

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

| | |
|------------------------|--|
| Институт | <u>психолого-педагогического образования</u> |
| Кафедра | <u>педагогике детства</u> |
| Направление подготовки | <u>44.04.01 «Педагогическое образование»</u> |
| Магистерская программа | <u>«Управление дошкольным образованием»</u> |
| Студент ФИО | <u>Козынятко Юлия Викторовна</u> |

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Формирование готовности воспитателей к взаимодействию с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации»

Исследование, предпринятое Ю.В. Козынятко, посвящено весьма актуальной проблеме подготовки педагогов дошкольного образования к взаимодействию с родителями воспитанников. При этом речь идет не о взаимодействии в традиционном понимании, при котором педагог занимал руководящую позицию по отношению к родителям, но о взаимодействии, основанном на равноправии и партнерстве. Изменение педагогической позиции, а по сути, способа мышления и вариантов его практической реализации требует особого содержания и организации работы с педагогами, чему и была посвящено данное исследование.

Ю.В. Козынятко продемонстрировала высокую степень самостоятельности и мотивированности в процессе выбора темы предстоящего исследования, формирования и реализации его замысла.

В ходе выполнения теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы Ю.В. Козынятко продемонстрировала овладение соответствующими действиями в рамках компетенций ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. В частности, она способна на *высоком* уровне:

- ориентироваться в разнообразных источниках информации и верно отбирать необходимые;
- систематизировать и обобщать собранную информацию;
- оперировать понятийным аппаратом исследования в устной и письменной речи;
- осуществлять коммуникацию (устную и письменную) в рамках изучаемой проблемы и др.

На *высоком* уровне Ю.В. Козынятко способна:

- обоснованно выбирать методы и методики исследования, адекватные изучаемому предмету;
- выполнять качественную интерпретацию полученных данных;
- оформлять материалы исследования для внедрения их в

образовательную практику.

Качество результатов проведенного исследования свидетельствует о *высокой степени* готовности Ю.В. Козынятко к реализации задач в области управления дошкольной образовательной организацией; демонстрируют способность к рефлексии и дальнейшему развитию собственной профессиональной деятельности.

Содержание, структура, оформление представленной к защите работы соответствует требованиям Положения о ВКР магистра (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева» от 27 января 2016 года и ГОСТ - 2008 года.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистра психолого-педагогического образования, а ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры
педагогике детства
КГПУ им. В.П. Астафьева



И.А.Яценко

06.12.2017