

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П.  
АСТАФЬЕВА»**

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u> _____
Кафедра	<u>педагогике детства</u> _____
Направление подготовки	44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление дошкольным образованием» _____
Студент ФИО	<u>Плешкова Елена Викторовна</u> _____

**ОТЗЫВ**

на магистерскую диссертацию

**«Методическое сопровождение педагогов в процессе внедрения  
регионального компонента основной образовательной программы  
дошкольного образования»**

Выпускная квалификационная работа Е.В. Плешковой посвящена одной из важных проблем - вопросу внедрения регионального компонента в содержание образовательной программы дошкольного образования. В настоящее время в образовании особую значимость приобретает культурологическая составляющая педагогического процесса, стимулирующая воспитание творческой личности, способной к активной жизнедеятельности в многонациональной среде, поэтому не менее актуальным является и вопрос разработки методического сопровождения педагогов в процессе внедрения регионального компонента в содержание образовательной программы дошкольного образования.

Автор достаточно осознанно подошел к выбору темы и разработке содержания исследования, связав его с собственными научными интересами и практической деятельностью.

Елена Викторовна в процессе работы над исследованием проявила себя как инициативная, ответственная, работоспособная студентка, способная самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать, делать выводы. Ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-

методической литературы, связанный с темой исследования, произведен критический анализ источников.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР магистра КГПУ им. В.П.Астафьева от 29 января 2016 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Е.В. Плешкова продемонстрировала способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способности к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. Работа осуществлялась последовательно, в установленные сроки.

Разработанный, реализованный и представленный в тексте диссертационного исследования комплекс мероприятий по методическому сопровождению педагогов указывает на готовность автора к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:  
к.филол.н., доцент кафедры педагогики



детства

М.А. Кухар