

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу

аспирантки Колесниковой Юлии Николаевны

По теме: «Формирование предприимчивости школьников-мигрантов в Германии»

Рассматриваемая в данной работе проблема является актуальной для отечественной педагогики, так как исследование и систематизация опыта развитых зарубежных стран, где практическая работа по формированию предприимчивости ведется не одно десятилетие, может оказаться полезной при создании научно-методологической базы для реализации наиболее перспективных программ по формированию предприимчивости молодежи.

В первой главе рассматривается понятие «предприимчивость» в отечественных и зарубежных исследованиях. Рассматриваются сущность и содержание процесса формирования предприимчивости в Германии, различные мероприятия по формированию предприимчивости.

Во второй главе анализируется процесс формирования предприимчивости школьников-мигрантов в Германии. Рассматриваются технологии, используемые для развития предприимчивости. Показывается специфика процесса формирования предприимчивости в Германии. Рассматриваются возможности использования технологий формирования предприимчивости школьников-мигрантов, разработанных в Германии, культуросообразных российской системе образования.

К главным достоинствам работы можно отнести следующее: аспиранткой проведен обстоятельный анализ источниковой базы исследования; ряд работ впервые введен в научный оборот; представлены зарубежные программы по формированию предприимчивости у школьников в немецких школах.

Практическое значение научно-квалификационной работы и научная обоснованность полученных результатов очевидна. НКР выполнена

аспиранткой на реальном практическом материале, имеется возможность использования результатов работы в отечественных учебных заведениях.

Положительно оценивая выполненное исследование, считаю, что в работе все же недостаточно полно дана характеристика компонентов ключевого понятия – предприимчивости. Однако это не снижает ее общий уровень и свидетельствует о стремлении автора к совершенствованию навыков исследовательской работы.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что результаты исследования вносят вклад в сравнительную педагогику и способствуют развитию теоретических исследований в данной области науки в России; дополняют теоретические разработки отечественных ученых в этой области.

На основании изложенного считаю, что научно- квалификационная работа аспирантки Колесниковой Ю.Н. направлена на решение научной проблемы, имеющей важное значение для отечественной педагогики и может быть рекомендована для представления в диссертационный совет.

Яковлева Наталия Федоровна
доцент кафедры педагогики и управления
образованием КГПУ им. В.П. Астафьева, кандидат
педагогических наук

Подпись Н.Ф. Яковлева заверяю

Начальник общего отдела Т.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



Подпись