Б)поддержали политику Временного правительства
 - В)взяли курс на подготовку социалистической революции
 - Г)выступили с лозунгом свержения Временного правительства

5. Какие события произошли в ходе Февральской революции? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам. И записывайте их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) ликвидация общины
- 2) социализация земли
- 3) отмена смертной казни
- 4) возвращение В.И. Ленина из эмиграции
- 5) провозглашение конституционной монархии.

Ответ _____

6 Установите соответствие между событием и кризисами Временного правительства. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого:

Событие	Кризисы Временного правительства
А) нота Милюкова о продолжении войны	1) февральский
Б) антиправительственные выступления в Петрограде	2) апрельский
В) выступление генерала Корнилова	3) июльский
	4) августовский

Ответ

А	Б	В

Тест 4

1. В к 19 - нач. 20 вв. Россия представляла собой государство:

- А) правовое
- Б) монархическое
- в) федеративное
- г) республиканское

2. О чем свидетельствуют данные, приведенные в таблице «Социальная структура Российской империи в 1913 году»

Социальная группа	В % отношении от численности всего населения
Крестьяне	81%
Мещане	10,7%
Потомственные и личные дворяне	1,5%
Купцы и почетные граждане	0,5%
Духовенство	0,5%
«Иностранцы», деклассированные элементы	8%

- 1 О национальном многообразии страны
- 2 Об аграрном характере российской экономики
- 3 Об отсутствии сословных перегородок в российском обществе
- 4 Преобладании в составе населения представителей среднего класса

3. Активность России на Дальнем Востоке в к.19 - н. 20 вв. объяснялась стремлением:

- 1) вернуть назад Аляску
- 2) отменить Портсмутский мир
- 3) расширить сферу влияния на Дальнем Востоке
- 4) освободить Китай от колониальной зависимости

4. По типу идеологии к либеральным партиям относится:

- 1) РСДРП
- 2) партия эсеров
- 3) «Союз Михаила Архангела»
- 4) «Конституционно-демократическая партия»

5. Русская культура «серебряного века» отличалась от культуры «золотого века»:

- 1) проявлением модернистских течений
- 2) связью с мировыми художественными традициями

- 3) большим числом произведений, получивших мировую известность
- 4) обращением деятелей культуры к внутреннему миру человека

6. С событиями Февральской революции связано понятие:

- 1) «Зубатовщина»
- 2) «красный террор»
- 3) «корниловщина»
- 4) «октябристский маятник»

7. Ленинская позиция по вопросу заключения Брестского мира, в отличие от позиции Л. Троцкого, предполагала:

- 1) продолжение войны до победного конца
- 2) заключение немедленного мира с Германией
- 3) превращение войны империалистической в гражданскую
- 4) прекращение войны только в случае немецкого ультиматума

8. О чем идет речь в следующем отрывке из документа?

«Наша задача – раскрепощение государственных предприятий от бюрократических излишеств вплоть до предоставления им части продуктов производства для самостоятельной реализации на рынке»

- 1) о политике военного коммунизма
- 2) о новой экономической политике
- 3) о «кавалерийской атаке» на капитал
- 4) о введении рабочего контроля на предприятиях

9. Одно из направлений советской внешней политики в 1920-е гг.:

- 1) расторжение Брестского мира
- 2) преодоление дипломатической изоляции
- 3) создание единого антифашистского блока
- 4) создание системы коллективной безопасности

10. В результате сталинской модернизации в СССР:

- 1) утвердился тоталитаризм
- 2) появилась многопартийность
- 3) укрепились рыночные отношения
- 4) СССР вышел на первое место по объемам промышленного производства

11. О начале витка репрессий во второй половине 1930-х гг. свидетельствовало:

- 1) «дело маршалов»
- 2) «Шахтинское дело»
- 3) исключение Л. Троцкого из партии
- 4) кампания по борьбе с космополитизмом

12. Позднее других в ходе Второй мировой войны произошло событие:

- 1) крах blitzkriega
- 2) открытие Потсдамской конференции
- 3) полное освобождение территории СССР
- 4) переход стратегической инициативы на Восточном фронте в руки КА

13. Период 1945-1953 вошел в историю под названием:

- 1) «застой»
- 2) «перестройка»
- 3) «оттепель»
- 4) «апогей сталинизма»

14. Что провозглашалось целью перестройки?

- 1) освоение целины
- 2) ликвидация КПСС
- 3) ликвидация советской власти

4)ускорение социально-экономического развития

15.Расположите в правильной последовательности их возникновения органы власти. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначение выбранных элементов

а)ГКЧП

б)Федеральное собрание

в)Учредительное собрание

г)Временное правительство

Ответ:

16. Установите соответствие между событием и правителем. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Событие	Правитель
А)создание СЭВ	1)Ленин
Б)создание комбедов	2)Сталин
В)создание отрубов и хуторов	3)Хрущев
	4)Столпын

Ответ:

А	Б	В

17. Какие мероприятия относятся к периоду правления Хрущева. Выберите два верных положения из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, запишите их в указанном месте без дополнительных символов

1)создание госприемки

2)ликвидация министерства

3)введение продрозверстки

4)исключение из Союза писателей Б. Пастернака

5)принятие Конституции «развитого социализма»

18. В каком году произошли события, о которых идет речь в отрывке из документа?

«Радиостанция была оборудована в автофургоне, стоящем метрах 800 от старта. В фургон набилась масса народа, все хотели услышать голос из космоса. У приемников и магнитофонов сидел Слава Лаппо, ждал сигнала. И вдруг услышал, сначала далекое. Размытое, потом все более громкое. Четкое «бип-бип-бип...» Раздалось дружное «Ура!», заглушая радостный голос Рязанского, который кричал по телефону Королеву в командный бункер: №Есть! Есть сигнал!»

Ответ _____

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменены наименования уровней сформированности компетенций: продвинутый уровень (87-100 баллов), базовый уровень (73-86 баллов), пороговый уровень (60-72 баллов); (основание: приказ «О внесении изменений в Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах» от 01.03.2017 № 986(п)).

2. Обновлен перечень современных электронных информационных справочных ресурсов.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики «10» мая 2017 г., протокол № 9.

«Внесенные изменения утверждаю»

Заведующий кафедрой



И.Н. Ценюга

Декан факультета



01 июня 2017 года

В.В. Буланков

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)\

Сравнительная политическая история России и зарубежных стран
для студентов образовательной программы

41.03.04 Политическая история и регионоведение , профиль «российская политика»
По очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземп ляров/ точек доступа
Основная литература		
Ланцов С.А. Политическая история России.- СПб, Питер, 2012	КГПУ	1
Филатов С.А. Россия и мир. Геополитика в цивилизационном измерении.-М., Флинта, 2014	КГПУ/www/book.ru	
Дополнительная литература		
Коротков С.А. Политическая история России и зарубежных стран.-М., ВШЭ, 2014	КГПУ/www/studemed.ru	
Политическая история России-РСФСР- РФ.-М., Терра, 1998	КГПУ	1
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Мезит Л.Э. Сравнительная политическая история России и мира	ЭБС КГПУ	
Ресурсы сети Интернет		
Исторический словарь// Электронные словари.	www.edik.ru/history	
Энциклопедический словарь. «Всемирная история»	www/rubricon.com|\whist_ 1asp	
Энциклопедический словарь. История Отечества	www/rubricon.com|1_asp	

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины Сравнительная политическая история России и зарубежных стран)

41.03.04 Политическая история и регионоведение, профиль «российская политика»
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование,
-----------	--

	компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№2-13	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор • Экран
Аудитории для практических/ лабораторных занятий	
№2-13	<ul style="list-style-type: none"> • Проектор • Интерактивная доска