

## ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

**Токаревой Дарьи Владимировны**

о работе соискателя академической степени магистра по направлению подготовки 44.04.02 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление дошкольным образованием»  
(кафедра педагогики детства Института психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева)

За время обучения в магистратуре Д.В. Токарева овладела весьма сложной проблематикой в области управления дошкольным образованием.

В работе над исследованием Дарья Владимировна продемонстрировала умение анализировать явления, высокую работоспособность, настойчивость, трудолюбие, инициативу. Автор владеет методами сбора и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности педагога и управленца, в том числе компьютерными; умеет работать с литературными источниками и характеризуется способностью излагать материал и интерпретировать диагностические данные.

Д.В. Токарева изложила основные теоретические положения исследования и результаты опытно-экспериментальной работы в докладах и сообщениях: на IX Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов, молодых исследователей «Современный образ детства и векторы развития дошкольного образования» (Красноярск, 2016), XVIII Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов, молодых учёных «Молодёжь и наука XXI века» (Красноярск, 2017), проблемном семинаре «Управленческая деятельность в дошкольном образовании: проблемы – исследования – инновации» (Красноярск, 2017). По результатам исследования опубликовано 2 статьи общим объемом 0,5 п.л.

Диссертация на тему: *«Управление формированием осознанной потребности в здоровье у детей старшего дошкольного возраста»* является оригинальным, завершённым квалификационным исследованием, в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам выпускника магистратуры. Д.В. Токарева, выделяя особую социальную значимость формирования осознанной потребности в здоровье у детей старшего дошкольного возраста, предлагает один из способов решения этой сложной проблемы. Постановка проблемы управления этим процессом и ее теоретическое и практическое рассмотрение свидетельствуют о наличии у автора собственной мировоззренческой позиции для развития профессионального сознания и способности к критическому мышлению.

Отметим добротную подготовку материалов, которые излагаются в работе грамотным языком в научном стиле.

Считаю, что автор работы, обладающий самостоятельностью и ответственностью в решении исследовательских задач, заслуживает присвоения искомой квалификации магистра (Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, образовательной программы «Управление дошкольным образованием»).

Научный руководитель ВКР  
Цвелюх И.П., к.п.н., доцент  
доцент кафедры ПД  
КГПУ им. В.П.Астафьева  
20.11.2017

