

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Макаревич Анны Александровны

о работе соискателя академической степени магистра по направлению подготовки 44.04.01

Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы
«Управление дошкольным образованием»

(кафедра педагогики детства Института психолого-педагогического образования
КГПУ им. В.П. Астафьева)

За время обучения в магистратуре А.А. Макаревич овладела педагогической проблематикой в области управления качеством образовательного процесса в дошкольном общем образовании. В работе над исследованием Анна Александровна продемонстрировала умение анализировать педагогические феномены и процессы управления, в т.ч. неочевидные явления. Соискатель обладает необходимыми исследовательскими качествами: настойчивостью и высокой работоспособностью в достижении научной цели, трудолюбием, творческой инициативой, сформированностью бережного отношения к педагогическим явлениям и фактам.

А.А. Макаревич изложила основные теоретические положения исследования и результаты опытно-экспериментальной работы в докладах и сообщениях на семинарах и заседаниях кафедры педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева; на XVIII Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященном 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева Молодежь и наука XXI века; конференции «Феномены и тенденции развития современной психологии, педагогики и менеджмента в образовании, посвященной 155-летию со дня рождения Георгия Ивановича Челпанова. По результатам исследования опубликованы 2 статьи.

Диссертация на тему: «Управление процессом формирования готовности педагогов к инновационной деятельности в ДОО» является самостоятельным, завершенным квалификационным исследованием, в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам выпускника магистратуры, и выступает как осмысление проблемы управления формированием профессиональной готовности педагогов к инновационной деятельности в ДОО. Определяя особую социальную значимость данной проблемы, автор отмечает, что она приобретает все большую актуальность в современном образовании, поскольку ее решение обеспечивает развитие дошкольных организаций.

Выпускная работа демонстрирует владение А.А. Макаревич методами сбора и оперирования информацией, умение работать с литературными источниками разного рода, сравнивать фактические и теоретические данные на уровне обобщения, систематизировать и ясно излагать материал. Отмечу структурную и содержательную обработку теоретических и эмпирических материалов исследования, корректный графический способ предъявления диагностических данных в виде гистограмм в тексте работы, которая изложена грамотным языком в научном стиле. Подчеркну инициативу, целеустремленность и настойчивость автора в разработке актуальной для науки и для нее лично темы исследования, в работе с источниками, в решении исследовательских и практических задач ВКР.

Считаю, что А.А. Макаревич, обладающая самостоятельностью и ответственностью в решении исследовательских задач, заслуживает присвоения искомой квалификации магистра (Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, образовательной программы «Управление дошкольным образованием»).

Научный руководитель ВКР
Цвелюх И.П., к.п.н., доцент
доцент кафедры ПД
КГПУ им. В.П.Астафьева



20.11.2017