

Рецензия
на выпускную квалификационную работу
Токаревой Дарьи Владимировны

УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ
ОСОЗНАННОЙ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВЬЕ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В современном обществе в связи с динамикой его преобразований востребован человек, обладающий осознанным отношением к своему здоровью. Поэтому важнейшим направлением усилий государства является создание условий для гармоничного физического развития и приобщения детей к занятиям различными видами спорта и физической культуры, начиная с дошкольного возраста. Физическое воспитание не должно функционировать только в рамках двигательного часа дошкольного образовательного учреждения. Данный процесс необходимо активизировать системными и активными занятиями, разнообразными физическими упражнениями. Таким образом, перед педагогами и воспитателями возникает необходимость управления формированием мотивации детей дошкольного возраста на системные занятия массовыми видами спорта, что позволяет активизировать двигательный потенциал и укрепить свое физическое здоровье.

Актуальность темы представленного Д.В. Токаревой исследования высока, т.к. проблема формирования потребности в здоровье особенно остро встает именно дошкольном возрасте, сенситивном для педагогических воздействий. Важным аспектом выступает факт, что особое место в этом процессе имеет управление формированием осознанной потребности в здоровье у детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (ДОО), представляющее собой систему мероприятий, направленную на совершенствование профессиональной компетентности педагогов и психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, создающих уникальную возможность для формирования указанной потребности.

Автором выполнена констатация противоречия и исследовательской проблемы, корректно сформулированы цель и задачи, объект и предмет, выдвинута гипотеза исследования, представлены также теоретическая основа, научная новизна и практическая значимость данной работы для педагогики в аспекте управления современным дошкольным общим образованием.

По форме выпускная квалификационная работа Д.В. Токаревой имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, выводов по каждой главе, заключения, списка использованных источников и необходимых приложений. Разделы работы логически связаны, диагностический аппарат и разработанная каскадная модель управления процессом формирования соответствуют цели и задачам исследования. Объем выборки всех категорий участников реализации модели достаточно репрезентативен.

В теоретической части работы представлен обоснованный анализ источников по исследуемой проблеме: раскрыто содержание основных

понятий, обоснована модель управления процессом формирования педагогами и семьей осознанной потребности в здоровье у детей старшего дошкольного возраста в ДОО.

Вторая глава текста посвящена описанию организации опытно-экспериментальной работы, представленной в виде реализации разработанных мероприятий, реализации эмпирического диагностического исследования, сопровождающего констатирующий и контрольный этап. Описание диагностической работы иллюстрируется таблицами и гистограммами, что свидетельствует о способности автора систематизировать результаты экспериментальной деятельности.

Обработка полученных после ОЭР данных показала положительную динамику по выделенным автором критериям, что свидетельствует о результативности предложенных мер, обеспечивающих результативность управленческих действий.

Вопрос исследователю: насколько, на Ваш взгляд, устойчива сформированная потребность? Не нуждается ли она в постоянной актуализации? И какие поддерживающие действия необходимы для ее стабильного присутствия в жизни ребенка в ДОО и затем в школе?

Работе присущи научный стиль изложения, математико-статистическая обработка данных. Диссертация отвечает требованиям к структуре, имеет некоторую новизну, научную и несомненную практическую значимость.

В целом, текст работы Д.В. Токаревой представляет собой актуальное законченное квалификационное диссертационное исследование.

Выпускная квалификационная работа Д.В. Токаревой отражает уровень подготовленности к решению исследовательских задач, соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям такого рода, и может быть отмечена высокой положительной оценкой, и автор работы заслуживает присуждения искомой квалификации магистра.

Рецензент

к.п.н., зам.директора по науке и развитию

Частного образовательного учреждения

дополнительного профессионального

образования «Центр повышения квалификации»



Н.В. Малашкина

02.12.2017