

## Рецензия

на научно-квалификационную работу Колесниковой Юлии Николаевны на тему «Формирование предприимчивости школьников-мигрантов в Германии»

### **Актуальность темы научно-квалификационной работы.**

Научно-квалификационная работа (НКР) Ю.Н. Колесниковой посвящена научной актуальной теме, связанной с формированием нового поколения экономически грамотных, предприимчивых людей, способных к успешному функционированию в постоянно меняющейся системе рыночных отношений и призванных играть более активную роль в экономике, бизнесе и обществе. Молодежь является наиболее активной и креативной частью общества, способной с наибольшей отдачей участвовать в экономической жизни страны и региона, с лёгкостью воспринимать всё новое и с большей степенью готовности брать на себя риски. Необходимость формирования предприимчивости у подрастающих поколений обоснована в Федеральной целевой программе развития российского образования до 2020 года, в которой закреплено положение о реализации мероприятий по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность.

В связи с чем, автор справедливо подчеркивает, что формирование предприимчивости находится в центре научного и общественного интереса, как в России, так и ряда зарубежных стран. В этой связи определенный интерес для отечественных исследователей представляет опыт Германии, поскольку в этой стране сложился методологический и технологический потенциал, разработаны способы, формы и методы организации практической деятельности по формированию предприимчивости у коренных школьников и школьников-мигрантов. Автор справедливо указывает, что изучение этого опыта будет способствовать развитию теории и практики формирования предприимчивости у подрастающих поколений в России.

Таким образом, тема научно-квалификационной работы, разработанная Колесниковой Ю.Н., является актуальной и позволит решить научно-педагогическую проблему, имеющую важное социально-экономическое значение.

**Новизна научных достижений**, полученных автором лично, подтверждается тем, что в научно-квалификационной работе:

- конкретизировано и содержательно раскрыто понятие «предприимчивость»;
- на основе изучения зарубежного опыта, обобщения и критического анализа большого объема научной, учебной литературы автором обоснованы компоненты и особенности содержания процесса формирования предприимчивости у школьников-мигрантов в Германии;
- выявлены и апробированы технологии, формы и методы формирования предприимчивости, культуросообразные для системы российского образования.

