

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию

Козынятко Юлии Викторовны

«Формирование готовности воспитателей
к взаимодействию с родителями воспитанников
дошкольной образовательной организации»

Выпускная квалификационная работа Ю.В. Козынятко посвящена изучению значимой проблемы формирования готовности воспитателей к взаимодействию с родителями воспитанников, посещающих дошкольные учреждения.

Актуальность проблемы обусловлена, с одной стороны, провозглашением на государственном уровне приоритетности семьи в развитии и воспитании ребенка, а с другой стороны, недостаточной готовностью родителей к осуществлению возложенных на них функций.

Как указывает автор работы, разрешение данного противоречия возможно только при условии тесного сотрудничества и взаимодействия родителей с педагогами дошкольного образования. При этом педагоги, также, должны быть подготовлены к изменению своей позиции в образовательном процессе и овладеть соответствующими методами и техниками организации взаимодействия с родителями.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены задачи и методы исследования.

Работа имеет логичную структуру, обусловленную эмпирическим характером исследования.

В первой главе автор рассматривает теоретические аспекты проблемы формирования готовности воспитателей к взаимодействию с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации: характеризует профессиональную компетентность воспитателя как ключевой показатель готовности к осуществлению педагогической деятельности, анализирует систему методической работы дошкольной образовательной организации, ее возможности в обеспечении готовности воспитателей к взаимодействию с родителями дошкольников.

Вторая глава представляет собой анализ экспериментальной работы по формированию готовности воспитателей к взаимодействию с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации. Автором приводятся результаты констатирующего эксперимента, описывается комплексная программа методической работы по формированию профессиональной компетентности педагогов ДОО в сфере взаимодействия с родителями воспитанников, анализируется результативность проведенной работы. Описание результатов исследования снабжено таблицами и рисунками, раскрывающими содержание проделанной работы. Динамика профессиональной компетентности воспитателей в сфере взаимодействия с

родителями дошкольников до и после формирующих мероприятий показывает положительные изменения.

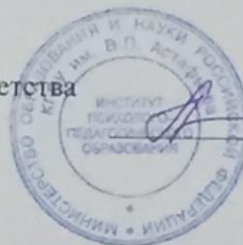
По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

Вместе с тем, имеется замечание. В качестве метода математической статистики автор использует метод ранговой корреляции Спирмена для выявления взаимосвязи показателей профессиональной компетентности воспитателей и эффективности их общения с родителями воспитанников, при этом не приводит описания *направления* корреляционной связи (прямая или обратная) и ее *значимости* (значимая ($p \leq 0,05$) или высокосignificant ($p \leq 0,01$)), отмечая наличие достоверной связи.

В целом, оценивая диссертацию Ю.В. Козынянко, как самостоятельное, завершенное исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем положительную оценку, а автору присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

к.психол.н., доцент кафедры психологии детства
КГПУ им. В.П. Астафьева



Арамачева Л.В.