

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу
студентки ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева Быковой Веры Андреевны
Направленность (профиль) образовательной программы
Инновационное математическое образование
на тему: «Комплекс интерактивных лабораторных работ по геометрии
как средство формирования познавательных УУД
обучающихся 7 классов»**

Современное российское образование находится в настоящее время в состоянии кризиса: годами сложившаяся традиционная образовательная система перестала быть эффективной и устарела, а новая, инновационная, еще не построена. Одной из наиболее актуальных задач, стоящих перед современным образованием, является достижение образовательных результатов, требуемых Федеральными образовательными стандартами. Формирование универсальных учебных действий обучающихся в процессе обучения различным дисциплинам, в частности, математике, требует обновления всех компонентов образовательного процесса: целей, содержания, методов, форм и средств обучения. Проблема достижения метапредметных результатов в процессе обучения требует решения на уровне теории и практики обучения математике. В связи с этим исследование В.А. Быковой является чрезвычайно своевременным и актуальным.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. Во введении обоснована актуальность исследования, достаточно грамотно обозначены его проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи, кратко описана структура работы.

В первой главе В.А. Быкова определяет особенности математического образования на современном этапе, описывает познавательные универсальные учебные действия как образовательный результат обучения математике, справедливо отмечая, что в условиях информационного общества обучение должно быть организовано на основе целесообразного использования информационных технологий. Далее студентка характеризует организационно-методические условия формирования познавательных действий в процессе обучения математике и как одно из средств – интерактивные лабораторные работы по геометрии.

Вторая глава содержит методическую разработку комплекса лабораторных работ по геометрии для учащихся седьмых классов на основе компьютерной среды GeoGebra. Студентка приводит содержание лабораторных работ и описывает результаты их апробации в процессе обучения геометрии.

На наш взгляд, материалы второй главы могут быть полезны учителям математики, и при дополнении необходимым методическими рекомендациями, могут быть использованы на курсах повышения квалификации учителей математики, а также в процессе методической подготовки будущего учителя математики в вузе.

Стоит заметить, что автору следовало бы более четко связать описанные в первой главе организационно-методические условия формирования универсальных действий с предлагаемым методическим обеспечением, представленным во второй главе. Однако это обстоятельство не снижает общего положительного впечатления об исследовании.

Работа написана грамотным научным языком, логически завершена и вполне самостоятельна. Студентка имеет публикации по теме исследования. Считаю, что работа В.А. Быковой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры математических
методов и информационных технологий
Торгово-экономического института
Сибирского федерального университета



Е.А. Попова
Е.А. Попова