

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студентки **Макаревич Анны Александровны** на тему:

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Соискатель квалификации магистра А.А. Макаревич обратилась к решению важной научной проблемы в управлении качеством дошкольного образования: определению организационно-педагогических условий управления процессом формирования готовности педагогов к инновационной деятельности в ДОО. Отметим, что проблема актуальна, тонка и крайне недостаточно разработана. Инновационное развитие дошкольной организации неизменно связано с поиском путей решения проблем управления инновационной практикой педагогов, реализующих и разрабатывающих инновационные методы, технологии и приемы в обеспечении образования детей дошкольного возраста.

В работе определены объект, предмет, цель и задачи исследования, выдвинута гипотеза. Достоинством работы является корректно сформулированный и четко обозначенный научный аппарат, характеризующийся согласованностью его элементов.

Научная новизна исследования состоит в том, что в нем определены структура управления и механизмы формирования готовности будущих педагогов к инновационной деятельности; раскрыты особенности инновационной деятельности педагога в современной ситуации образования.

Практическая значимость результатов исследования заключается в конкретизации организационно-педагогических условий управления процессом формирования готовности педагогов к инновационной деятельности педагогов ДОО; в разработке научно обоснованной модели управления процессом формирования готовности педагогов к инновационной деятельности педагогов в ДОО. Данные разработанные материалы могут быть применены в дошкольной организации.

Достоинствами данной диссертации являются: строгая логика, выполнение исследования на хорошем теоретическом уровне, обращение к массиву классических и современных источников педагогической инноватики.

В первой главе выполнен обзор содержания и различных трактовок понятия «готовность педагога дошкольной организации к инновационной деятельности», охарактеризован процесс формирования указанной готовности как объект управления, определены организационно-педагогические условия управления процессом ее формирования.

Во второй главе предпринята (и успешно выполнена) попытка решения сложной задачи определения наличного уровня сформированности готовности педагогов до и после формирующего эксперимента по обозначенным компонентам и уровням. Здесь же представлена и сама опытно-экспериментальная работа, представляющая собой реализацию выявленных и реализованных в рамках компонентов и этапов разработанной модели управления.

Представленный на рецензию текст диссертационного исследования характеризуется научным изложением, качественным отражением данных произведенного теоретического и эмпирического исследования.

Высоко оценивая выполненное исследование, все же выскажем пожелание соискателю: было бы желательно отследить, как каждое из выделенных организационно-педагогических условий влияет на компоненты готовности; и зададим вопрос: каковы аргументы автора в пользу необходимости инновационной деятельности педагогов в дошкольном общем образовании, считающимся одним из самых консервативных элементов системы образования?

Замечание и вопрос имеют дискуссионный характер и не снижают общее положительное впечатление от работы.

Считаем, что представленная А.А. Макаревич диссертация представляет самостоятельный завершённый квалификационный труд, имеющий аргументированные выводы и несомненный интерес и значение для педагогической науки и практики управления развитием дошкольной образовательной организации и ее сотрудников.

Рецензируемая ВКР полностью удовлетворяет критериям, предъявляемым к квалификационным работам выпускника магистратуры, и может быть оценена «отлично», а ее автор заслуживает присвоения искомой квалификации магистра.

Рецензент

к.п.н., зам.директора по науке и развитию
Частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Центр повышения квалификации»



Н.В. Малашкина
Н.В. Малашкина

02.12.2017